Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Согласовано на заседании
педагогического совета
от «28» 08 2026 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
от «01» 09 2026г.

Кураев Нажмудин Мужаидович

Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 13:38:55 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Насуханов Юнус Алашович
Педагог дополнительного образования

г. Аргун – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) от «___» _____2026г.

Эксперт Чинаева А.Э. методист

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1.2. Направленность – физкультурно-спортивная.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Категория учащихся.

1.7. Срок реализации и объем программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.9. Цели и задачи программы

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение включает в себя

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

4.4. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

1.2. Направленность–физкультурно-спортивная.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Содержание программы направлено на формирование и развитие знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий, включая основы безопасности жизнедеятельности, оказание первой помощи, пожарную и дорожную безопасность, туристскую подготовку, ориентирование на местности, работу с картой и компасом.

1.3. Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая модульные программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к дополнительному образованию детей и приоритетами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, направленными на создание условий для самореализации, развития способностей, самостоятельности и социальной ответственности обучающихся.

Программа «Школа безопасности» сочетает теоретическую подготовку с практической и олимпиадной деятельностью. Практические задания, ситуационные задачи, тренинги, соревнования и командная работа позволяют обучающимся применять полученные знания в конкретных ситуациях, развивать ответственность, самостоятельность и навыки взаимодействия.

Программа создает условия для развития познавательного интереса и способностей обучающихся 10–13 лет, их успешной самореализации в области безопасности, туризма и физкультурно-спортивной деятельности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Особенностью программы является сочетание теоретической подготовки с практическими заданиями и тренировкой олимпиадных навыков. Обучающиеся решают ситуационные и олимпиадные задачи, выполняют практические задания, участвуют в мини-олимпиадах и соревнованиях, что позволяет последовательно подготовить их к участию в школьном, муниципальном и последующих этапах ВсОШ по ОБЗР.

Отличительными чертами являются:

- **систематическая олимпиадная подготовка** — регулярное решение заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ по ОБЗР;

- **сезонный принцип** — содержание адаптировано к времени года (осенние опасности, зимний травматизм, весенний паводок);
- **игровой и соревновательный характер** занятий («Кубок месяца», итоговая олимпиада «Юный спасатель»);
- **формирование портфолио достижений** обучающегося (сертификаты, дипломы по итогам каждого полугодия);
- **поэтапное усложнение материала** — от базовых знаний к заданиям повышенной сложности муниципального этапа.

1.6. Цели и задачи программы.

Цель программы - формирование у обучающихся системы знаний, практических умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, необходимых для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, природного, технологического и социального характера;
- сформировать системные знания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обучить алгоритмам вызова экстренных служб (112, 101, 102, 103) и действиям в экстренных ситуациях;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи (повязки, остановка кровотечений, помощь при ожогах, отравлениях, обморожениях, переломах);
- обучить основам ориентирования на местности (компас, стороны горизонта, топографические знаки, чтение карты, определение азимута);
- систематически готовить к решению олимпиадных заданий всех типов (тесты

с одним и несколькими ответами, ситуационные задачи, задания на последовательность, установление соответствия, задания с развёрнутым ответом).

Воспитательные:

- воспитать в обучающихся ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;
- сформировать активную гражданскую позицию и готовность прийти на помощь;
- воспитать уважение к профессиям спасателя, пожарного, врача, защитника Отечества.

Развивающие:

- развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- развить внимание, быстроту реакции, логическое мышление, аналитические способности и умение действовать в нестандартных ситуациях;
- развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков;

  развить умение работать в группе, коллективе.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 10-13 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы: 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий: занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы — до 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа — 45 минут, перерыв между академическими часами — 10 минут.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные, работа в парах, работа в микрогруппах.

Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции-игры, практические тренинги, экскурсии, соревнования, работу с картами и схемами, решение олимпиадных заданий, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, квесты, мастер-классы.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- особенности влияния вредных привычек на здоровье человека;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- номера экстренных служб (112, 101, 102, 103) и алгоритм их вызова;
- основные дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов;
- правила пожарной безопасности и алгоритм действий при пожаре;

- признаки кровотечений, ожогов, отравлений, обморожений, переломов;
- стороны горизонта, устройство компаса, основные топографические знаки;
- структуру олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ по ОБЗР;
- виды туристских узлов и их применение в походе и быту;
- состав и назначение медицинской аптечки туристской группы;
- правила гигиены в походе и при занятиях спортом.

Обучающиеся будут уметь:

- определять благоприятные и неблагоприятные факторы, воздействующие на здоровье;
- применять правила дорожного движения в повседневной жизни;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- правильно вызывать экстренные службы (чётко называть адрес и что случилось);
- накладывать простые бинтовые повязки (на палец, кисть, локтевой сустав, голеностоп);
- останавливать кровотечение (жгут, давящая повязка);
- оказывать помощь при носовом кровотечении, ожогах, отравлениях, обморожениях;
- завязывать туристские узлы (прямой, восьмёрка, проводник, булинь, встречный, схватывающий);
- определять стороны горизонта по компасу и природным признакам;
- читать топографическую карту, определять азимут, измерять расстояния на карте;
- решать олимпиадные тесты и ситуационные задачи различных типов;
- работать с компасом и картой на местности;
- действовать по алгоритму при пожаре, запахе газа, потере ориентировки;
- работать в команде при выполнении практических заданий;
- ориентироваться на местности по плану и карте.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут уметь:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, сеть Интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- применять полученные знания в практической деятельности и в жизненных ситуациях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- владеть навыками анализа информации и принятия решений в ограниченное время;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- уметь планировать, контролировать и оценивать свои действия.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, деятельности;
- готовность к нравственному самосовершенствованию;
- ориентация на достижение успеха;
- ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих;
- устойчивая мотивация к здоровому и безопасному образу жизни;
- чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. ВсОШ по ОБЗР.	2	1	1	Входная диагностик

	Инструктаж по ТБ				а, наблюдение
2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)		**26**	**14**	**12**	
2.1	Туристские путешествия, история развития туризма. ВсОШ по ОБЗР: структура и этапы	2	2	-	Беседа
2.2	Личное и групповое туристское снаряжение	2	-	2	Практическое задание
2.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	2	-	Опрос
2.4	Подготовка к походу, путешествию	2	2	-	Опрос, наблюдение
2.5	Питание в туристском походе	2	2	-	Опрос, наблюдение
2.6	Техника и тактика в туристском походе	2	2	-	Опрос, наблюдение
2.7	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	2	2	-	Опрос, наблюдение
2.8	Туристские слеты и соревнования	2	2	-	Зачет
2.9	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	4	2	2	Практическое задание
2.10	Действия группы в аварийных ситуациях	2	-	2	Опрос
2.11	Туристская подготовка. Решение олимпиадных заданий по туризму	4	-	6	Практическое задание, наблюдение
3. Топография и ориентирование		**28**	**12**	**16**	
3.1	Топографическая и спортивная карта	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.2	Виды топографических карт и основные сведения о них	2	2	-	Опрос, наблюдение

3.3	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах	2	2	-	Опрос, наблюдение
3.4	Упражнения на запоминание условных знаков	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
3.5	Компас. Работа с компасом	2	2	-	Опрос, наблюдение
3.6	Азимут, снятие азимута с карты	2	2	-	Опрос, наблюдение
3.7	Измерение расстояний	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
3.8	Способы ориентирования	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
3.9	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	2	2	-	Опрос, наблюдение
3.10	Соревнования по ориентированию	4	-	4	Практическое задание, наблюдение
3.11	Олимпиадные задания по топографии и ориентированию	4	-	4	Тест
4. Краеведение		**24**	**12**	**12**	
4.1	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	2	2	-	Опрос, наблюдение
4.2	Территория и границы родного края	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.3	Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.4	Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.5	История своего населенного пункта	2	1	1	Опрос, наблюдение

4.6	Изучение района путешествия	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.7	Выбор и изучение района похода, разработка маршрута	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.8	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.9	Изучение и охрана памятников истории и культуры	2	1	1	Опрос, наблюдение
4.10	Техника проведения краеведческих наблюдений и фиксации их	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
4.11	Редкие и охраняемые растения и животные	2	2	-	Опрос, наблюдение
4.12	Эссе «Наш родной край»	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
5. Основы медицинских знаний		**24**	**8**	**16**	
5.1	Профилактика травматизма и заболеваний	2	1	1	Опрос, наблюдение
5.2	Травмы и заболевания характерные в природной среде	2	1	1	Опрос, наблюдение
5.3	Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе	2	1	1	Опрос, наблюдение
5.4	Средства оказания первой медицинской помощи	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
5.5	Состав медицинской аптечки туристской группы	2	1	1	Опрос, наблюдение
5.6	Первая медицинская помощь при травмах	2	1	1	Опрос, наблюдение

5.7	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
5.8	Техника транспортировки и страховка пострадавшего	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
5.9	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	2	1	1	Опрос, наблюдение
5.10	Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца)	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
5.11	Олимпиадные задания по медицине	2	-	2	Тест
5.12	Зачёт по практическим навыкам первой помощи	2	-	2	Зачёт
6. Общая и специальная физическая подготовка		**20**	**4**	**16**	
6.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	2	1	1	Опрос, наблюдение
6.2	Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом	2	1	1	Опрос, наблюдение
6.3	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение	2	1	1	Опрос, наблюдение

	спортивных травм на тренировках				
6.4	Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки, приемы самомассажа, противопоказания к массажу	2	1	1	Опрос, наблюдение
6.5	Общая физическая подготовка	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
6.6	Упражнения для рук и плечевого пояса	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
6.7	Упражнения для мышц шеи	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
6.8	Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
6.9	Упражнения для ног	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
6.10	Подвижные игры и эстафеты	2	-	2	Практическое задание, наблюдение
7. Начальная специальная подготовка и олимпиадный практикум		**18**	**6**	**12**	
7.1	Чрезвычайные ситуации природного характера: осенние опасности	2	1	1	Опрос, наблюдение

	(ураганы, бури, наводнения)				
7.2	Чрезвычайные ситуации природного характера: зимние опасности (гололёд, метель, тонкий лёд)	2	1	1	Опрос, наблюдение
7.3	Чрезвычайные ситуации природного характера: весенние опасности (паводок, гроза, оползни)	2	1	1	Опрос, наблюдение
7.4	Разбор олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по ОБЗР (тесты, ситуационные задачи)	4	2	2	Практическое задание
7.5	Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа (повышенный уровень)	4	1	3	Практическое задание
7.6	Комплексный олимпиадный практикум (все типы заданий)	4	-	4	Практическое задание
8. Итоговое занятие. Годовая олимпиада «Юный спасатель»		**2**	**-**	**2**	**Итоговая аттестация**
ИТОГО за период обучения:		**144**	**55**	**85**	

2.2. Содержание учебного плана программы

1. Введение. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Теория: Знакомство с программой обучения, правилами поведения и техникой безопасности во время занятий. Что такое Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. Структура и этапы Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Виды заданий: тесты с одним и несколькими ответами, открытые вопросы, ситуационные задачи, задания на последовательность, задания «установи соответствие», практический тур. Знакомство с демоверсией школьного этапа. Критерии оценивания. Диагностическое тестирование для выявления базового уровня.

Практика: Командообразующие игры («Спасатели», «Опасный маршрут»). Входное тестирование (15 вопросов).

2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм). (26 часов)

Теория: Туристские путешествия. История развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Техника и тактика в туристском походе. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Туристские слеты и соревнования. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Действия группы в аварийных ситуациях. Олимпиадные задания по туристской подготовке: тесты, ситуационные задачи, задания на последовательность действий в походе.

Практика: Личное и групповое снаряжение. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Действия группы в аварийных ситуациях. Туристская подготовка. Решение олимпиадных заданий по туристской подготовке (тесты, ситуационные задачи, задания на установление соответствия).

3. Топография и ориентирование. (28 часов)

Теория: Топографическая и спортивная карта. Виды топографических карт и основные сведения о них. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Компас. Работа с компасом. Азимут, снятие азимута с карты. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Олимпиадные задания по топографии: определение азимута, чтение карты, работа с условными знаками.

Практика: Топографическая и спортивная карта. Упражнения на запоминание условных знаков. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Соревнования по ориентированию. Решение олимпиадных заданий по топографии и ориентированию (определение азимута, чтение карты, работа с компасом, задания «установи соответствие»).

4. Краеведение. (24 часа)

Теория: Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов,

музеи. Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места. История своего населенного пункта. Изучение района путешествия. Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры. Изучение и охрана памятников истории и культуры. Редкие и охраняемые растения и животные.

Практика: Техника проведения краеведческих наблюдений и фиксации их. Эссе на тему «Наш родной край».

5. Основы медицинских знаний. (24 часа)

Теория: Профилактика травматизма и заболеваний. Травмы и заболевания, характерные в природной среде. Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе. Состав медицинской аптечки туристской группы. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях. Правила оказания первой помощи при переломах. Техника транспортировки и страховка пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Олимпиадные задания по медицине: тесты, ситуационные задачи, задания на последовательность.

Практика: Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Техника транспортировки и страховка пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Решение олимпиадных заданий по медицине. Зачёт по практическим навыкам первой помощи.

6. Общая и специальная физическая подготовка. (20 часов)

Теория: Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки,

приемы самомассажа, противопоказания к массажу.

Практика: Общая физическая подготовка. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки. Упражнения для ног.

Подвижные игры и эстафеты.

Специальная физическая подготовка.

Подвижные игры и эстафеты

Специальная физическая подготовка

7. Начальная специальная подготовка и олимпиадный практикум. (18 часов)

Теория: Чрезвычайные ситуации природного характера: осенние опасности (ураганы, бури, наводнения); зимние опасности (гололёд, метель, тонкий лёд); весенние опасности (паводок, гроза, оползни). Правила безопасного поведения. Разбор типов олимпиадных заданий школьного этапа: тесты с одним и несколькими ответами, задачи на последовательность, задания «установи соответствие», задания по знакам и ситуациям, открытые вопросы. Типичные ошибки участников. Разбор заданий повышенной сложности муниципального этапа: комплексные ситуационные задачи, задания с развёрнутым ответом. Критерии оценивания заданий повышенного уровня.

Практика: Решение ситуационных задач по ЧС природного характера. Решение демо-вариантов олимпиадных заданий школьного этапа. Самостоятельное решение заданий муниципального этапа в условиях, приближенных к олимпиадным (ограничение времени, строгий контроль). Разбор ошибок. Индивидуальная работа над сложными темами. Решение комплексных кейсов. Самопроверка и взаимопроверка.

8. Итоговое занятие. Годовая олимпиада «Юный спасатель». (2 часа)

Практика: Проведение итоговой годовой олимпиады по всем изученным темам. Теоретический тур (25 тестов + 3 открытых вопроса). Практический тур

(4 станции: повязка, узел, ориентирование, дорожные знаки/огнетушитель). Подведение итогов года, награждение победителей и призёров. Вручение дипломов и сертификатов. Итоговая рефлексия и анкетирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе реализации программы осуществляется входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков.

Входной контроль проводится в начале освоения программы с целью определения первоначального уровня знаний, умений и интересов обучающихся.

Формы проведения: беседа, наблюдение, входное тестирование (15 вопросов по темам ПДД, пожарной безопасности, первой помощи, основам туризма).

Текущий контроль осуществляется в ходе реализации программы после изучения отдельных тем и разделов.

Формы проведения: практические и творческие задания, игровые тренинги, решение кейсов, выполнение индивидуальных и командных заданий, чек-листы практических навыков, тематические тесты, мини-соревнования, решение олимпиадных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по завершении I полугодия (декабрь) в форме мини-олимпиады «Юный спасатель».

Обучающиеся выполняют:

теоретические задания (20 вопросов + 2 открытых вопроса);

практические задания (2 станции из четырёх: повязка на кисть, завязывание узла, определение дорожного знака, работа с компасом).

Итоговая аттестация проводится по завершении обучения (май) в форме годовой олимпиады «Юный спасатель».

Обучающиеся выполняют:

теоретические задания (25 вопросов + 3 открытых вопроса);

практические задания (4 станции: повязка, узел, ориентирование, дорожные знаки/огнетушитель).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- Открытое педагогическое наблюдение;
- Оценка руководителя, самооценка обучающихся;
- Анализ выполнения практических заданий;
- Решение олимпиадных заданий различных типов.

Формы:

- Тесты (тематические, промежуточные, итоговые);
- Зачеты (по практическим навыкам);
- Соревнования, походы;
- Мини-олимпиады;
- Решение ситуационных задач и кейсов.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; успешно решает олимпиадные задания повышенной сложности;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; решает типовые олимпиадные задания;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины; испытывает трудности при решении олимпиадных заданий.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень Обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками,

предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; демонстрирует высокую скорость и правильность выполнения;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценивания олимпиадных заданий (теоретический тур)

№ п/п	Тип задания	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Тесты с одним ответом	1 балл за правильный ответ	1
2.	Тесты с несколькими ответами	1 балл за каждый правильный ответ	до 3
3.	Задания на последовательность	Полная правильная последовательность — 3 балла; 1-2 ошибки — 2 балла; более 2 ошибок — 0 баллов	3
4.	Задания «установи соответствие»	Полное правильное соответствие — 3 балла; 1 ошибка — 2 балла; 2 и более ошибок — 0 баллов	3
5.	Ситуационные задачи	Правильный алгоритм действий — 5 баллов; частично правильный — 3 балла; неправильный — 0 баллов	5
6.	Открытые вопросы	Полный развёрнутый ответ — 3 балла; неполный ответ — 1-2 балла; неправильный — 0 баллов	3

Критерии оценивания практического тура

№ п/п	Практическое задание	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Наложение повязки	Правильность выполнения (до 3 баллов) + Скорость (до 2 баллов)	5
2.	Завязывание туристского узла	Правильность выполнения (до 3 баллов) + Скорость (до 2 баллов)	5
3.	Работа с компасом / определение азимута	Правильность выполнения (до 3 баллов) + Скорость (до 2 баллов)	5
4.	Определение дорожного знака / работа с огнетушителем	Правильность выполнения (до 3 баллов) + Скорость (до 2 баллов)	5

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Тур	Задания	Максимальный балл
Теоретический тур	Тесты + открытые вопросы + ситуационные задачи	25
Практический тур	4 практические станции	20
ИТОГО		**45**

Уровень освоения программы (итог):

Количество баллов	Уровень освоения
36–45 баллов	Высокий уровень
27–35 баллов	Средний уровень
0–26 баллов	Низкий уровень

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется следующее материально-техническое обеспечение

- Рюкзак объемом не менее 80 литров – по кол-ву участников
- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная – по кол-ву участников
- Оборудование для приготовления пищи
- Компас жидкостный (спортивный) - по кол-ву участников
- Спусковое устройство - по кол-ву участников
- Веревка 10 мм 14. Веревка 6 мм (репшнур)
- Химбез – по кол-ву участников
- Аптечка - по кол-ву участников
- Курвиметр - 1 шт
- Топор туристический – 2 шт
- Пила – 2 шт
- Лопата складная – 2 шт
- Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) – 2 шт
- Радиостанции портативные – 5 шт
- Навигационное устройство подоходного типа – 2 шт
- Спутниковый трек – 2 шт
- Каска туристская – по кол-ву участников
- Перчатки туристические – по кол-ву участников
- Противогаз - по кол-ву участников
- Тренажер- манекен – 1 шт
- Комплект шин иммобилизационных вакуумных – 1 шт
- Носилки спасательные – 2 шт
- Мультимедийный проектор, экран – 1 комплект
- Магнитная доска, маркеры – 1 комплект
- Бинты, жгуты, шины (учебные) – по кол-ву участников
- Набор дорожных знаков (настольный) – 1 комплект
- Карты топографические, планы местности – по кол-ву участников
- Секундомер – 2 шт

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.
1.	Введение. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по ТБ	Словесные, наглядные, практические	Инструктаж по ТБ. Презентация «Что такое ВсОШ по ОБЗР». Бланки диагностики. Демоверсии олимпиадных заданий.
2.	Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия. Тематический материал. Презентация по темам. Инфостенд. Сборники олимпиадных заданий по туризму. https://multiurok.ru/files/opasnyie-ichriezvychainyie-situatsii-voznikaiushc.html
3.	Топография и ориентирование	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия. Тематический материал. Презентация по темам. Компасы, карты, планы местности. Сборники олимпиадных заданий по топографии. https://studopedia.ru/23_40615_avtonomnoe-sushchestvovanie-cheloveka-v-prirode.html
4.	Краеведение	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия. Тематический материал. Презентация по темам. Инфостенд. Карты, атласы, справочники. https://tula.rpamu.ru/Media/tula/2021/2021_06_05/Инструкция%20по%20оказанию%20первой%20помощи.pdf
5.	Основы медицинских знаний	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия. Тематический материал. Презентация по темам. Инфостенд. Манекен для СЛР, бинты, жгуты, шины. Сборники олимпиадных заданий по медицине. https://infourok.ru/osnovi-zdorovogo-obraza-zhizni-i-stilya-zhizni-vazhniy-socialniy-faktor-obschestva-3274550.html

6.	Общая и специальная физическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия. Тематический материал. Презентация по темам. Инфостенд. Спортивный инвентарь. https://nsportal.ru/shkola/klassnoerukovodstvo/library/2014/05/23/prezentatsiya-shkolnikam-o-pravilakh-dorozhnogo
7.	Начальная специальная подготовка и олимпиадный практикум	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия. Тематический материал. Презентация по темам. Инфостенд. Бланки олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов. Сборники олимпиадных заданий ВсОШ по ОБЗР за 2020-2025 гг. http://informic.narod.ru/obg.html
8.	Итоговое занятие. Годовая олимпиада	Словесные, наглядные, практические	Бланки для экспертов. Бланки олимпиадных заданий. Дипломы, сертификаты. Проектор. Тематический материал.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. (Учебно-методическое пособие). – М.: ФЦДЮТиК, 2016.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2015.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». – М.: ВЛАДОС, 2015.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ.ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2018.
5. Шойгу А.Ю., Шойгу М.И. Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по ОБЗР. – М.: Дрофа, 2022.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2021.
7. Сборники олимпиадных заданий ВсОШ по ОБЗР (школьный и муниципальный этапы) за 2020–2025 гг.
8. Памятки МЧС России для детей по безопасности жизнедеятельности.
9. Методические рекомендации по проведению Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (ежегодное издание).
10. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – Изд.2-е – Волгоград: Учитель, 2019.
11. Виноградова Н.Ф., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Поурочные разработки. – М.: Вентана-Граф, 2022.
12. Поляков В.В. Методика преподавания основ безопасности

жизнедеятельности в 5–6 классах. – М.: Дрофа, 2020.

Литература для обучающихся и родителей:

1. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Гостюшин, А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А.В. Гостюшин. – М.: Зеркало, 2017.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. – М.: Просвещение, 2020 – (Академический школьный учебник).
5. Вольный А. «Осторожно, город! Правила поведения для детей». – М.: Эксмо, 2020.
6. Азбука безопасности: Энциклопедия для детей. – М.: Махаон, 2022.
7. Первая помощь. Карманный справочник для детей и родителей. – М.: АСТ, 2021.
8. Жукова О. «Азбука безопасности. Как вести себя дома и на улице». – М.: АСТ, 2021.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников: vos.olimpiada.ru (раздел «ОБЗР»)
2. Сайт МЧС России: mchs.gov.ru (раздел «Детям о безопасности»)
3. YouTube-канал «Азбука безопасности» (МЧС России)
4. Портал «Спас-Экстрим» для детей от МЧС России: https://xn--

80adrabb4aegq.xn--p1ai

5. Сайт ГИБДД: gibdd.ru (раздел для детей)
6. Портал дополнительного образования детей: dop.edu.ru
7. http://www.bez.econavt.ru
8. http://kuhta.clan.su
9. http://www.school-obz.org
10. http://theobg.by.ru/index.htm
11. http://informic.narod.ru/obg.html
12. http://0bj.ru/
13. http://anty-crim.boxmail.biz
14. http://www.goodlife.narod.ru
15. http://www.znopr.ru

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Школа безопасности»
на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	1-2гр	3гр	1-2гр	3гр					
1.					Фронтальная	2	Вводное занятие. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по ТБ. Входная диагностика	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Анализ восприятия материала
2.					Фронтальная	2	Туристские путешествия, история развития туризма. ВсОШ по ОБЗР: структура и этапы	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

3.					Групповая	2	Личное и групповое туристское снаряжение	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
4.					Фронтальная	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
5.					Групповая	2	Подготовка к походу, путешествию	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
6.					Фронтальная	2	Питание в туристском походе	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
7.					Групповая	2	Техника и тактика в туристском походе	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
8.					Групповая	2	Обеспечение безопасности в туристском походе,	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков.

							на тренировочных занятиях		Тематический контроль
9.					Групповая	2	Туристские слеты и соревнования	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
10.					Фронтальная	2	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
11.					Групповая	2	Действия группы в аварийных ситуациях	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
12.					Групповая	2	Туристская подготовка. Решение	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков.

							олимпиадных заданий по туризму		Тематический контроль
13.					Фронтальная	2	Топографическая и спортивная карта	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
14.					Фронтальная	2	Виды топографических карт и основные сведения о них	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
15.					Групповая	2	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
16.					Групповая	2	Упражнения на запоминание условных знаков	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
17.					Фронтальная	2	Компас. Работа с компасом	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

18.					Групповая	2	Азимут, снятие азимута с карты	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
19.					Фронтальная	2	Измерение расстояний	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
20.					Групповая	2	Способы ориентирования	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
21.					Фронтальная	2	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
22.					Групповая	2	Соревнования по ориентированию	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

23.					Фронтальная	2	Олимпиадные задания по топографии и ориентированию	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
24.					Групповая	2	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
25.					Фронтальная	2	Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография, растительность	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
26.					Групповая	2	Экскурсионные объекты на территории края	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
27.					Фронтальная	2	История своего населенного пункта	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

28.					Групповая	2	Изучение района путешествия. Выбор и разработка маршрута	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
29.					Фронтальная	2	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
30.					Групповая	2	Изучение и охрана памятников истории и культуры. Техника краеведческих наблюдений	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
31.					Групповая	2	Редкие и охраняемые растения и животные	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
32.					Фронтальная	2	Эссе «Наш родной край»	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков.

									Тематический контроль
33.					Групповая	2	Профилактика травматизма и заболеваний	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
34.					Фронтальная	2	Травмы и заболевания характерные в природной среде	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
35.					Групповая	2	Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
36.					Фронтальная	2	Средства оказания первой медицинской помощи	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
37.					Групповая	2	Состав медицинской аптечки туристской группы	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

38.					Фронтальная	2	Первая медицинская помощь при травмах	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
39.					Групповая	2	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
40.					Фронтальная	2	Техника транспортировки и страховка пострадавшего	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
41.					Групповая	2	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
42.					Фронтальная	2	Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ и непрямой массаж сердца)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

43.					Групповая	2	Олимпиадные задания по медицине	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
44.					Фронтальная	2	Зачёт по практическим навыкам первой помощи	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
45.					Групповая	2	Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
46.					Групповая	2	Совершенствование функций дыхания и кровообращения под воздействием спорта	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
47.					Групповая	2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

48.					Фронтальная	2	Спортивный массаж и самомассаж	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
49.					Групповая	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для рук и плечевого пояса	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
50.					Фронтальная	2	Упражнения для мышц шеи, туловища на формирование правильной осанки	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
51.					Групповая	2	Упражнения для ног. Подвижные игры и эстафеты	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
52.					Групповая	2	Специальная физическая подготовка	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

53.					Групповая	2	Чрезвычайные ситуации природного характера: осенние опасности	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
54.					Групповая	2	Чрезвычайные ситуации природного характера: зимние опасности	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
55.					Фронтальная	2	Чрезвычайные ситуации природного характера: весенние опасности	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
56.					Групповая	2	Разбор олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по ОБЗР (тесты)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
57.					Групповая	2	Разбор олимпиадных заданий школьного	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков.

							этапа (ситуационные задачи)		Тематический контроль
58.					Фронтальная	2	Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа (повышенный уровень)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
59.					Групповая	2	Олимпиадный практикум: задания с развёрнутым ответом	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
60.					Групповая	2	Олимпиадный практикум: комплексные кейсы	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
61.					Групповая	2	Олимпиадный практикум: разбор ошибок. Самопроверка	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

62.					Фронтальная	2	Олимпиадный практикум: комплексный разбор всех типов заданий	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
63.					Групповая	2	Повторение: ПДД и пожарная безопасность (олимпиадные задания)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
64.					Фронтальная	2	Повторение: первая помощь и ЧС природного характера	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
65.					Групповая	2	Повторение: ориентирование и туристские узлы	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
66.					Групповая	2	Итоговая олимпиада «Юный спасатель»: теоретический тур	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

67.					Групповая	2	Итоговая олимпиада «Юный спасатель»: практический тур	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
68.					Групповая	2	Разбор результатов итоговой олимпиады. Работа над ошибками	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
69.					Фронтальная	2	Финальная игра-квест «Школа безопасности» (командное первенство)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
70.					Групповая	2	Финальная игра-квест «Школа безопасности» (подведение итогов)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль
71.					Фронтальная	2	Подведение итогов года. Итоговая рефлексия. Анкетирование	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

72.					Групповая	2	Вручение дипломов и сертификатов. Торжественное закрытие	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков. Тематический контроль

Приложение №2

Оценочные материалы.

по программе «Школа безопасности»

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме мини-олимпиады «Юный спасатель» и включает теоретический и практический туры.

---

1. Теоретический тур (письменный тест)

ФИО обучающегося: _____
Дата: _____
Группа: _____

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Раздел 1. Введение. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по ТБ (2 вопроса, 2 балла)

1. Что такое Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР?

- а) Ежегодное соревнование школьников по физической культуре
- б) Ежегодное соревнование школьников по основам безопасности и защиты Родины
- в) Конкурс по математике
- г) Спортивный праздник

Ответ: _____

2. Какой номер телефона используется для вызова экстренных служб с мобильного телефона?

- а) 01
- б) 02
- в) 112
- г) 04

Ответ: _____

Раздел 2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) (4 вопроса, 4 балла)

3. Что относится к личному туристскому снаряжению?

- а) Палатка
- б) Котелок
- в) Рюкзак
- г) Веревка

Ответ: _____

4. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара в походе?

- а) Начать тушить пожар самостоятельно
- б) Вызвать пожарных и покинуть опасную зону
- в) Позвонить родителям
- г) Собрать вещи

Ответ: _____

5. Какой узел используется для соединения двух верёвок одинакового диаметра?

- а) Булинь
- б) Прямой
- в) Восьмёрка
- г) Проводник

Ответ: _____

6. Что такое «тревожный рюкзачок»?

- а) Рюкзак для похода
- б) Набор вещей для экстренной эвакуации
- в) Рюкзак с продуктами
- г) Спортивная сумка

Ответ: _____

Раздел 3. Топография и ориентирование (4 вопроса, 4 балла)

7. Что такое азимут?

- а) Угол между направлением на север и направлением на объект
- б) Расстояние до объекта
- в) Высота объекта над уровнем моря
- г) Время движения до объекта

Ответ: _____

8. Какой прибор используется для определения сторон горизонта?

- а) Барометр
- б) Компас
- в) Термометр
- г) Секундомер

Ответ: _____

9. Какая сторона горизонта находится напротив севера?

- а) Запад
- б) Восток
- в) Юг
- г) Северо-восток

Ответ: _____

10. Что такое топографическая карта?

- а) Схема метро
- б) Карта, отображающая рельеф и местные объекты в уменьшенном виде
- в) План города
- г) Спутниковый снимок

Ответ: _____

Раздел 4. Краеведение (3 вопроса, 3 балла)

11. Как называется населённый пункт, в котором вы живёте?

Ответ: _____

12. Какие музеи есть в вашем районе или республике? (перечислите не менее двух)

Ответ: _____

13. Какие памятные места вашего края вы знаете? (назовите одно)

Ответ: _____

Раздел 5. Основы медицинских знаний (2 вопроса, 2 балла)

14. Какое кровотечение является наиболее опасным?

- а) Капиллярное
- б) Венозное
- в) Артериальное
- г) Носовое

Ответ: _____

15. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?

- а) Запрокинуть голову назад
- б) Наклонить голову вперёд и приложить холод к переносице
- в) Лечь на спину
- г) Закрыть нос пальцами и дышать ртом

Ответ: _____

Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка (0 вопросов — не входит в промежуточную аттестацию)

Раздел 7. Начальная специальная подготовка (0 вопросов — не входит в промежуточную аттестацию)

Часть Б. Открытые вопросы (3 вопроса, по 1,5 балла каждый = 4,5 балла)

16. (Раздел 2) Опишите алгоритм действий группы при аварийной ситуации в походе.

17. (Раздел 3) Перечислите способы ориентирования на местности без компаса.

18. (Раздел 5) Опишите правила оказания первой помощи при ушибе.

2. Лист оценки практической работы (промежуточная аттестация)

ФИО обучающегося: _____
Дата: _____
Группа: _____

Максимальный балл за практический тур — 10 баллов (2 станции по 5 баллов).

№ станции	Практическое задание	Раздел	Критерии оценки	Баллы (макс. 5)
1.	**Наложение повязки на кисть**	5	Правильность наложения (3 балла)	
			Скорость выполнения (2 балла)	
			ИТОГО за станцию:	
2.	**Завязывание туристского узла (прямой или восьмёрка)**	2	Правильность вязания (3 балла)	
			Время до 30 секунд (2 балла)	
			ИТОГО за станцию:	
			ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ПРАКТИКУ:	

Решение аттестационной комиссии:

- Аттестован(а)
- Не аттестован(а)

Подпись эксперта: _____

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации:

Тур	Разделы	Максимальный балл	Полученный балл
Теоретический тур	Разделы 1–5 (15 тестов + 3 открытых вопроса)	20	

Практический тур	Разделы 2, 5 (2 станции)	10	
ИТОГО		**30**	

Уровень освоения программы (I полугодие):

Количество баллов	**Уровень освоения**
24–30 баллов	Высокий уровень
18–23 балла	Средний уровень
0–17 баллов	Низкий уровень

Приложение №3

Оценочные материалы для итоговой аттестации (годовая)

Итоговая аттестация проводится в мае в форме годовой олимпиады «Юный спасатель» и включает теоретический и практический туры.

---

1. Теоретический тур (письменный тест)

ФИО обучающегося: _____
Дата: _____
Группа: _____

Максимальный балл за тест — 31 балл.

Раздел 1. Введение. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по ТБ (2 вопроса, 2 балла)

1. Какой номер телефона используется для вызова пожарных с мобильного телефона?

- а) 101
- б) 102
- в) 103
- г) 104

Ответ: _____

2. Какие этапы Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР вы знаете?

- а) Школьный, муниципальный, региональный, заключительный
- б) Школьный, городской, областной
- в) Только школьный
- г) Школьный и муниципальный

Ответ: _____

Раздел 2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) (5 вопросов, 5 баллов)

3. Что относится к групповому туристскому снаряжению?

- а) Спальник
- б) Коврик
- в) Палатка
- г) Куртка

Ответ: _____

4. Какое средство пожаротушения используется для тушения электрооборудования под напряжением?

- а) Вода
- б) Порошковый огнетушитель
- в) Песок
- г) Сметана

Ответ: _____

5. Какой узел используется для создания петли, которая не затягивается?

- а) Прямой
- б) Булинь

- в) Восьмёрка
- г) Проводник

Ответ: _____

6. Что такое эвакуация?

- а) Организованный вывод людей из опасной зоны
- б) Затопление помещения
- в) Отключение электричества
- г) Проветривание помещения

Ответ: _____

7. Что необходимо сделать при пожаре в лесу?

- а) Начать тушить пожар самостоятельно
- б) Быстро покинуть опасную зону в направлении, перпендикулярном ветру
- в) Позвонить родителям
- г) Спрятаться под деревом

Ответ: _____

Раздел 3. Топография и ориентирование (5 вопросов, 5 баллов)

8. Что такое топографическая карта?

- а) Схема метро
- б) Карта, отображающая рельеф и местные объекты в уменьшенном виде
- в) План города
- г) Спутниковый снимок

Ответ: _____

9. Как определить стороны горизонта по солнцу в 12:00?

- а) Солнце на юге
- б) Солнце на севере
- в) Солнце на западе
- г) Солнце на востоке

Ответ: _____

10. Что такое азимут?

- а) Угол между направлением на север и направлением на объект
- б) Расстояние до объекта
- в) Высота объекта над уровнем моря
- г) Время движения до объекта

Ответ: _____

11. Какое расстояние необходимо соблюдать при движении по азимуту для проверки направления?

- а) Каждые 10 метров
- б) Каждые 50 метров
- в) Каждые 100 метров
- г) Каждые 200 метров

Ответ: _____

12. Какая птица помогает ориентироваться в лесу?

- а) Сорока
- б) Кукушка
- в) Дятел
- г) Сова

Ответ: _____

Раздел 4. Краеведение (3 вопроса, 3 балла)

13. С кем граничит ваша республика? (назовите не менее двух соседей)

Ответ: _____

14. Какие экскурсионные объекты вашего края вы знаете? (назовите не менее двух)

Ответ: _____

15. Какие редкие и охраняемые растения или животные водятся в вашем крае? (назовите одно)

Ответ: _____

Раздел 5. Основы медицинских знаний (5 вопросов, 5 баллов)

16. Какое кровотечение характеризуется пульсирующей струёй алого цвета?

- а) Капиллярное
- б) Венозное
- в) Артериальное
- г) Внутреннее

Ответ: _____

17. Как правильно обработать ссадину?

- а) Промыть водой и заклеить пластырем
- б) Обработать края антисептиком и наложить чистую повязку
- в) Прижечь йодом
- г) Закрыть грязной тряпкой

Ответ: _____

18. Что делать при обморожении пальцев рук?

- а) Растереть снегом
- б) Поместить в тёплую воду (не горячую!) и укутать
- в) Растереть спиртом
- г) Опустить в горячую воду

Ответ: _____

19. При каком ожоге нельзя вскрывать пузыри?

- а) При 1 степени
- б) При 2 степени
- в) При 3 степени
- г) При любом

Ответ: _____

20. Что нужно сделать при пищевом отравлении?

- а) Вызвать рвоту и принять активированный уголь
- б) Пить молоко
- в) Лечь и ждать
- г) Принять горячую ванну

Ответ: _____

Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка (2 вопроса, 2 балла)

21. Что такое самоконтроль при занятиях спортом?

- а) Наблюдение за своим состоянием здоровья
- б) Контроль со стороны врача
- в) Наблюдение за другими спортсменами
- г) Ведение дневника тренировок

Ответ: _____

22. Какое влияние оказывают физические упражнения на организм человека?

- а) Укрепляют здоровье и развивают выносливость
- б) Только утомляют
- в) Не оказывают никакого влияния
- г) Ухудшают самочувствие

Ответ: _____

Раздел 7. Начальная специальная подготовка и олимпиадный практикум (3 вопроса, 3 балла)

23. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера?

- а) Авария на производстве
- б) Опасное природное явление, угрожающее жизни и здоровью людей
- в) Дорожно-транспортное происшествие
- г) Бытовой пожар

Ответ: _____

24. Что делать при землетрясении, если вы находитесь в здании?

- а) Выбежать на улицу
- б) Встать в дверном проёме или под столом
- в) Спрятаться в шкаф

- г) Прыгнуть с балкона

Ответ: _____

25. Какие типы заданий встречаются на Всероссийской олимпиаде по ОБЗР?

- а) Только тесты
- б) Тесты, ситуационные задачи, задания с развёрнутым ответом
- в) Только практические задания
- г) Только устные вопросы

Ответ: _____

Часть Б. Открытые вопросы (3 вопроса, по 2 балла каждый = 6 баллов)

26. (Раздел 5) Опишите алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении (что нужно делать, куда звонить).

---

27. (Разделы 3 и 2) Перечислите основные правила ориентирования на местности при помощи компаса и карты.

---

28. (Раздел 7) Опишите действия при угрозе террористического акта в общественном месте (что нужно делать, куда звонить, как себя вести).

---

2. Лист оценки практической работы (итоговая аттестация)

ФИО обучающегося: _____
Дата: _____
Группа: _____

Максимальный балл за практический тур — 16 баллов (4 станции по 4 балла).

№ станции	**Практическое задание**	**Раздел**	**Критерии оценки**	**Баллы (макс. 4)**
1.	**Наложение повязки на кисть или голеностоп**	5	Правильность наложения (2 балла)	
			Скорость выполнения (1 балл)	
			Аккуратность (1 балл)	
			ИТОГО за станцию:	
2.	**Завязывание туристского узла (булинь или восьмёрка)**	2	Правильность вязания (2 балла)	

			Время до 30 секунд (1 балл)	
			Качество узла (1 балл)	
			ИТОГО за станцию:	
3.	**Работа с компасом (определение сторон горизонта)**	3	Правильность определения (2 балла)	
			Скорость выполнения (1 балл)	
			Уверенность действий (1 балл)	
			ИТОГО за станцию:	
4.	**Определение дорожного знака по описанию**	2	Правильность ответа (2 балла)	
			Полнота описания (1 балл)	
			Скорость ответа (1 балл)	
			ИТОГО за станцию:	
			ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ПРАКТИКУ:	

Решение аттестационной комиссии:

- Аттестован(а)
- Не аттестован(а)

Замечания / рекомендации:

Подпись эксперта: _____

Сводная таблица результатов итоговой аттестации:

Тур	**Разделы**	**Максимальный балл**	**Полученный балл**
Теоретический тур	Разделы 1–7 (25 тестов + 3 открытых вопроса)	31	
Практический тур	Разделы 2, 3, 5 (4 станции)	16	
ИТОГО		**47**	

Уровень освоения программы (итог):

Количество баллов	**Уровень освоения**
38–47 баллов	Высокий уровень
28–37 баллов	Средний уровень
0–27 баллов	Низкий уровень

Приложение №4

Оценочные материалы для текущего контроля (по разделам программы)

Текущий контроль осуществляется в ходе реализации программы после изучения отдельных тем и разделов.

Раздел 2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)

Тест (5 вопросов, 5 баллов)

1. Какое снаряжение относится к групповому?

- а) Рюкзак
- б) Палатка
- в) Коврик
- г) Куртка

Ответ: _____

2. Кто в группе отвечает за питание?

- а) Руководитель
- б) Завхоз
- в) Медик
- г) Реммастер

Ответ: _____

3. Как правильно укладывать рюкзак?

- а) Тяжёлые предметы на дно
- б) Тяжёлые предметы ближе к спине
- в) Лёгкие предметы наверх
- г) Без разницы

Ответ: _____

4. Что необходимо сделать при встрече с диким животным в походе?

- а) Убегать
- б) Не паниковать, медленно отходить
- в) Кричать
- г) Бросать камни

Ответ: _____

5. Какое место лучше всего подходит для установки палатки?

- а) На дне оврага
- б) На ровной возвышенности
- в) У самой воды
- г) На тропе

Ответ: _____

Раздел 3. Топография и ориентирование

Тест (5 вопросов, 5 баллов)

1. Какая сторона горизонта находится слева, если встать лицом к восходу солнца?

- а) Север
- б) Юг
- в) Запад
- г) Восток

Ответ: _____

2. Что обозначается на карте синим цветом?

- а) Лес
- б) Вода (реки, озёра)
- в) Дороги
- г) Горы

Ответ: _____

3. Какой топографический знак обозначает болото?

- а) Перевёрнутая трапеция
- б) Синие горизонтальные линии
- в) Зелёные точки
- г) Коричневые линии

Ответ: _____

4. Что нужно делать, если вы потеряли ориентировку в лесу?

- а) Бежать вперёд
- б) Остановиться, оценить обстановку
- в) Громко кричать
- г) Залезть на дерево

Ответ: _____

5. Какой прибор помогает определить стороны горизонта?

- а) Барометр
- б) Компас
- в) Термометр
- г) Секундомер

Ответ: _____

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тест (5 вопросов, 5 баллов)

1. Что нужно сделать в первую очередь при сильном кровотечении?

- а) Обработать рану йодом
- б) Наложить жгут или давящую повязку
- в) Позвонить врачу
- г) Наложить чистую салфетку

Ответ: _____

2. Как правильно наложить жгут?

- а) На голую кожу
- б) На одежду или тканевую прокладку
- в) Ниже раны
- г) Только на время не более 1 часа

Ответ: _____

3. Что делать при тепловом ударе?

- а) Дать пострадавшему кофе
- б) Перенести в тень, дать прохладное питьё
- в) Укутать одеялом
- г) Дать лекарства

Ответ: _____

4. Какое кровотечение самое опасное?

- а) Капиллярное
- б) Венозное
- в) Артериальное
- г) Носовое

Ответ: _____

5. Что нужно сделать при укусе пчелы?

- а) Удалить жало и приложить холод

- б) Смазать место укуса маслом
- в) Прижечь спиртом
- г) Не обращать внимания

Ответ: _____

Раздел 7. Начальная специальная подготовка

Тест (5 вопросов, 5 баллов)

1. Что такое РСЧС?

- а) Российская система чрезвычайных ситуаций
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- в) Служба спасения на воде
- г) Воинское формирование

Ответ: _____

2. Что нужно делать при оповещении о наводнении?

- а) Взять документы и ценные вещи, подняться на верхние этажи
- б) Выйти на улицу
- в) Спрятаться в подвале
- г) Ждать помощи на месте

Ответ: _____

3. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- а) Каска
- б) Противогаз
- в) Перчатки
- г) ОЗК

Ответ: _____

4. Что делать при землетрясении на улице?

- а) Спрятаться под деревом
- б) Отойти от зданий и линий электропередач
- в) Бежать в здание
- г) Лечь на землю

Ответ: _____

5. Какой сигнал оповещения означает «Внимание всем!»?

- а) Сирены и прерывистые гудки
- б) Звон колоколов
- в) Мигание света
- г) Удары в рельс

Ответ: _____