Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «26» 05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
от «01» 06 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экскурсовод»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень освоения программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 36 ч

Кураев Нажмудин Мужаидович

Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 08:35:30 +03'00'

Составитель:
Ибрагимова Джовхар Саид-Магомедовна
педагог дополнительного образования

г. Аргун, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»
Экспертное заключение от «03» 06 2026г.

Эксперт Тимаева А.Г. Методист
ф.и.о. *должность*

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3

1.1. Нормативно-правовые основы 3

1.2. Направленность 3

1.3. Уровень освоения программы 3

1.4. Актуальность программы 3

1.5. Цель и задачи программы. 4

1.6. Категория учащихся 5

1.7. Срок реализации и объем программы 5

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.9. Планируемые результаты освоения программы 6

Раздел 2. Содержание программы 7

2.1. Учебный план 7

2.2. Содержание учебного плана программы 9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 11

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 12

4.1. Материально–технические условия реализации программ 12

4.2. Кадровое обеспечение программы 12

4.3. Учебно-методическое обеспечение 12

Список литературы 14

Приложение №1……..…16

Приложение №2……..…18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Экскурсовод»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

Устав МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся интереса к истории, культуре и традициям родного края, развитие навыков экскурсионной, исследовательской и проектной деятельности, а также коммуникативных и творческих способностей.

1.3. Уровень освоения программы стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

В летний период у детей появляется большое количество свободного времени, которое нередко используется нерационально и связано преимущественно с длительным пребыванием в сети Интернет,

компьютерными играми и использованием мобильных устройств. В связи с этим особую актуальность приобретает организация содержательного, познавательного и развивающего досуга обучающихся.

Актуальность программы «Экскурсовод» обусловлена необходимостью создания условий для развития познавательной активности, коммуникативных способностей и интереса обучающихся к истории, культуре и традициям родного края через вовлечение в экскурсионную и краеведческую деятельность.

Программа способствует формированию интереса к историко-культурному наследию родного края, развитию навыков публичного выступления, грамотной речи и самопрезентации, развитию исследовательских, творческих и коммуникативных способностей обучающихся и формированию навыков самостоятельной работы с различными источниками информации.

Особую значимость программа приобретает в условиях современного общества, где востребованы навыки общения, умение работать в команде, представлять результаты своей деятельности и уверенно выступать перед аудиторией.

Практическая направленность программы позволяет обучающимся не только получать новые знания, но и применять их на практике в процессе подготовки экскурсионных маршрутов, создания «Портфеля экскурсовода», проведения экскурсий, участия в творческих и исследовательских заданиях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что экскурсионная деятельность является эффективным средством гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурного воспитания обучающихся. В ходе занятий дети знакомятся с историей и культурой родного края, изучают экскурсионные объекты, осваивают основы экскурсоведения и приобретают опыт публичного выступления и коллективной деятельности.

1.5. Отличительная особенность программы

Программа сочетает изучение основ экскурсоведения с практической подготовкой обучающихся к самостоятельной разработке и проведению экскурсий. Значительная часть учебного времени отводится на практические занятия, экскурсионные практикумы, работу с краеведческими материалами, подготовку экскурсионных маршрутов и проведение пробных экскурсий.

Особенностью программы является:

- использование краеведческого материала при подготовке экскурсий;
- создание обучающимися собственного «Портфеля экскурсовода», включающего фотографии, схемы маршрутов, карточки

экскурсионных объектов, исторические материалы и тексты экскурсий;

- развитие навыков публичного выступления, самопрезентации и работы с аудиторией;
- применение современных форм обучения: интерактивных занятий, маршрутных игр, творческих заданий, виртуальных экскурсий и презентаций;
- организация практической деятельности обучающихся в условиях реальной экскурсионной работы.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование теоретической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности на основе краеведческих материалов.

Задачи:

Обучающие:

- дать представления об экскурсионной деятельности;
- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;
- дать общее представление о методике проведения экскурсии;

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края;
- сформировать коммуникативные, презентационные качества и организаторские способности, навыки сотрудничества;
- создать условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками.

Воспитательные:

- воспитать интерес и уважение к истории и культуре родного края;
- сформировать общественную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме;
- воспитать чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края.

1.7 Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 10 до 13 лет. Численный состав группы до 20 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы: 12 дней. Объем программы – 36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы до 20 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции, экскурсии, работа с литературой, краеведческими источниками, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях.

Формы организации деятельности:

групповые, коллективные, индивидуальные.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- экскурсионные объекты города; методику подготовки и проведения экскурсий; основы делового общения, основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; различные экскурсионные маршруты.

Обучающиеся будут уметь:

- работать с текстом, сложный длинный текст сокращать до понятного, логически связанного, образного рассказа, проводить экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему, работать с информационными источниками, отбирать экскурсионные объекты.

Обучающиеся получат навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся:

- владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умеет презентовать свои проектные работы;

У обучающегося:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мир экскурсий и профессия экскурсовода. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-	Входная диагностика, наблюдение
2.	Тайны родного края: история и традиции Чеченской Республики	3	2	1	Творческое задание
3.	Легенды, башни и памятники Чечни	3	1	2	Практическое задание
4.	Учимся говорить интересно: мастерство экскурсовода	3	1	2	Практический тренинг
5.	Секреты хорошей экскурсии	3	1	2	Мини-кейс

6.	Как создать экскурсионный маршрут	3	1	2	Практическое задание
7.	Портфель экскурсовода: фото, факты и истории	3	1	2	Практическое задание
8.	Культурные объекты города Аргун	3	1	2	Экскурсионный практикум
9.	Виртуальная экскурсия и цифровые технологии	3	1	2	Практическое задание
10.	Юный исследователь: поиск информации и работа с источниками	3	1	2	Практическое задание
11.	Создаем авторскую экскурсию	3	1	2	Практическое задание
12.	Итоговое занятие. Презентация работ «Юный гид родного края»	3	-	3	Защита авторской экскурсии
	Итого	**36**	**14**	**22**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Мир экскурсий и профессия экскурсовода. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с программой обучения, правилами поведения и техникой безопасности во время занятий и экскурсий. Понятие экскурсии и экскурсионной деятельности. История возникновения профессии экскурсовода. Роль экскурсовода в сохранении историко-культурного наследия.

Тема 2. Тайны родного края: история и традиции Чеченской Республики.

Теория. Знакомство с историей, культурой, традициями и обычаями Чеченской Республики. Изучение национальных ценностей, культурного наследия и известных исторических событий родного края.

Практика. Работа с краеведческими материалами, фотографиями и видеоматериалами. Выполнение творческих заданий о традициях и достопримечательностях Чеченской Республики.

Тема 3. Легенды, башни и памятники Чечни.

Теория. Знакомство с историческими и культурными памятниками Чеченской Республики. Изучение легенд, архитектурных особенностей башенных комплексов и памятных мест.

Практика. Создание карточек экскурсионных объектов, работа с фотографиями и картами.

Тема 4. Учимся говорить интересно: мастерство экскурсовода.

Теория: Культура речи экскурсовода. Правила публичного выступления. Значение интонации, жестов, мимики и выразительности речи в проведении экскурсии.

Практика: Упражнения на развитие дикции, выразительности речи и навыков общения с аудиторией. Проведение мини-выступлений и речевых тренингов.

Тема 5. Секреты хорошей экскурсии.

Теория: Основные этапы подготовки экскурсии. Правила построения экскурсионного рассказа. Виды экскурсий и особенности их проведения.

Практика: Анализ экскурсионных маршрутов и текстов экскурсий. Выполнение заданий по составлению плана экскурсии.

Тема 6. Как создать экскурсионный маршрут.

Теория: Понятие экскурсионного маршрута и его значение в экскурсионной деятельности. Основные этапы создания маршрута: выбор темы экскурсии, определение целей и задач, подбор экскурсионных объектов. Правила построения маршрута и логика последовательного показа объектов. Особенности составления пешеходных и виртуальных экскурсий. Требования к содержанию экскурсионного рассказа и правила работы с аудиторией во время экскурсии.

Практика: Работа в командах по созданию мини-маршрутов и их презентация. Подготовка схемы маршрута и краткого описания объектов.

Тема 7. Портфель экскурсовода: фото, факты и истории.

Теория: Понятие «Портфель экскурсовода» и его значение в подготовке и проведении экскурсии. Виды материалов, используемых экскурсоводом: фотографии, архивные материалы, карты, схемы маршрутов, легенды, исторические справки и иллюстрации. Правила подбора и оформления информационных материалов.

Практика: Сбор и систематизация материалов для «Портфеля экскурсовода». Подготовка карточек экскурсионных объектов с кратким описанием и фотографиями. Создание схем маршрутов, подбор исторических фактов, легенд и интересных сведений о культурных объектах родного края. Оформление индивидуального или командного «Портфеля экскурсовода».

Тема 8. Культурные объекты города Аргун.

Теория: Знакомство с культурными, историческими и памятными объектами города Аргун. Правила поведения во время экскурсии и работы с экскурсионной группой.

Практика: Экскурсия по культурным объектам города Аргун. Наблюдение за работой экскурсовода и анализ экскурсионного маршрута. Подготовка описаний объектов и проведение обучающимися фрагментов экскурсий. Выполнение заданий по определению особенностей экскурсионных объектов и составлению кратких экскурсионных рассказов.

Тема 9. Виртуальная экскурсия и цифровые технологии.

Теория: Современные цифровые технологии в экскурсионной

деятельности. Понятие виртуальной экскурсии и её особенности. Использование мультимедийных презентаций, фотографий, видеоматериалов и цифровых карт при подготовке экскурсий.

Практика: Создание виртуального экскурсионного маршрута с использованием презентаций, фотографий и цифровых материалов. Подготовка слайдов с описанием объектов, подбор изображений и интересных фактов. Работа с интерактивными картами и онлайн-ресурсами. Презентация виртуальной экскурсии перед группой.

Тема 10. Юный исследователь: поиск информации и работа с источниками.

Теория: Виды источников информации для подготовки экскурсии: книги, архивные материалы, интернет-ресурсы, фотографии, воспоминания очевидцев. Правила поиска, анализа и отбора информации. Основы исследовательской деятельности и правила безопасной работы с интернет-источниками.

Практика: Работа с краеведческой литературой, архивными материалами и электронными ресурсами. Подбор информации по выбранной теме экскурсии.

Тема 11. Создаем авторскую экскурсию.

*Теория***:** Этапы подготовки авторской экскурсии. Правила составления экскурсионного текста, вступления и заключения. Особенности взаимодействия экскурсовода с аудиторией. Основные приемы удержания внимания слушателей и построения интересного экскурсионного рассказа.

Практика: Разработка авторской экскурсии по выбранной теме. Подготовка текста экскурсии, подбор экскурсионных объектов и создание маршрута.

Тема 12. Итоговое занятие. Презентация работ «Юный гид родного края»

Практика: Презентация обучающимися собственных экскурсионных маршрутов и проведение фрагментов экскурсий по выбранным объектам родного края. Представление «Портфеля экскурсовода», включающего фотографии, схемы маршрутов, карточки объектов и исторические материалы.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы осуществляется входной, текущий и итоговый контроль освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков.

Входной контроль проводится в начале освоения программы с целью определения первоначального уровня знаний, умений и интересов обучающихся. *Формы проведения:* беседа, наблюдение, входная диагностика.

Текущий контроль осуществляется в ходе реализации программы после изучения отдельных тем и разделов. Формы проведения: практические и творческие задания, презентации, защита мини-проектов, выполнение индивидуальных и командных заданий.

Итоговая аттестация проводится по завершении обучения в форме презентации работ «Юный гид родного края». Обучающиеся представляют презентации об авторских экскурсионных маршрутах и портфель экскурсовода.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 42.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

Критерий	**Содержание оценки**	**Максимальный балл**
Скорость выполнения заданий	Соблюдение регламента, темп подачи материала	3
Осмысленность и свобода владения терминологией	Точное использование специальных терминов	3
Соответствие умений и навыков программным требованиям	Практическая готовность к проведению экскурсии	3
Качество выполнения практического задания	Детализация, структурированность маршрута	3
Знание темы экскурсии	Полнота, достоверность, глубина материала	5
Культура речи	Грамотность, выразительность, чёткость дикции	5
Навыки публичного выступления	Умение взаимодействовать с	5

	аудиторией	
Экскурсионный маршрут	Логичность, последовательность, обоснованность	5
Творческий подход	Оригинальность подачи материала	5
Использование наглядных материалов	Фотографии, схемы, презентация	5
Содержание портфеля	Наличие и качество визуальных материалов (фото, карты, схемы, репродукции и т.д.)	3
Системность и оформление	Логичная структура, аккуратность, удобство использования	2

Уровень освоения программы

Количество баллов	**Уровень освоения**
36–42 балла	Высокий уровень
29–35 баллов	Средний уровень
менее 29 баллов	Низкий уровень

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в просторном кабинете, компьютер и проектор для педагога. Имеются все необходимые для работы материалы:

- Наглядные пособия (схемы, плакаты);
- Картографические материалы (карты, атласы);
- Дидактические пособия (раздаточный материал, карточки с заданиями).

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее

освещение и периодически проветривается.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1.	Мир экскурсий и профессия экскурсовода. Инструктаж по технике безопасности.	Словесные Наглядные	Презентация по теме занятия Наглядные пособия
2.	Тайны родного края: история и традиции Чеченской Республики	Словесные Наглядные Практические	Краеведческие материалы, фото и видео о ЧР, https://bersaev.livejournal.com/17903.html https://vk.com/video-135454514_456245332
3.	Легенды, башни и памятники Чечни	Словесные Наглядные Практические	Карточки объектов, фотографии, карты, легенды и предания
4.	Учимся говорить интересно: мастерство экскурсовода	Практические игровые	Упражнения на дикцию, речевые тренинги, памятка «Культура речи»
5.	Секреты хорошей экскурсии	Словесные Практические	Подготовка экскурсии https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podgotovka-ekskursii-6317707.html http://bashrdct.ru/attachments/article/151/%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%93%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%

			D0%9A%D0%90%20%D0%98%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%AD%D0%9A%D0%A1%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%99.pdf
6.	Как создать экскурсионный маршрут	Словесные Наглядные Практические	Экскурсия https://www.cultmanager.ru/article/9774-marshrut-ekskursii-21-m10-11
7.	Портфель экскурсовода: фото, факты и истории	Словесные Практические	Портфель экскурсовода https://oductik.moy.su/sayt/exkursii/7-portfel_ehkskursovoda.pdf
8.	Культурные объекты города Аргун	Словесные Наглядные Практические	Маршрут по городу
9.	Виртуальная экскурсия и цифровые технологии	Наглядные Практические	Презентация по теме
10.	Юный исследователь: поиск информации и работа с источниками	Словесные Практические	Работа с краеведческими ресурсами https://biss.lib33.ru/rabota-s-kraevedcheskimi-resursami-kak-opredelit-nadezhnyj-internet-istochnik-i-professionalno-podgotovit-material.html
11.	Создаем авторскую экскурсию	Словесные Практические	Шаблон текста экскурсии
12.	Итоговое занятие. Презентация работ «Юный гид родного края»	Практические, презентационные	Критерии оценки, бланк для экспертов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. URL: https://urait.ru/bcode/536106
2. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/2087347
3. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 127 с. URL: https://urait.ru/bcode/511549
4. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1902530
5. Афанасьев, О. Е. Инновационные технологии в экскурсионной индустрии : учебник / О. Е. Афанасьев, А. В. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2025. — 312 с. URL: https://book.ru/book/954566
6. Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебное пособие для СПО. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 151 с. URL: https://urait.ru/bcode/517146

Литература для детей и родителей

1. Калашникова, Е. А. Родной край: изучаем и познаем. Секреты юного краеведа. — Москва : Просвещение, 2021. — 112 с. URL: https://prosv.ru/product/rodnoj-kraj-izuchaem-i-poznaem-sekrety-unogo-kraeveda-14474
2. Смирнов, В. А. Первые шаги в мир экскурсий : рабочая тетрадь юного экскурсовода. — Санкт-Петербург : АСТ-Пресс, 2022. — 64 с. URL: https://astpress.ru/catalog/dopolnitelnoe-obrazovanie/pervye-shagi-v-mir-ekskursiy/
3. Абдрахманов, К. А. Кейс краеведческих экскурсий : учебно-методическое пособие. — Оренбург, 2023. — 85 с. URL: https://e.lanbook.com/book/372540

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Чеченской Республики. — URL: https://mkchr.ru
2. Портал «Культура.РФ» : региональные материалы. — URL: https://www.culture.ru/regions/chechenskaya-respublika
3. Электронная библиотека «Научное наследие России». — URL: http://nasledie-archive.ru
4. Образовательный портал Arzamas : раздел «Краеведение». — URL: https://arzamas.academy/tags/kraevedenie

Приложение №1.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
1	июнь	08	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Мир экскурсий и профессия экскурсовода. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа	Входная диагностика, наблюдение
2	июнь	09	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Тайны родного края: история и традиции Чеченской Республики	Беседа, практическая работа	Творческое задание
3	июнь	10	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Легенды, башни и памятники Чечни	Лекция, практикум	Практическое задание
4	июнь	11	10:00-10:45 10:50-11:35	3	Учимся говорить интересно:	Тренинг, игровые упражнения	Практический тренинг

			11:40-12:25		мастерство экскурсовода		
5	июнь	15	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Секреты хорошей экскурсии	Беседа, анализ материалов	Мини-кейс
6	июнь	16	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Как создать экскурсионный маршрут	Групповая работа, практикум	Практическое задание
7	июнь	17	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Портфель экскурсовода: фото, факты и истории	Практическая работа	Практическое задание
8	июнь	18	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Культурные объекты города Аргун	Экскурсия-практикум	Экскурсионный практикум
9	июнь	19	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Виртуальная экскурсия и цифровые технологии	Работа с ПК, презентация	Практическое задание
10	июнь	22	10:00-10:45	3	Юный исследователь:	Работа с	Практическое

			10:50-11:35 11:40-12:25		поиск информации и работа с источниками	литературой и интернет-ресурсами	задание
11	июнь	23	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Создаем авторскую экскурсию	Индивидуальная работа, консультация	Практическое задание
12	июнь	24	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Итоговое занятие. Презентация работ «Юный гид родного края»	Защита проектов	Защита авторской экскурсии

Приложение №2

Бланк оценивания итоговой аттестации

«Юный гид родного края»

ФИО обучающегося: _____
Тема авторского маршрута: _____
Дата: _____
Эксперт (ФИО, должность): _____

№	Критерий	Показатель оценки	Макс. балл	Оценка эксперта
Презентация авторского экскурсионного маршрута (защита)				
1	Скорость выполнения заданий	Соблюдение регламента, темп подачи материала	3	
2	Осмысленность и свобода владения терминологией	Точное использование специальных терминов	3	
3	Соответствие умений и навыков программным требованиям	Практическая готовность к проведению экскурсии	3	
4	Качество выполнения	Детализация, структурированность	3	

	практического задания	маршрута		
5	Знание темы экскурсии	Полнота, достоверность, глубина материала	5	
6	Культура речи	Грамотность, выразительность, чёткость дикции	5	
7	Навыки публичного выступления	Умение взаимодействовать с аудиторией	5	
8	Экскурсионный маршрут	Логичность, последовательность, обоснованность	5	
9	Творческий подход	Оригинальность подачи материала	5	
10	Использование наглядных материалов	Фотографии, схемы, презентация	5	
Портфель экскурсовода				
11	Содержание портфеля	Наличие и качество визуальных материалов (фото, карты, схемы, репродукции и т.д.)	3	
12	Системность и оформление	Логичная структура, аккуратность,	2	

		удобство использования		
ИТОГО			**42**	

Сумма баллов: _____ / 42

Уровень освоения программы:

- 36–42 балла → высокий
- 29–35 баллов → средний
- менее 29 баллов → низкий

Решение аттестационной комиссии:

- Аттестован(а)
- Не аттестован(а)

Замечания / рекомендации:

Подпись эксперта: _____