Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «26» 05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
от «04» 06 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа безопасности: старт в олимпиаду»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень освоения программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 36 часов (12 дней)

Составитель:
Насуханов Юнус Алашович
педагог дополнительного образования

Кураев Нажмудин Мужаидович
Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 08:34:49 +03'00'

г. Аргун, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»
Экспертное заключение от «03» 06 2026 г.

Эксперт Гитаева А.Э. методист
ф.и.о. *должность*

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....3

1.1. Нормативно-правовые основы.....3
1.2. Направленность.....3
1.3. Уровень освоения программы.....3
1.4. Актуальность программы.....4
1.5. Отличительная особенность программы.....4
1.6. Цель и задачи программы.....5
1.7. Категория обучающихся.....5
1.8. Срок реализации и объем программы.....5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 6
1.10. Планируемые результаты освоения программы.....6

Раздел 2. Содержание программы.....8

2.1. Учебный (тематический) план.....8
2.2. Содержание учебного плана.....10

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....13

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.....15

4.1. Материально-технические условия.....15
4.2. Кадровое обеспечение.....15
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....16

Список литературы.....17

Приложение №1. Календарный учебный график.....18

Приложение №2. Бланк оценивания итоговой аттестации.....20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа безопасности: старт в олимпиаду»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);
- Устав МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **туристско-краеведческую направленность** и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности, защиты Родины, интереса к олимпиадному движению по ОБЗР (ВсОШ), развитие коммуникативных способностей и умения действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый уровень в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Программа не требует предварительной подготовки и предполагает формирование первичных знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

1.4. Актуальность программы

В летний период у детей появляется большое количество свободного времени, которое нередко используется нерационально. При этом именно в летние каникулы дети чаще остаются без присмотра взрослых, что повышает риски возникновения опасных ситуаций на дорогах, в лесу, при обращении с огнём и бытовыми приборами.

Актуальность программы «Школа безопасности: старт в олимпиаду» обусловлена необходимостью:

- организации содержательного и полезного досуга обучающихся в летний период;
- формирования у детей осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- создания условий для подготовки к участию в школьном этапе ВсОШ по ОБЗР;
- развития у обучающихся практических навыков оказания первой помощи, ориентирования на местности, безопасного поведения в городской и природной среде.

Практическая значимость программы заключается в том, что полученные знания и навыки могут быть немедленно применены в повседневной жизни, а также позволят обучающимся успешно выступать на олимпиадах по ОБЗР.

1.5. Отличительная особенность программы

Программа сочетает изучение основ безопасности жизнедеятельности с практической отработкой навыков и подготовкой к ВсОШ по ОБЗР.

Значительная часть учебного времени (более 60%) отводится на практические занятия, тренинги, игры и соревнования.

Особенностью программы является:

- интенсивный формат летней площадки (12 дней по 3 часа);
- игровой и соревновательный характер занятий («Кубок дня», итоговая мини-олимпиада);
- ориентированность на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР;
- формирование портфолио достижений обучающегося (сертификаты, дипломы);
- возможность попробовать себя в роли спасателя, ориентировщика, инструктора по первой помощи.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся 10-14 лет базовых знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, достаточных для участия в школьном этапе ВсОШ по ОБЗР.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и поведения при чрезвычайных ситуациях;
- обучить алгоритмам вызова экстренных служб (112, 101, 102, 103);
- сформировать первичные навыки оказания первой помощи (повязки, остановка кровотечения, помощь при ожогах и отравлениях);
- обучить основам ориентирования на местности (компас, стороны горизонта, топографические знаки);
- познакомить с типами олимпиадных заданий ВсОШ по ОБЗР и способами их решения.

Развивающие:

- развить внимание, быстроту реакции и умение действовать в нестандартных ситуациях;

- сформировать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- создать условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- сформировать активную гражданскую позицию и готовность прийти на помощь;
- воспитать уважение к профессиям спасателя, пожарного, врача, защитника Отечества.

1.7. Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 10 до 14 лет. Численный состав группы — до 20 обучающихся.

Группы формируются с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.8. Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы: 12 дней (летняя профильная смена).

Объем программы: 36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий: занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы — до 20 человек.

Режим занятий: ежедневно по 3 академических часа, перерыв 10 минут.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции-игры, практические тренинги, экскурсии, соревнования, работу с картами и схемами, решение олимпиадных заданий.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- номера экстренных служб (112, 101, 102, 103) и правила вызова;
- основные дорожные знаки для пешеходов;
- правила пожарной безопасности и действия при пожаре;
- правила поведения при природных и техногенных ЧС;
- признаки кровотечений, ожогов, отравлений;
- стороны горизонта и устройство компаса;
- структуру олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по ОБЗР.

Обучающиеся будут уметь:

- накладывать простые бинтовые повязки (на палец, кисть, локтевой сустав);
- останавливать носовое кровотечение;
- завязывать три базовых узла (прямой, восьмёрка, проводник);
- определять стороны горизонта по компасу;
- действовать по алгоритму при пожаре, запахе газа, потере ориентации;
- решать олимпиадные тесты и ситуационные задачи.

Обучающиеся получат навыки:

- работы с картами и схемами местности;
- оказания первой помощи в типовых ситуациях;
- публичного выступления и работы в команде.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- владеет навыками анализа информации и принятия решений в ограниченное время;
- способен принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- умеет презентовать результаты своей работы.

У обучающегося:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развито системное мышление, способность действовать по алгоритму.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и взрослыми;
- готовность к нравственному самосовершенствованию;
- ориентация на достижение успеха;
- ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. ВсОШ по ОБЗР Инструктаж по	3	2	1	Входная диагностика, наблюдение

	технике безопасности				
2.	Дорога безопасная: ПДД для пешеходов и велосипедистов	3	1	2	Творческое задание
3.	Пожарная безопасность. Огнетушители. Эвакуация	3	1	2	Практическое задание
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	3	1,5	1,5	Практический тренинг
5.	Первая помощь: кровотечения, ушибы, повязки	3	1	2	Практическое задание
6.	Первая помощь: носовое кровотечение, ожоги, отравления	3	1	2	Практический тренинг
7.	Личная безопасность: один дома, незнакомец, лес	3	1,5	1,5	Игра «Что бы ты сделал?»
8.	Ориентирование: компас, стороны	3	1	2	Практическое задание

	горизонта, план местности				
9.	Туристские узлы: прямой, восьмёрка, проводник	3	0,5	2,5	Соревнование
10.	Олимпиадный полигон: разбор заданий школьного этапа ВсОШ по ОБЗР	3	1	2	Практическое задание
11.	Итоговое занятие. Мини-олимпиада «Юный спасатель»	6	-	6	Защита, итоговая аттестация
Итого		**36**	**11,5**	**24,5**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Знакомство с программой обучения, правилами поведения и техникой безопасности во время занятий. Что такое Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. Структура и этапы Всероссийской олимпиады школьников. Виды заданий: тесты, открытые вопросы, практический тур. Диагностическое тестирование.

Практика: Командообразующие игры («Спасатели», «Опасный маршрут»).

Тема 2. Дорога безопасная: ПДД для пешеходов и велосипедистов

Теория: Дорожные знаки для пешеходов (предупреждающие, запрещающие, информационные). Светофор и регулировщик. «Дорожные ловушки» (закрытый обзор, отвлечение внимания). Правила для велосипедистов.

Практика: Решение ситуационных задач на макете. Игра «Безопасный маршрут домой». Составление схемы безопасного маршрута.

Тема 3. Пожарная безопасность. Огнетушители. Эвакуация

Теория: Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения (огнетушители: порошковые, углекислотные, водные). Правила пользования огнетушителем. Действия при пожаре в здании и в лесу. Эвакуация.

Практика: Отработка вызова пожарной охраны (101, 112). Тренировка «Пригнись и ползи». Работа с учебным огнетушителем.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера

Теория: Признаки приближения грозы, урагана, наводнения, землетрясения. Правила безопасного поведения. Что такое «тревожный рюкзачок».

Практика: Составление списка вещей для тревожного рюкзачка. Разбор ситуаций «Что делать, если...».

Тема 5. Первая помощь: кровотечения, ушибы, повязки

Теория: Виды кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное). Способы остановки: давящая повязка, жгут (демонстрация). Обработка ран, ссадин, ушибов.

Практика: Наложение бинтовых повязок на палец, кисть, локтевой сустав. Работа в парах.

Тема 6. Первая помощь: носовое кровотечение, ожоги, отравления

Теория: Носовое кровотечение (не запрокидывать голову!). Ожоги: степени, что нельзя делать (никакого масла, сметаны). Пищевое отравление: промывание желудка (рассказ), обильное питьё.

Практика: Отработка алгоритма вызова скорой помощи (103). Решение ситуационных задач.

Тема 7. Личная безопасность: один дома, незнакомец, лес

Теория: Один дома: дверь, домофон, доставка, незнакомец в подъезде. Интернет-безопасность: пароли, геолокация, незнакомцы в сети. В лесу: потерялся – что делать (остановиться, кричать, не прятаться). Клещи и ядовитые растения.

Практика: Игра «Как бы ты поступил?» (10 карточек с реальными ситуациями).

Тема 8. Ориентирование: компас, стороны горизонта, план местности

Теория: Строение компаса. Определение сторон горизонта. Азимут (простое объяснение). Топографические знаки: дорога, река, мост, овраг, лес.

Практика: Ориентирование по плану пришкольной территории. Движение по азимуту на короткие дистанции.

Тема 9. Туристские узлы: прямой, восьмёрка, проводник

Теория: Зачем нужны узлы в жизни (привязать груз, связать верёвки, сделать петлю). Правила безопасности при работе с верёвкой.

Практика: Отработка трёх узлов: прямой, восьмёрка, проводник (одинарный). Соревнование «Мастер узла» (30 секунд на узел).

Тема 10. Олимпиадный полигон: разбор заданий школьного этапа ВсОШ по ОБЗР

Теория: Разбор типов заданий: тесты с одним и несколькими ответами, задачи на последовательность, задания «установи соответствие», задания по знакам и ситуациям. Типичные ошибки участников.

Практика: Решение демо-вариантов олимпиадных заданий (в парах, затем коллективный разбор).

Тема 11. Итоговое занятие. Мини-олимпиада «Юный спасатель»

Практика: Проведение итоговой мини-олимпиады, включающей теоретический тур (15 тестов + 2 открытых вопроса) и практический тур (2 станции из трёх: повязка на кисть, завязывание узла, выбор дорожного знака). Подведение итогов, вручение сертификатов. Рефлексия.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы
осуществляется **входной**, **текущий** и **итоговый** контроль освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков.

Входной контроль проводится в начале освоения программы с целью определения первоначального уровня знаний, умений и интересов обучающихся.

Формы проведения: беседа, наблюдение, входное тестирование (10 вопросов по темам ПДД, пожарной безопасности, первой помощи).

Текущий контроль осуществляется в ходе реализации программы после изучения отдельных тем и разделов.

Формы проведения: практические и творческие задания, игровые тренинги, решение кейсов, выполнение индивидуальных и командных заданий, чек-листы практических навыков.

Итоговая аттестация проводится по завершении обучения в форме мини-олимпиады «Юный спасатель».

Обучающиеся выполняют:

- теоретические задания (15 тестов + 2 открытых вопроса);
- практические задания (2 станции из трёх: повязка на кисть / завязывание узла / выбор дорожного знака по описанию).

Критерии оценивания результативности

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- правильность выполнения задания;
- скорость выполнения (для практических навыков);
- осмысленность и свобода владения терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы (итоговая аттестация)

Критерий	**Содержание оценки**	**Максимальный балл**
Знание теории (тест)	15 тестов × 1 балл	15
Открытые вопросы	2 вопроса × 2,5 балла	5
Практическое задание (станция 1)	Правильность и скорость	5
Практическое задание (станция 2)	Правильность и скорость	5
ИТОГО		**30**

Уровень освоения программы (итог)

Количество баллов	**Уровень освоения**
24-30 баллов	Высокий уровень
18-23 баллов	Средний уровень
0-17 баллов	Низкий уровень

Программа считается освоенной при наборе обучающимся от 18 баллов (60% от максимума). Обучающиеся, набравшие менее 18 баллов, получают сертификат об участии.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в просторном кабинете, имеются компьютер и проектор для педагога.

Необходимые материалы и оборудование:

- Наглядные пособия (схемы дорожных знаков, плакаты по первой помощи);
- Картографические материалы (карты, атласы, планы местности);
- Дидактические пособия (раздаточный материал, карточки с заданиями, бланки олимпиад);
- Бинты марлевые и эластичные (10);
- Жгуты кровоостанавливающие учебные (3-4 шт.);
- Компасы (8-10 шт.);
- Верёвки 5-6 мм;
- Секундомер или песочные часы.

Санитарно-гигиенические требования: занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и периодически проветривается.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Название темы	Методы и приемы	Методический материал
1	Вводное занятие.	Словесные,	Презентация «Что

	ВсОШ по ОБЗР.	наглядные	такое ВсОШ по ОБЗР»
2	ПДД для пешеходов и велосипедистов	Наглядные, игровые, практические	Карточки с дорожными знаками, макет перекрёстка
3	Пожарная безопасность	Словесные, практические	Учебный огнетушитель, плакаты
4	ЧС природного характера	Словесные, наглядные	Презентация, карточки с ситуациями
5	Первая помощь: повязки	Практические, наглядные	Бинты, жгуты, плакаты
6	Первая помощь: ожоги, отравления	Практические, игровые	Памятки, ситуационные задачи
7	Личная безопасность	Игровые, практические	Карточки с ситуациями
8	Ориентирование	Практические	Компасы, карты, план местности
9	Туристские узлы	Практические, соревновательные	Верёвки, схема вязания узлов
10	Олимпиадный полигон	Практические	Бланки олимпиадных заданий
11	Итоговое занятие	Практические, презентационные	Бланки для экспертов, сертификаты

Список литературы

Литература для педагога:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2023.
2. Шойгу А.Ю., Шойгу М.И. Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по ОБЗР. – М.: Дрофа, 2022.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2021.
4. Сборники олимпиадных заданий ВсОШ по ОБЗР (школьный этап) за 2022-2025 гг.
5. Памятки МЧС России для детей по безопасности жизнедеятельности.

Литература для детей и родителей:

1. Правила дорожного движения для детей. – М.: Эксмо, 2023.
2. Азбука безопасности: Энциклопедия для детей. – М.: Махаон, 2022.
3. Первая помощь. Карманный справочник для детей и родителей. – М.: АСТ, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников: vos.olimpiada.ru (раздел «ОБЗР»)
2. Сайт МЧС России: mchs.gov.ru (раздел «Детям о безопасности»)
3. YouTube-канал «Азбука безопасности» (МЧС России)
4. https://dzen.ru/a/YfZ2QZNqEgXZCou1 – традиции и адаты
5. https://dzen.ru/a/ZautJ4_5TGRrK2SC – выдающиеся личности России

Приложение №1.

Календарный учебный график

«Школа безопасности»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
1.	июнь	08	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Вводное занятие. ВсОШ по ОБЗР. Инструктаж по ТБ	Беседа, игра	Входная диагностика
2.	июнь	09	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	ПДД для пешеходов и велосипедистов	Лекция, работа с макетом	Творческое задание
3.	июнь	10	10:00-10:45	3	Пожарная безопасность.	Беседа,	Практическое

			10:50-11:35 11:40-12:25		Огнетушители. Эвакуация	тренинг	задание
4.	июнь	11	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	ЧС природного характера	Лекция-беседа, практическая работа	Практический тренинг
5.	июнь	15	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Первая помощь: кровотечения, ушибы, повязки	Практикум в парах, отработка навыков	Практическое задание
6.	июнь	16	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Первая помощь: носовое кровотечение, ожоги, отравления	Тренинг, решение ситуационных задач	Практический тренинг

7.	июнь	17	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Личная безопасность: один дома, незнакомец, лес	Интерактивная игра «Что бы ты сделал?», дискуссия	Игра, наблюдение
8.	июнь	18	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Ориентирование: компас, стороны горизонта	Работа с компасом и картой	Практическое задание
9.	июнь	19	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Туристские узлы	Соревнование «Мастер узла»	Соревнование

10.	июнь	22	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Олимпиадный полигон: разбор заданий	Практикум, работа в парах	Практическое задание
11.	июнь	23	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Итоговая мини-олимпиада «Юный спасатель»	Тестирование, практические станции	Итоговая аттестация
12.	июнь	24	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	3	Итоговая мини-олимпиада «Юный спасатель»	Тестирование, практические станции	Итоговая аттестация

Приложение №2.

Бланк оценивания итоговой аттестации

Итоговая мини-олимпиада «Юный спасатель»

ФИО обучающегося: _____

Дата: _____

Эксперт (ФИО, должность): _____

Теоретический тур (20 баллов максимум)

Критерий	**Макс. балл**	**Оценка**
15 тестовых заданий (по 1 баллу)	15	
2 открытых вопроса (по 2,5 балла)	5	
Итого за теорию	**20**	

Практический тур (10 баллов максимум)

Станция	**Критерий оценки**	**Макс. балл**	**Оценка**
Станция 1: повязка на кисть	Правильность наложения (3 балла) + Скорость (2 балла)	5	
Станция 2: прямой узел	Правильность вязания (3 балла) + Время до 30 сек (2 балла)	5	
(ИЛИ Станция 2: выбор знака по	Правильность ответа (5	5	

Станция	Критерий оценки	Макс. балл	Оценка
описанию)	баллов)		
Итого за практику		**10**	

Итоговый балл _____ / 30

Сумма баллов	Уровень освоения
24-30	Высокий
18-23	Средний
0-17	Низкий

Решение аттестационной комиссии:

- ˜ Аттестован(а)
- ˜ Не аттестован(а)

Замечания / рекомендации:

_____

_____

Подпись эксперта: _____