

МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Аргуна»

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К
г.Аргуна»
Н.М. Кураев
От «28» 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный этнограф»
Уровень программы: стартовый.**

Возраст обучающихся: 12 -14 лет
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:
Успанова Насиба Мухамедовна
педагог дополнительного образования

г. Аргун - 2023 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения и К г.Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 2023г.

Эксперт Дудуева Д.Т. методист

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 1.1. Нормативная база к разработке программы:
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – туристско-краеведческая.

Программа направлена на активное изучение и расширение знаний об истории родного края, о выдающихся личностях, достопримечательностях, совместное проведение досуга.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый в соответствии с

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Программа охватывает круг первоначальных знаний и навыков, предполагает максимальную результативность в подготовке юных этнографов, дает первичные навыки исследовательской работы, знакомит их с системой и методическими основами сбора, организации и анализа научных материалов.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей.

За последнее время очень резко возрос интерес к краеведению, истории родного края. Сегодня под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо территории: ее этноса, природы, экономики, истории и культуры. В настоящее время, когда остро встает вопрос о воспитании подрастающего поколения, просто необходимо больше внимания уделять патриотическому воспитанию, в первую очередь на краеведческом материале. Сохранившиеся богатейшие народные традиции, богатая история, пример жизни героических, прославленных земляков - прекрасная среда для нравственного, патриотического, гражданского и культурного воспитания молодежи.

1.5. Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный этнограф» составлена на основе авторской образовательной программы Кочаловой А.Н. (Сыктывкар 2005 г.)

Отличительная особенность программы в том, что она определяет содержание этнографической работы по изучению своего родного края, истории народа, его культуры, быта.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - Формирование у детей начала нравственного сознания на основе культурно-этнических норм и среды родного края, толерантности к представителям других национальностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать представление об историческом прошлом родного края, традициях своего народа;
- обучить ряду практических умений и навыков по сбору краеведческого материала;

-ознакомить с историей своего народа как источником духовности и мудрости, непрерывной преемственности поколений, возрождения национального сознания;

Воспитательные:

- воспитать любовь к Родине через углубление и расширение знаний о родном крае;
- воспитать уважение к нравственным ценностям своего народа, чувство самоуважения;
- сохранять материальную и духовную культуру нашего края.

Развивающие:

- развивать потребности к самостоятельному получению новых знаний и здоровому образу жизни;
- расширять кругозор обучающихся;
- способствовать развитию у обучающихся логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, творческой инициативы.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 12-14 лет. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Система занятий кружка строится в зависимости от возрастных и психологических особенностей обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, поэтому на одном занятии сочетаются разные формы работы: теоретические, практические, пассивные, активные (игры, декоративно-прикладное творчество, познание, труд, самостоятельность, общение и др.)

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- терминологию, связанную с праздниками народного календаря, бытовой и семейной культурой;
- некоторые приемы работы собирателя этнографической информации: устный опрос, наблюдение и фиксация материала, анализ полученной информации;
- культуру общения с людьми старшего поколения и сверстниками, принятыми в традиционной культуре и сохранившейся до наших дней.

будут уметь:

- ориентироваться в понятии «народный календарь» как цикле жизни природы и человека;
- сравнивать и соотносить события культурно – исторического процесса с событиями, связанными с историей и культурой родного края, историей отдельной семьи;
- работать с этнографическими материалами, собирать информацию о своей семье, истории и культуре своего края;
- соотносить исторические события и современность – выделять элементы традиции в современной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:

- уметь ставить перед собой познавательные задачи;
- уметь искать пути достижения результата;
- уметь оценивать свои действия;
- уметь делать осознанный выбор в познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- умение проявлять творческую активность и фантазию;
- уважительное отношение к истории своего народа, его традициям.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Организационное занятие	2	2		Собеседование
2.	Это всё в тебе одном, мой город! 2.1. Моя школа – мой второй дом. 2.2. Микрорайон школы. 2.3. Грозный вчера, сегодня, завтра. 2.4. Летопись города - улицы. 2.5. Моя улица в городе. 2.6. Моя трудовая семья. 2.7. В бронзе и камне. 2.8. Современный Грозный. 2.9. Центральная площадь в разные периоды истории. 2.10. Зачетное занятие. 2.11. Итоговое мероприятие "Знатоки родного города".	48	24	24	Зачет
3.	Мой край. 3.1. ЧР в древности. Путешествие по карте. 3.2. Города ЧР. Герб, гимн, флаг ЧР. Грозный – столица. 3.3. Чем богата чеченская земля?	50	25	25	Опрос

	3.4. Животный мир ЧР. 3.5. "Ели деды в старину". 3.6. О чем говорят старые вещи? 3.7. Лес - зелёный щит земли. Роль леса в жизни людей. 3.8. Обитатели водоёмов. 3.9. Береги родную природу. 3.10. Календарь - способ отсчета в году. 3.11. Чеченские народные сказки. Были. Легенды и предания. 3.12. Военная слава моей семьи. 3.13. Зачётное занятие "Путешествуя по земле ЧР"				
4.	Основы туризма, ориентирование. 4.1. Подготовка к соревнованиям, поездкам. 4.2. Сознательная дисциплина – основа безопасности на экскурсии, в походе. 4.3. Основы безопасности дома и в школе. 4.4. Взаимопомощь в туристской группе. 4.5. Основы туризма. Как подготовиться к походу. 4.6. Освоение туристских навыков. 4.7. Туризм и природа. 4.8. Укладка рюкзака. Личное и групповое снаряжение юного туриста. 4.9. Простейший план местности. 4.10. Соревнования «Готов ли ты в поход?»	44	20	24	Зачет

	Итого	144			
--	--------------	------------	--	--	--

2.2. Содержание учебного плана.

1. Введение. Организационное занятие. Постановка целей и задач на учебный год, что дают человеку занятия краеведением. Техника безопасности во время проведения занятий, экскурсий, походов. Правила поведения.

2. Это всё в тебе одном, мой город!

2.1 Моя школа – мой второй дом. Школьный двор. Дорога в школу. Из истории нашей школы. Традиции.

Практика: беседы, встречи со старшеклассниками. Экскурсия по помещениям школы.

2.2 Микрорайон школы. Город начинается с микрорайона школы. "Улицы района рассказывают..." Их прошлое и настоящее. Экскурсионные объекты. Новостройки.

Практика: прогулка по улицам микрорайона. Экскурсоводами выступают знатоки.

2.3 Грозный вчера, сегодня, завтра. Основание города, его история и современная жизнь. Гербы города. План застройки. границы города прежде и теперь.

Практика: экскурсия в отдел истории Национального музея. Рассказ "Каким помнят город наши дедушки и бабушки".

2.4 Летопись города - улицы. Их облик, название и расположение в разные периоды жизни города. Планировка улиц, нумерация домов.

Практика: прогулка по улицам старой части города.

2.5 Моя улица.

Практика: мини-сочинение "Репортаж с улицы, на которой я живу".

2.6 Моя трудовая семья. Рассказ о вкладе членов семьи в трудовые дела предприятий города. Значение слов «профессия», «умение», «увлечение».

Практика: экскурсия на предприятия по месту работы родителей.

2.7 В бронзе и камне. Памятники и памятные места города рядом. События, связанные с ними.

Практика: игра "Вдоль по улице". Работа с буклетами, фотографиями.

2.8 Современный Грозный. Беседа о главном городе ЧР. Рассказы об экскурсионных объектах.

Практика: пешеходные экскурсии в музеи, библиотеки, встречи, просмотры спектаклей в театрах города.

2.9 Центральная площадь в разные периоды истории. Из истории названия. Памятники. Здания.

Практика: Экскурсия на площадь.

2.10 Зачетное занятие . Тест. Викторина. Игра.

2.11 Итоговое мероприятие "Знаток родного города".

3. Мой край.

3.1 ЧР в древности. Путешествие по карте. ЧР на карте страны. Краткие сведения о расположении, характере климата, населении, соседних областях, особенностях края.

Практика: изображение шаблона карты ЧР, раскрашивание. Наблюдения в природе.

3.2 Города ЧР. Герб, гимн, флаг ЧР. Грозный – столица.

Практика: нанесение на шаблон карты городов республики.

3.3 Чем богата чеченская земля? Местные полезные ископаемые. Их использование.

Практика: нанесение на карту символов, обозначающих полезные ископаемые.

3.4 Животный мир ЧР. Поведение птиц, зверей в разные времена года. Их охрана. Наши предки - охотники и рыболовы. Промысловая мораль.

Практика: экскурсия в музей природы. Рассказ о любимом животном в доме.

3.5. "Ели деды в старину". Традиционная пища наших предков.

Практика: игра "Смак".

3.6. О чем говорят старые вещи? Беседа о прошлой жизни предметов быта, домашней утвари, орудий труда. Изделия из дерева. Способ изготовления и использования этих предметов.

Практика: экскурсия в музей

3.7. Лес - зелёный щит земли. Роль леса в жизни людей. Виды лесов. Тайны лугов и леса. Лекарственные растения. Использование полезных растений туристами.

Практика: узнай по описанию. Экскурсии в природу. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

3.8. Обитатели водоёмов. Разнообразие "жителей" рек и озёр. Охраняемые виды.

Практика: узнай по описанию.

3.9. Береги родную природу. Природа отвечает человеку. По заповедным тропам ЧР. Понятие «заповедник», «заказник». Памятники природы. Красная книга. «Зеленая аптека» - большой друг человека.

Практика: работа с буклетами, Красной книгой .

3.10. Календарь - способ отсчета в году. Человек как часть природы.

Праздники на селе. Как проводили свободное время дедушки, бабушки, чем занимались, наши предки.

3.11. Чеченские народные сказки. Были. Легенды и предания.

Отражение в них народных надежд. Загадки. Пословицы. Приметы.

Практика: работа с иллюстрациями. Экскурсия в музей.

3.12. Военная слава моей семьи.

Практика: сбор сведений об участниках войны - родственниках.

3.12. Зачётное занятие "Путешествуя по земле ЧР". Тест. Участие в итоговой игре отдела "Знаток родного края".

4. Основы туризма, ориентирование

4.1. Подготовка к соревнованиям, поездкам. Техника безопасности при проведении туристских прогулок, походов, в поездках.

4.2. Сознательная дисциплина – основа безопасности на экскурсии, в походе.

С кем идти в поход. Какими чертами личности должен обладать турист (дружелюбность, коммуникабельность, оптимизм, любознательность, коллективизм и т.д.) Какие черты личности делают невозможным пребывание человека в туристическом коллективе (грубость, эгоизм, невнимательность к товарищам, жадность, беспечность, агрессивность).

4.3. Основы безопасности дома и в школе. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, медикаментами. Правила перехода улицы. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы.

4.4. Взаимопомощь в туристской группе.

4.5. Основы туризма. Как подготовиться к походу. «В походе и иголка тянет» - что это значит? Чистота – залог здоровья туриста.

4.6. Освоение туристских навыков. Экипировка туриста. Как правильно одеться по погоде.

4.7. Туризм и природа. Что значит отдыхать активно? Туристы – защитники природы. Правила безопасности выбора места. Захоронение отходов во время проведения туристских мероприятий. Заготовка дров. Разжигание костра. Виды костров.

4.8. Укладка рюкзака. Личное и групповое снаряжение юного туриста. Что берём в однодневный поход? Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Соревнование "Уложи рюкзак". Соблюдение гигиенических требований, обсуждение правил личной гигиены с организацией чаепития.

4.9. Простейший план местности. Карта. Простейшие элементы ориентирования на местности Стороны горизонта. Природа помогает ориентироваться. Ориентирование на местности – движение по заданному маршруту. Условные знаки. Чтение топографической карты. Узнаём свой город. по карте.

4.10. Соревнования «Готов ли ты в поход?»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды контроля:

- входной: опрос во время занятия.
- текущий: отслеживание включения обучающихся в учебный процесс.
- промежуточный: тестирование по пройденному материалу.
- итоговый: тестирование.

Методы:

- тематический контроль.
- оценка навыков.
- оценка тестирования.

Формы:

- опрос.
- беседа.
- тестирование.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка исходного уровня знаний проводится по тестам (15) в письменном виде, сразу дается оценка, ответы корректируются: максимальный балл - 15 баллов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 5 баллов), которая соответствует уровню освоения программы.

Низкий уровень. Обучающийся практически не владеет теоретическими знаниями по разделам, не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы, а при выполнении практических заданий делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся не умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Нет стремления к саморазвитию, самопознанию, не коммуникабелен. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки, за помощью обращается только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

Средний уровень. Имеет не большой объем знаний по изучаемым разделам, односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся старается самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, достаточно коммуникабелен. Работу выполняет аккуратно, но исправляет ошибки только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Имеет необходимый запас теоретических знаний и практических навыков. Грамотно и четко отвечает на поставленный вопрос по заданным темам, умеючи применяет свои знания в практической деятельности.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, коммуникабелен. Работу выполняет охотно, сам замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий, туринвентарь и т.д.

Учебно-наглядные пособия:

- тематический материал наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты, топографическая карта и т.д.

Использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Транспорт для экскурсий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Введение. Организационное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка		Словесные
Тема 2. Это всё в тебе одном, мой город!	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактическое пособие: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Наглядные.
Тема 3. Мой край	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический лекционный материал	Словесные Наглядные
Тема 4. Основы туризма, ориентирование	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Мультимедийная презентация тематического материала.	Словесные Репродуктивный

	работа.	Тематический материал, компас, инструктаж по ТБ, дидактический материал, топограф. и географич. карты, топографич.знаки	
--	---------	---	--

Список литературы

Литература для педагога:

1. Ахмадов М. «Чеченская традиционная культура и этика», Грозный , 2006г.
2. Айдамиров А. «Хронология истории Чечено-Ингушетии», Грозный «Книга», 1991г.
3. Самойлов К. «Заметки о Чечне», Москва , 2002г.
4. Сигаури И.М. «Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времен», Москва ,1997г.
5. «Чеченская Республика: природа, экономика и экология», учебное пособие, Грозный,2006г.

Литература для обучающихся

1. Алироев И.Ю. «Кое-что о вайнахах», Москва, 2001г.
2. Десятерик В.И. и др. «Кавказ в сердце России», Москва, 2001г.
3. Кусаев Адиз «Писатели Чечни»,Грозный, 2005г.
4. «Чечня и чеченцы в материалах хIхв.», издательство «Санан» Элиста,1990г.
5. Серия из истории культуры чеченцев «ГIиллакхех (об этикете), Соьлжа – ГIала, 2002г.

Интернет ресурсы

1. <https://www.peoplelife.ru>
2. <https://my-calend.ru/goroda/groznyy>
3. <https://blog.decathlon.ru/sovety/pohod-vyходnogo-dnja.html>
4. <https://compedu.ru/publication/orientirovanie-na-mestnosti-1.html>

Приложение 1

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятий	Ко л- во час ов	Тема занятий	Место проведен ия	Форма контроля
	I-II гр.	III гр.	I-II гр.	III-VI гр.					
1.			04.09.2023	06.09.2023	Теория	2	Введение. Организационное занятие. Постановка целей и задач на учебный год, что дают человеку занятия краеведением. Техника безопасности во время проведения занятий, экскурсий, походов. Правила поведения.	В кабинете	собеседова ние

2.			05.09.2023	07.09.2023	Теория Практика	2	Это всё в тебе одном, мой город! Моя школьной второй дом.	На территории школы	
3.			11.09.2023	13.09.2023	Теория Практика	2	Микрорайон школы. Город начинается с микрорайона школы. "Улицы района рассказывают..." Их прошлое и настоящее.	В кабинете.	наблюдение
4.			12.09.2023	14.09.2023	Теория Практика	2	Микрорайон школы. Экскурсионные объекты. Новостройки.	На территории села	
5.			18.09.2023	20.09.2023	Теория Практика	2	Грозный вчера, сегодня, завтра. Основание города, его история и современная жизнь.	В кабинете.	
6.			19.09.2023	21.09.2023	Теория Практика	2	Грозный вчера, сегодня, завтра. Основание города, его	В кабинете.	тестирование

							история и современная жизнь.		
7.			25.09.2023	27.09.2023	Практик а	4	Поход выходного дня	По намеченн ому маршрут у	
8.			26.09.2023	28.09.2023	Теория Практик а	2	Грозный вчера, сегодня, завтра. Гербы города. План застройки. границы города прежде и теперь.	Экскурси я по селу	Опрос, наблюдение
9.			02.10.2023	04.10.2023	Теория Практик а	2	Грозный вчера, сегодня, завтра. Гербы города. План застройки. границы города прежде и теперь.	Экскурси я по селу	наблюдение
10.			03.10.2023	05.10.2023	Теория Практик а	2	Улицы рассказывают. Их облик, название и расположение в разные	В кабинете.	наблюдение

							периоды жизни города.		
11.			09.10.2023	11.10.2023	Теория Практик а	2	Улицы рассказывают. Планировка улиц, нумерация домов.	На территор ии села	Опрос
12.			10.10.2023	12.10.2023	Теория Практик а	2	Моя улица. Подготовка к сочинению "Репортаж с улицы, на которой я живу".	На территор ии села	наблюдение
13.			16.10.2023	18.10.2023	Теория Практик а	2	Моя улица. Сочинение "Репортаж с улицы, на которой я живу".	На территор ии села	Наблюдени е, опрос
14.			17.10.2023	19.10.2023	Практик а	4	Поход выходного дня	По намеченн ому маршрут у	
15.			23.10.2023	25.10.2023	Теория Практик а	2	Моя трудовая семья. Подготовка рассказа о вкладе членов семьи в трудовые дела	В кабинете	Наблюдени е.

							предприятий города.		
16.			24.10.2023	26.10.2023	Теория Практика	2	Моя трудовая семья. Рассказ о вкладе членов семьи в трудовые дела предприятий города.	В кабинете	Наблюдение.
17.			30.10.2023	01.11.2023	Теория Практика	2	Моя трудовая семья. Значение слов «профессия», «умение», «увлечение».	В кабинете	
18.			31.10.2023	02.11.2023	Теория Практика	2	В бронзе и камне. Памятники и памятные места города рядом. События, связанные с ними.	В кабинете	Наблюдение
19.			06.11.2023	08.11.2023	Теория Практика	2	В бронзе и камне. Памятники и памятные места города рядом. События, связанные с ними.	В кабинете	Наблюдение, опрос

20.			07.11.2023	09.11.2023	Теория	2	г. Грозный – современный. .О главном городе ЧР.	В кабинете	Наблюдени е
21.			13.11.2023	15.11.2023	Практик а	4	Поход выходного дня		
22.			14.11.2023	16.11.2023	Теория Практик а	2	г. Грозный – современный. Экскурсионные объекты.	В кабинете	Опрос
23.			20.11.2023	22.11.2023	Теория Практик а	2	г. Грозный – современный. Экскурсионные объекты.		Наблюдени е
24.			21.11.2023	23.11.2023	Теория Практик а	2	г. Грозный – современный. Рассказ об экскурсионных объектах.	На территор ии школы	Экскурсия в местную библиотеку

25.			27.11.2023	29.11.2023	Теория Практика	2	Центральная площадь в разные периоды истории. Из истории названия. Памятники. Здания.	В кабинете	
26.			28.11.2023	30.11.2023	Теория Практика	2	Центральная площадь в разные периоды истории. Из истории названия. Памятники. Здания.		
27.			04.12.2023	06.12.2023	Теория Практика	2	Зачетное занятие. Викторина. Игра Тест..	В кабинете	
28.			05.12.2023	07.12.2023	Теория Практика	2	Итоговое занятие «Знаток родного города»	В кабинете	Зачет
29.			11.12.2023	13.12.2023	Теория Практика	2	Мой край. Чеченская республика в древности. Путешествие по карте. ЧР на карте страны.	В кабинете	

							особенностях края.		
30.			12.12.2023	14.12.2023	Теория Практик а	2	Чеченская республика в древности. Краткие сведения о расположении, характере климата, населении, соседних областях,	В кабинете	
31.			18.12.2023	20.12.2023	Теория Практик а	2	Чем богата Чеченская земля? Местные полезные ископаемые. Их использование.	В кабинете	опрос
32.			19.12.2023	21.12.2023	Теория Практик а	2	Животный мир ЧР. Поведение птиц, зверей в разные времена года. Их охрана.	В кабинете	опрос
33.			25.12.2023	27.12.2023	Практик а	2	Кто живёт в лесах? Наши предки - охотники и рыболовы. Промысловая мораль.	В кабинете	

34.			26.12.2023	28.12.2023	Теория Практик а	2	Ели деды в старину... Традиционная пища наших предков.	В кабинете	Опрос, наблюдение
35.			09.01.2024	10.01.2024	Теория Практик а	2	О чем говорят старые вещи? Прошлая жизнь предметов быта, домашняя утварь, орудия труда. Изделия из дерева. Способ изготовления и использования этих предметов.	В кабинете	Наблюдени е
36.			15.01.2024	11.01.2024	Теория Практик а	2	Лес – зелёный щит земли. Роль леса в жизни людей. Виды лесов. Тайны лугов и леса.	В кабинете	опрос
37.			16.01.2024	17.01.2024	Теория Практик а	2	Лес – зелёный щит земли. Лекарственные растения. Использование полезных растений туристами.	В кабинете	

38.			22.01.2024	18.01.2024	Теория Практика	2	Обитатели водоёмов. Разнообразие "жителей" рек и озёр. Охраняемые виды.	В кабинете	Опрос, наблюдение
39.			23.01.2024	24.01.2024	Теория Практика	2	Береги родную природу! По заповедным тропам ЧР. Понятие «заповедник», «заказник». Памятники природы.	В кабинете	
40.			29.01.2024	25.01.2024	Теория Практика	2	Береги родную природу! Красная книга. «Зеленая аптека» - большой друг человека.	В кабинете	Опрос
41.			30.01.2024	31.01.2024	Теория Практика	2	Календарь - способ отсчета в году.	В кабинете	Наблюдени е
42.			05.02.2024	01.02.2024	Теория Практика	2	Календарь - способ отсчета в году. Человек как часть природы.	В кабинете	

43.			06.02.2024	07.02.2024	Теория Практик а	2	Календарь - способ отсчета в году. Человек как часть природы	В кабинете	
44.			12.02.2024	08.02.2024	Теория Практик а	2	Календарь - способ отсчета в году. Праздники на селе.	В кабинете	
45.			13.02.2024	14.02.2024	Теория Практик а	2	Календарь - способ отсчета в году. Праздники на селе.	В кабинете	наблюдение
46.			19.02.2024	15.02.2024	Теория Практик а	2	Как проводили свободное время дедушки, бабушки, чем занимались, наши предки.	В кабинете	
47.			20.02.2024	21.02.2024	Теория Практик а	2	Календарь - способ отсчета в году. Как проводили свободное время дедушки, бабушки, чем занимались, наши	В кабинете	

							предки.		
48.			26.02.2024	22.02.2024	Теория Практик а	2	Чеченские народные сказки. Легенды и предания. Отражение в них народных надежд.	В кабинете	Опрос
49.			27.02.2024	28.02.2024	Теория Практик а	2	Чеченские народные сказки. Легенды и предания. Загадки. Пословицы. Приметы.	В кабинете	
50.			04.03.2024	29.02.2024	Теория Практик а	2	Воинская слава моей семьи. Сбор сведений об участниках войны - родственниках.	В кабинете	
51.			05.03.2024	06.03.2024	Практик а	2	Воинская слава моей семьи. сбор сведений об участниках войны - родственниках.	В кабинете	опрос
52.				07.03.2024	Практик	4	Поход выходного дня		

			11.03.2024		а				
53.			12.03.2024	13.03.2024	Теория Практик а	2	Зачётное занятие "Путешествуя по Чеченской земле"	На террито рии школы	Опрос зачет
54.			18.03.2024	14.03.2024	Теория Практик а	2	Основы туризма, ориентирование Подготовка к соревнованиям, поездкам. Техника безопасности при проведении туристских прогулок, походов, в поездках.	В кабинете	
55.			19.03.2024	20.03.2024	Теория Практик а	2	Сознательная дисциплина – основа безопасности на экскурсии, в походе.	В кабинете	тестировани е
56.			25.03.2024	21.03.2024	Теория Практик	2	Основы безопасности дома и в школе.	В кабинете	

					а				
57.			26.03.2024	27.03.2024	Теория Практик а	2	Взаимопомощь в туристской группе.	В кабинете	
58.			01.04.2024	28.03.2024	Теория Практик а	2	Основы туризма. Как подготовиться к походу.	В кабинете	
59.			02.04.2024	03.04.2024	Теория Практик а	4	Поход выходного дня	По намеченн ому маршрут у	
60.			08.04.2024	04.04.2024	Теория Практик а	2	Освоение туристских навыков.	На террито рии школы	
61.			09.04.2024	10.04.2024	Теория Практик	2	Экипировка туриста		опрос

					а				
62.			15.04.2024	11.04.2024	Теория Практик а	2	Туризм и природа.	На террито рии школы	опрос
63.			16.04.2024	17.04.2024	Теория Практик а	2	Укладка рюкзака. Личное и групповое снаряжение юного туриста.	На территор ии школы	
64.			22.04.2024	18.04.2024	Теория Практик а	2	Простейший план местности. Карта.	На территор ии школы	
65.			23.04.2024	24.04.2024	Теория Практик а	2	Соревнования "Готов ли ты в поход?»	На территор ии школы	Зачет
66.			29.04.2024	25.04.2024	Теория Практик	4	Поход выходного дня		

					a				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--