Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от «26» 05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»
_____Н. М. Кураев
от «27» 05 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веселые туристы»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень освоения программы: стартовый

Кураев Нажмудин Мужаидович

Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 08:21:14 +03'00'

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 12 дней

Автор - составитель:
Асхабов Султан Мусаевич
педагог дополнительного образования

г. Аргун, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»
Экспертное заключение от «03» 06 2026 г.

Эксперт Гинаева А. Э Доп. методист
ф.и.о. *должность*

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3

1.1. Нормативно-правовые основы 3

1.2. Направленность 3

1.3. Уровень освоения программы 3

1.4. Актуальность программы 3

1.5. Цель и задачи программы. 4

1.6. Категория учащихся 5

1.7. Срок реализации и объем программы 5

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.9. Планируемые результаты освоения программы 6

Раздел 2. Содержание программы 7

2.1. Учебный план 7

2.2. Содержание учебного плана программы 9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 11

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 12

4.1. Материально–технические условия реализации программ 12

4.2. Кадровое обеспечение программы 12

4.3. Учебно-методическое обеспечение 12

Список литературы 14

Приложение №1……..…16

Приложение №2……..…18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Веселые туристы»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

Устав МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа ориентирована на организацию активного, познавательного и безопасного досуга детей школьного возраста в условиях временного детского коллектива. В процессе обучения обучающиеся приобретают первоначальные туристские навыки, знакомятся с основами ориентирования, туристской подготовки и безопасного поведения в природной среде.

1.3.Уровень освоения программы стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

В условиях высокой цифровой занятости современных детей и снижения уровня физической активности особую актуальность приобретают

программы практической направленности, способствующие развитию самостоятельности, навыков безопасного поведения, командного взаимодействия и эмоциональной устойчивости. Туристско-краеведческая деятельность позволяет обучающимся сочетать активный отдых, познавательную деятельность и формирование жизненно важных компетенций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые туристы» (далее – программа) отвечает актуальным задачам государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение ряда задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Обучаясь по данной программе, подростки на начальном уровне развивают свои туристско-краеведческие знания и умения, необходимые для выполнения определенных приемов и заданий, обязанностей в туристской группе, ориентирования, бивачных работ, техники преодоления препятствий знакомятся с преодолением препятствий техногенного характера и т. д. Этот этап обучения можно назвать стартовым. После освоения этого уровня обучающиеся могут продолжить занятия туризмом по углубленным программам туристско-краеведческой направленности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она способствует социальной адаптации и творческому развитию обучающихся и направлена на развитие мотивации личности к познанию.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для активного отдыха, личностного развития и формирования у обучающихся базовых туристско-краеведческих компетенций посредством практической, игровой и командной деятельности в условиях летнего каникулярного периода.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей простейшим туристским навыкам;
- освоить основные бивачные навыки;
- сформировать навыки работы с групповым и специальным снаряжением;
- способствовать приобретению специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;

- расширить знания о природных особенностях родного края, истории округа, родного города, развить познавательный интерес в области краеведения.

Развивающие:

- развить память, наблюдательность;
- развить воображение, пространственное мышление, трудовые умения и навыки;
- развить умение бережного отношения к окружающей среде, рациональное использование природных ресурсов;
- развить 4k – компетенции (коммуникация, креативность, работа в команде, критическое мышление);
- развить личную и социальную активность обучающихся;
- формировать потребности и способности к самостоятельному приобретению знаний, к непрерывному образованию и самообразованию;
- развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки деятельности.

Воспитательные:

- воспитать основу культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию;
- формировать аккуратность в работе, усидчивость, терпение и трудолюбие;
- воспитать собственную позицию по отношению к деятельности и умение сопоставлять ее с другими позициями в конструктивном диалоге;
- заложить основы социальной и экологической ответственности;
- развить основы патриотической, культурологической и духовно-нравственной личности.

1.6. Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 9 до 12 лет. Численный состав группы до 17 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы: 12 дней. Объем программы – 36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы от 7 до 17 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

Занятия проводятся в комбинированной форме, включают в себя теоретическую часть с использованием репродуктивных приемов обучения и практическую часть – занятия на местности.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут знать\уметь:

- самостоятельно ориентироваться на местности,
- организовывать бивачные работы;
- оказывать доврачебную помощь при незначительных травмах;
- правила личной гигиены;
- работать с групповым и специальным снаряжением;
- природные особенности родного края, историю округа, родного города.

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут знать\уметь:

- анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;
- делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- работать по предложенным инструкциям и самостоятельно излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- работать в группе, команде, эффективно распределять обязанности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- нравственные качества личности;
- универсальные способы мыслительной деятельности;
- коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыки адекватно оценивать себя и свои достижения;
- умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и других, верить в успех;

- навыки осознанного выбора дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой.**	**3**	**3**	**-**	Входная диагностика
2.	**Ориентирование**	**9**	**2**	**7**	
2.1.	Ориентирование на местности с помощью карты	3	1	2	Практическое задание
2.2.	Ориентирование по местным признакам и компасу	3	1	2	Практическое задание
2.3.	Квест «Найди маршрут»	3	-	3	Маршрутный лист
3.	**Туристская подготовка**	**15**	**4**	**11**	
3.1.	Виды туристских узлов	3	1	2	Практическое задание
3.2.	Виды туристских костров	3	1	2	Практическое задание
3.3.	Специальное снаряжение и преодоление препятствий со специальным снаряжением	6	2	4	Практический зачет
3.5.	Туристская полоса препятствий Игра «Тропа туриста»	3	-	3	Практическое выполнение нормативов
4.	**Первая помощь**	**10**	**2**	**7**	
4.1.	Ушибы, ранения, тепловой и солнечный удар, ожоги, переломы	3	1	2	Практическое задание
4.2.	Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) на тренажере Гоша.	3	1	2	Практическое задание
4.3.	Итоговое состязание «Посвящение в туристы»	3	-	3	Итоговое командное соревнование
	Итого	**36**	**11**	**25**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу.

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой.

Теория: Знакомство, ознакомительная беседа. Техника безопасности перед началом работы. Что такое туризм. Особенности туристской деятельности. Техника безопасности. Виды туризма и их особенности. Задачи и план работы по программе.

Практика: Игры для знакомства и обсуждение правил работы в группе. Устное тестирование по технике безопасности, упражнения на определение вида туризма.

Раздел 2. Ориентирование.

Тема 1. Ориентирование на местности с помощью карты.

Теория: Знакомство с основами туристического ориентирования. Понятие о топографии и спортивных картах. Виды карт и их назначение. Масштаб карты и условные обозначения. Отличие спортивной карты от топографической. Знакомство с устройством компаса, видами компасов и правилами работы с ними. Определение сторон горизонта. Понятие азимута и его значение в туристическом ориентировании. Правила безопасного поведения во время ориентирования на местности.

Практика: Выполнение практических заданий по ориентированию карты и определению сторон горизонта с помощью компаса. Определение азимута на заданный объект и поиск ориентиров по заданному направлению. Движение по азимуту на местности. Работа с условными знаками карты. Командная игра с элементами туристического ориентирования.

Тема 2. Ориентирование по местным признакам и компасу.

Теория: Знакомство со способами ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по солнцу, тени, небесным светилам и природным признакам. Ориентирование по деревьям, муравейникам, мху, таянию снега и расположению местных объектов. Использование компаса для определения направления движения. Правила ориентирования в лесной местности и действия при потере маршрута.

Практика: Выполнение практических заданий по определению сторон горизонта с помощью компаса и местных признаков. Поиск ориентиров на местности. Туристическая на определение направления движения и поиск контрольных точек маршрута.

Тема 3. Юный ориентировщик. Квест «Найди маршрут».

Практика: Прохождение командного туристического квеста с использованием карты, компаса и маршрутного листа. Поиск контрольных точек на местности, выполнение практических заданий по ориентированию и определению направления движения.

Раздел 3. Туристская подготовка.

Тема 1. Виды туристских узлов.

Теория: Знакомство с основными туристскими узлами и их назначением. Изучение правил вязки узлов и их применения в туристической деятельности. Правила работы с веревкой и техника безопасности при использовании туристского снаряжения. Значение узлов в организации страховки, переправ и крепления снаряжения в походных условиях.

Практика: Отработка навыков вязки туристских узлов различными способами. Выполнение практических заданий на скорость и правильность вязки узлов.

Тема 2. Виды туристских костров.

Теория: Знакомство с видами туристских костров и их назначением в походных условиях. Правила выбора места для разведения костра и соблюдения пожарной безопасности. Изучение способов заготовки растопки и дров. Основы организации туристского быта и безопасного поведения на природе. Значение костра в туристическом походе.

Практика: Выполнение практических заданий по организации места для костра и подготовке материалов для его разведения. Отработка навыков укладки различных видов костров с использованием макетов и природных материалов.

Тема 3. Специальное снаряжение и преодоление препятствий со специальным снаряжением

Теория: Знакомство с основными видами личного и группового туристского снаряжения. Назначение и правила использования туристического оборудования в походных условиях. Изучение специального снаряжения для преодоления препятствий. Правила безопасной работы со снаряжением, его хранения и транспортировки.

Практика: Отработка навыков работы с туристским снаряжением. Выполнение практических заданий по использованию веревок, карабинов и элементов страховочного оборудования. Освоение способов преодоления условных препятствий с применением специального снаряжения.

Тема 4. Туристская полоса препятствий. Игра «Тропа туриста».

Теория: Знакомство с основными способами преодоления естественных и искусственных препятствий в туристическом походе. Правила командного взаимодействия и страховки при прохождении препятствий.

Практика: Выполнение командных заданий на ловкость, координацию и взаимодействие участников. Участие в туристической эстафете с элементами полосы препятствий.

Раздел 4. Первая помощь.

Тема 1. Ушибы, ранения, тепловой и солнечный удар, ожоги, переломы

Теория: Знакомство с основными видами травм и неотложных состояний, которые могут возникнуть во время туристического похода. Изучение признаков ушибов, ранений, ожогов, переломов, теплового и солнечного удара. Правила оказания первой помощи пострадавшему и

алгоритм действий в чрезвычайной ситуации. Основы безопасного поведения и вызова экстренной помощи.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах и неотложных состояниях. Выполнение практических заданий по наложению повязок и использованию подручных средств для транспортировки пострадавшего.

Тема 2. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) на тренажере Гоша.

Теория: Знакомство с основами сердечно-легочной реанимации и правилами оказания первой помощи при отсутствии дыхания. Изучение алгоритма проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Правила безопасного оказания помощи пострадавшему до прибытия медицинских работников.

Практика: Отработка навыков проведения искусственной вентиляции лёгких и элементов сердечно-легочной реанимации на тренажере «Гоша».

Тема 3. Итоговое состязание «Посвящение в туристы».

Практика: Прохождение командных туристических испытаний с выполнением заданий по ориентированию, вязке узлов, преодолению препятствий и оказанию первой помощи. Демонстрация обучающимися полученных знаний, умений и практических навыков по итогам освоения программы.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы осуществляется входной, текущий и итоговый контроль освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков.

Контроль результатов обучения направлен на определение уровня сформированности туристско-краеведческих знаний, практических умений, навыков безопасного поведения, командного взаимодействия и личностного развития обучающихся.

Входной контроль проводится в начале освоения программы с целью определения первоначального уровня знаний, умений и интересов обучающихся. *Формы проведения:* беседа, наблюдение, входная диагностика.

Текущий контроль осуществляется в ходе реализации программы после изучения отдельных тем и разделов. Формы проведения: практические задания, маршрутные листы, участие в квестах, эстафетах и туристических испытаниях.

Итоговая аттестация проводится по завершении обучения в форме итогового состязания «Посвящение в туристы». Обучающиеся выполняют комплекс практических заданий, включающих ориентирование на местности, работу с

туристским снаряжением, вязку туристских узлов, преодоление препятствий, оказание первой помощи, выполнение командных заданий.

Критерии оценивания итогового состязания

Этап	Критерии	Максимальный балл
Ориентирование на местности	Правильность определения сторон горизонта, умение пользоваться компасом, определение азимута, точность прохождения маршрута	5
Туристские узлы	Правильность вязки узлов, скорость выполнения, знание назначения узлов	5
Снаряжение туриста	Знание назначения снаряжения, правильность использования, соблюдение техники безопасности	5
Техника преодоления препятствий	Правильность прохождения этапов, координация движений, соблюдение правил безопасности	5
Первая помощь	Правильность определения ситуации, последовательность оказания помощи, наложение повязки	5
Командное испытание	Умение работать в команде, взаимопомощь, дисциплина, активность	5

Уровни освоения программы

Количество баллов	Уровень освоения
26–30 баллов	Высокий уровень
16–25 баллов	Средний уровень
0–15 баллов	Низкий уровень

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы требуется следующее оборудование:

- Палатки 2-местные – 5 шт.
- Спальные мешки – 5 шт.

- Рюкзаки – 10 шт.
- Ведро – 1 шт.
- Топор – 1 шт.
- Лопата – 2 шт.
- Компас – 10 шт.
- Веревка – 20 м.
- Ножи – 4 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1.	**Вводное занятие.**		
1.1	Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме “Виды туризма и их особенности”
2.	**Ориентирование**		
2.1	Ориентирование на местности с помощью карты	Словесные Наглядные Практические	Видеоурок по ориентированию на местности https://yandex.ru/video/preview/14680549316326991196
2.2	Ориентирование по местным признакам и компасу	Словесные Наглядные Практические	Способы ориентирования по местным природным признакам https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15536_orientirovanie-na-mestnosti-po-mestnym-prirodnym-priznakam-i-s-

			ispolzovaniem-kompasa-prakticheskaya-rabota/card-48988
2.3	Юный ориентировщик Квест «Найди маршрут»	Словесные Наглядные Практические	Использование компаса https://lifehacker.ru/kak-polzovatsya-kompasom/ https://yandex.ru/video/preview/7309365709463209402
3.	**Туристская подготовка**		
3.1	Виды туристских узлов	Словесные Наглядные Практические	Виды туристских узлов https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vidi-turistskih-uzlov-dlya-detey-zanimayuschihsya-osnovam-turizma-i-sportivnogo-orientirovaniya-v-nach-548081.html
3.2	Виды туристских костров	Словесные Наглядные Практические	Костры их виды и применение https://bashrdct.ru/attachments/article/1312/02_10_Ткаченко%20С.И.,%20г.Жуковский_Организация%20костров%20(презентация).pdf
3.3	Специальное снаряжение и преодоление препятствий со специальным снаряжением	Словесные Наглядные Практические	Туристские препятствия и снаряжение для их преодоления https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/635093-metodicheskaja-razrabotka-zanjatijaturistskie
3.4	Туристская полоса препятствий	Словесные Наглядные	Соревнования

	Игра «Тропа туриста»	Практические	
4.	**Первая помощь**		
4.1	Ушибы, ранения, тепловой и солнечный удар, ожоги, переломы	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме “Основные правила оказания первой помощи”
4.2	Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Проводится на тренажере Гоша	Словесные Наглядные Практические	Сердечно-легочная реанимация https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/05/02/serdechno-legochnaya-reanimatsiya https://yandex.ru/video/preview/9857607163492441511
4.3	Итоговая аттестация по результатам освоения программы	Словесные Наглядные Практические	Соревнования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование).

2. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование).

3. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование).

5. Константинов, Ю.С. История отечественного детского туризма (1918- 2018 гг.): монография. - 672 с.

6. Константинов, Ю.С. Сборник нормативно-правовых актов по детскому туризму, организации отдыха детей / Составитель - Константинов Ю.С. - М.: ООО «Сам Полиграфист», 2019. - 500 с.

7. Константинов, Ю.С. Словарь туриста и краеведа: учеб.-метод. Пособие/ Ю.С. Константинов, А.И.Персин / под общ. Редакцией доктора педагогических наук Ю.С.Константинова - М.:ООО «Буки-Веди», 2018. 224с.

8. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование).

Интернет ресурсы:

1. https://mir-tourista.ru/statyi/vyzhivanie-v-dikoi-prirode/orientirovanie/po-mestnym-priznakam.html - сайт о туристических походах;

2. https://glonasstravel.com/ - полезные факты о самых распространенных видам туризма;

3. https://geo.god-tigra.ru/ - Топография. Картография. Геоинформационные системы (GIS);

4. https://old.bigenc.ru/geography/text/5453415 - геологическое строение и полезные ископаемые в ЧР;

Приложение №1.

Календарный учебный график

№	Фактическая дата	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
1.		июнь	08	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой.	Фронтальная Групповая	Беседа
2.		июнь	09	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Ориентирование на местности с помощью карты	Фронтальная Групповая	Опрос
3.		июнь	10	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Ориентирование по местным признакам и компасу	Фронтальная Групповая	Опрос
4.		июнь	11	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Юный ориентировщик Квест «Найди маршрут»	Фронтальная Групповая	Практическое задание
5.		июнь	15	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Виды туристских узлов	Фронтальная Групповая	Практическая работа
6.		июнь	16	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Виды туристских костров	Фронтальная Групповая	Практическая работа

7.		июнь	17	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Специальное снаряжение и преодоление препятствий со специальным снаряжением	Фронтальная Групповая	Практическая работа
8.		июнь	18	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Специальное снаряжение и преодоление препятствий со специальным снаряжением	Фронтальная Групповая	Практическая работа
9.		июнь	19	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Туристская полоса препятствий Игра «Тропа туриста»	Фронтальная Групповая	Практическая работа
10.		июнь	22	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Ушибы, ранения, тепловой и солнечный удар, ожоги, переломы	Фронтальная Групповая	Практическая работа
11.		июнь	23	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Проводится на тренажере Гоша.	Фронтальная	Практическая работа
12.		июнь	24	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Итоговая аттестация по результатам освоения программы	Фронтальная	Соревнования

Приложение №2

Итоговая аттестация по программе

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Посвящение в туристы»

ФИО (команда) Дата
Возрастная группа / объединение

№	Этап	Критерии оценки	Макс. балл	Штраф / время	Полученный балл	Подпись судьи
1.	Ориентирование на местности	Правильность определения сторон горизонта, умение пользоваться компасом, определение азимута, точность прохождения маршрута	5			
2.	Туристские узлы	Правильность вязки узлов, скорость выполнения, знание назначения узлов	5			
3.	Снаряжение туриста	Знание назначения снаряжения, правильность использования, соблюдение техники безопасности	5			
4.	Техника преодоления препятствий	Правильность прохождения этапов, безопасность, страховка	5			
5.	Оказание первой помощи	Правильность действий, последовательность, эффективность	5			
6.	Командное задание	Взаимодействие, общий результат, выполнение задачи	5			

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ: _____ (из _____ максимальных)
Время прохождения всей аттестации: _____

РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

· Присвоено звание «Посвящён в туристы» (сумма баллов ___ из ___)
· Не присвоено (требуется повторная сдача / дополнительная подготовка)

Судьи (ФИО, подпись):

1. ---
2. ---
3. ---

С результатом ознакомлен:
(подпись участника / руководителя команды) _____

Особые отметки / замечания: