Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»
протокол от «25» марта 2025 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»
_____ Н.М. Кураев
«26» марта 2025 г.

Кураев Нажмудин Мужаидович
Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 03:52:51 +03'00'

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна» за 2024 год

г. Аргун – 2025 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна» (МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»)
Руководитель	Кураев Нажмудин Мужаидович
Заместитель директора по воспитательной работе	Зайналабдиева Халимат Халитовна
Юридический адрес организации	366 283, г. Аргун, ул. Дагестанская, 15
Фактический адрес организации	366 283, г. Аргун, ул. Дагестанская, 15
Телефон, факс	8 (938) 911-46-36
Адрес электронной почты	taysumovat@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 20.10.2015 № 2234, серия 20 Л № 0000598
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна».**

Сокращенное наименование учреждения: **МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна».**

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Центра.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Аргун Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Департамент образования г. Аргун» (далее – Учредитель), осуществляющее функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и органов местного самоуправления города Аргун.

Юридический адрес – **366283, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Дагестанская, 15.**
Юридический адрес учредителя – **366310, Российская Федерация, Чеченская Республика,**
г. Аргун, ул. С.И. Аксактемирова, 5, тел./факс: 8 (87147) 2-22-08.

МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» (далее – Центр) расположен в рабочем районе города Аргун. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82% − рядом с Центром, 18% − в близлежащей местности.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительного образования детей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» всеми субъектами управления.

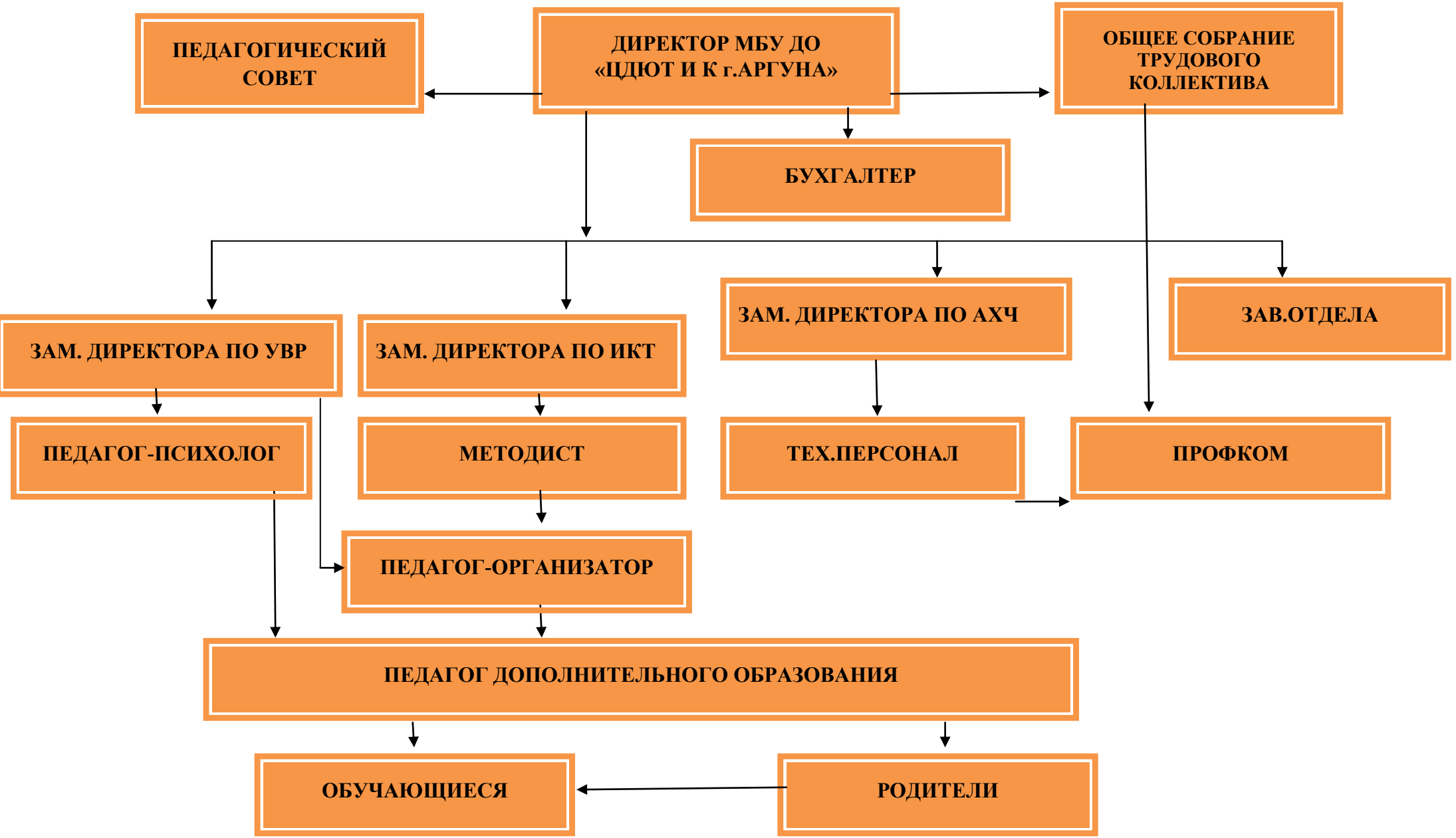
Общественный Совет является высшим органом самоуправления, действующим на основании Положения об Общественном Совете, и представляет интересы всех работников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна», который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна», несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой и принятием Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов.

Совет родителей учащихся является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления, который защищает интересы родителей и учащихся

Структура и органы управления
МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»



В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые календарные планы, учебные графики, локальные нормативные акты, расписания занятий, планы организационно-массовой и воспитательной деятельности, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна». В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно -коммуникационными технологиями. Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных кабинетах. Ведется накопление информации нормативных, управленческих аналитических, методических и других материалов на электронных носителях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении разработано 75 локальных актов, регламентирующих образовательную, методическую, административно-хозяйственную, финансовую, трудовую деятельность. Локальные акты утверждены 02 сентября 2024 года.

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- ✓ активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- ✓ сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонифицированного финансирования;
- ✓ совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- ✓ формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- ✓ годовым календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом центра;
- ✓ расписанием занятий.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

- ✓ для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут;
- ✓ для обучающихся от 7 до 18 лет - 40 минут.

Таблица 3.2. Режим образовательной деятельности

Количество смен	Продолжительность занятий (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2	40 минут	5	36

Начало учебных занятий – 09 :00

Таблица 3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году

№ п/п	Направления программ	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1.	**Туристско-краеведческое**	**4**	**36**	**354**
2.	**Физкультурно-спортивное**	**3**	**27**	**333**
3.	**Художественное**	**1**	**7**	**101**
4.	**Естественнонаучное**	**1**	**14**	**44**
5	**Социально-гуманитарное направление**	**2**	**8**	**88**
	ВСЕГО:	**11**	**84**	**920**

3.4. Характеристика образовательных программ

Для прохождения независимой экспертизы для реализации в условиях ПФДО все программы претерпели глубокую модификацию в соответствии с критериями, предъявляемыми к программам, входящих в персонифицированное финансирование. Многие программы вышли на разноуровневые и модульные уровни обучения.

Ко всем учебным программам разработаны учебные графики по каждому году обучения, большой объём методического обеспечения содержания программы. На конец отчетного периода в учреждении реализовывается 11 дополнительных общеобразовательных программ сроком от 1 года до 2 лет.

Дополнительное образование сегодня направлено на то, чтобы ребенок, получивший знания в определенной области, сумел применить эти новые навыки на стыке различных видов деятельности.

Вышеназванные показатели подтверждают, что программы имеют содержание, отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), интересы 83% детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» реализует следующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направление	Название программ
1	Туристско-краеведческое направление	«Юный турист-краевед»
		«Юный историк-краевед»
		«Пешеходный туризм»
		«Школьный музей»
2	Физкультурно-спортивное направление	«Веселые шашки»
		«Юные велотуристы»
		«Школа безопасности»
3	Художественное направление	«Юный программист»

4	**Естественнонаучное направление**	**«Юный биолог»**
5	**Социально-гуманитарное направление**	**«Познавательная азбука»**
		«Медиацентр»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4.1. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2025 года), в том числе:	920	920	920

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра.

4.2. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсной-соревновательной деятельности.

4. По окончании 2023-2024 учебного года с 15 мая по 31 мая 2024 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестацию в соответствии с графиком аттестации и приказом о её проведении.

По итогам на 31 мая 2024 года учебный год окончили 920 человек, из них 183 человека обучаются по двум и более программам.

Согласно Положению «О диагностике уровня обучаемости», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 93%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. В конце учебного года проведена фронтальная проверка (31.05.2024 г.), которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам, уровень реализации программ по окончании учебного года 100%. На конец отчетного периода (30.12.2024 г.) реализация программ была на уровне в среднем 48%, что является нормой при 5 учебных неделях нового учебного года.

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися образовательных программ

по направлениям деятельности в 2024 учебном году

Направленность	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Художественная	**87%**	**92%**	**12%**	**7%**	**2%**	**0%**
Физкультурно-спортивная	**80%**	**90%**	**20%**	**9%**	**2%**	**0%**
Туристско-краеведческая	**70%**	**90%**	**28%**	**9%**	**2%**	**0%**

Естественнонаучная	**72%**	**89%**	**28%**	**10%**	**3%**	**1%**
Социально – гуманитарного цикла	**68%**	**72%**	**21%**	**8%**	**3%**	**-**

4.4. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Направленности образовательных программ объединений ЦДЮТ и К	**Уровень усвоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год**						**Примечание**
	I-ое полугодие %			**II-ое полугодие %**			
	ВУ	**СУ**	**НУ**	**ВУ**	**СУ**	**НУ**	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	77	**12**	-	82	7	-	**ВУ – рост на 5%** **СУ – снижение на 5%** **НУ – снижение на 0 %**
ЕСТЕТВЕННОНАУЧНАЯ	62	**28**	3	79	10	-	**ВУ – рост на 17%** **СУ – снижение на 18%** **НУ – снижение на 3%**
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ	70	**20**	2	80	9	-	**ВУ – рост на 10%** **СУ – снижение на 11%** **НУ – снижение на 2%**
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	70	**28**	2	80	9	-	**ВУ – рост на 10%**

							СУ – снижение на 19% **НУ – снижение на 2%**
Социально – гуманитарная	68	**28**	2	75	9	-	**ВУ – рост на 7%** **СУ – снижение на 11%** **НУ – снижение на 2%**

Сравнение результатов освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по показателю «успеваемость» в 2024 году** показало достаточно высокий уровень усвоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагога по её реализации.

Данные по пяти направлениям деятельности Центра следующие: **высокий уровень** освоения программ показали **90% воспитанников; средний уровень – 9%; низкий уровень – 1%.**

За 2024-2025 учебный год:

- **Показатель высокого уровня программного обучения вырос на 20 %;**
- **Показатель среднего уровня программного обучения снизился на 5%;**
- **Показатель низкого уровня снизился на 1%.**

Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по образовательным программам в объединениях ЦДЮТ и К, что подтверждается результативностью обучения, а также победами воспитанников Центра на многочисленных конкурсах, слетах и соревнованиях.

Раздел V. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов - остается актуальной. Методическая деятельность координируется и направляется методическим советом Учреждения, строящим свою деятельность на основании плана работы на учебный год.

В отчетном периоде количество членов методического осталось без изменений, но при этом произошло обновление. Было проведено 6 запланированных заседаний.

Решением педагогического совета Учреждения единая методическая тема «Модернизация образовательной деятельности в направлении доступности, открытости и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» была продлена еще на один год, так как предусматривается большой объём работы в образовательной и методической деятельности коллектива.

Все направления методической деятельности в отчетный период реализовывались согласно единой методической теме.

5.2. ***Изучение и формирование нормативно-правовой базы.***

Проводилась работа с педагогическими сотрудниками по разъяснению содержания приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования», цель введения и технических характеристик портала «Навигатор».

В течение всего года проводилась большая работа по оптимизации и корректировке программно-методической документации педагогов в соответствии с новыми требованиями:

- дополнительных общеобразовательных программ,
- технологий проведения аттестации,
- контрольно-измерительных материалов и остального пакета методических материалов, входящих в учебно-методический комплекс каждой программы с целью успешного прохождения независимой экспертизы качества образования и, как следствие, вхождения всех программ в систему ПФДО.

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» программы систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статотчетов.

5.3. Учебно-методическое направление. В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках очного и дистанционного формата: семинары, онлайн-вебинары.

5.4. ***Информационно-издательское направление*** в центре реализуется через работу официального сайта ЦДЮТ и К, на котором представлены все направления деятельности центра:

- нормативно-правовая,
- образовательная,
- методическая,
- воспитательная,

- организационно-массовая,
- финансово-хозяйственная.

В течение всего отчетного периода активно велась просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с «Навигатором дополнительного образования» и оформлении необходимой документации в условиях персонифицированного финансирования образовательных программ. Все информационные ресурсы (официальный сайт, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Центре работают 21 педагогов, из них:

С высшим образованием – 15 чел.;
Со средним профессиональным – 5 чел.
С незаконченным высшим – 1 чел.;
Высшая квалификационная категория – 0 чел.

9 – внутренних совместителей, 5 – совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные
ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- экологическое воспитание; работа с родителями.

Цель воспитательной работы: обеспечение эффективности воспитательной работы по развитию личности детей и подростков.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни. При составлении плана досугово-массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Аргуна.

7.1. Работа с родителями обучающихся.

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы с родителями, в основе которой лежит:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

В течение года для родителей организованы консультации по вопросам воспитания, родительские собрания. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых центром: «День открытых дверей», выставки «Осень в пестром сарафане», выставки рисунков и работ декоративно-прикладного направления ко Дню матери «Милой мамочки портрет», праздник «Новогодние чудеса», праздник к 23 февраля «Бравые ребята». Проведены родительские собрания на тему: «Советы родителям по развитию творческих способностей ребенка», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», где они выполняют совместную с детьми творческую работу.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют различные формы работы. Традиционными являются работа попечительского совета, родительского комитета, родительские собрания, индивидуальные консультации, включающие рекомендации по вопросам воспитания детей различного уровня. Родители являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней.

7.2. Воспитательная работа

Каждый год коллектив центра проводит следующие городские мероприятия:

1. 20 августа «День рождения Первого Президента ЧР Героя России А.А-Х. Кадырова»;
2. 01 сентября «День знаний»;
3. В 3 воскресенье сентября «День чеченской женщины»;
4. 27 сентября «День туриста»;
5. С 03-05 октября «День учителя»;
6. 25 октября «Золотая осень»;
7. 4 ноября «День народного единства России»;
8. 16 ноября «День толерантности»;
9. В последнее воскресенье ноября «День матери»;
10. Декабрь «Борьба со СПИДом и наркотиками»;
11. 12 декабря «День Конституции РФ»;
12. с 25 по 30 декабря – новогодние мероприятия;

13.23 февраля «День памяти скорби»;
14.Февраль «Военно-спортивные городские соревнования «Родины верные сыны»;
15.23 февраля «День защитника отечества»;
16.8 марта «Международный женский день»;
17.12 апреля «День Космонавтики»;
18.С 13-16 апреля «День мира ЧР» (отмена КТО);
19.Апрель «День чеченского языка»;
20.Апрель «День открытых дверей в рамках Международного Дня музеев»;
21.С 4-8 мая «День Победы»;
22.18 мая «День открытых дверей этнографо-краеведческого музея Центра в рамках Международного дня музеев».

На базе ЦДЮТ и К педагоги и обучающиеся проводят соревнования, конкурсы, смотры. Обучающиеся ЦДЮТ и К не раз становились победителями и призерами республиканских и городских смотров и конкурсов.

7.3. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть подростков является полностью здоровыми, поэтому здоровье детей приобретает большую социальную значимость. В нашем учреждении ведется активная работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Для создания здоровой среды в центре разработана программа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков «Здоровое поколение», которая составлена на основе учета психолого-физиологических особенностей младшего, среднего и старшего школьного возраста. За отчетный период работа в этом направлении представлена в виде активной работы объединений, заключающейся не только в реализации образовательных программ с элементами здоровьесбережения, а также участия и проведения различных спортивных мероприятий:

- ✓ спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- ✓ соревнования, посвященные Дню здоровья;
- ✓ Квеста-игра

• Туристический Слет

- ✓ соревнования по игре в городки;
- ✓ турнир по игре в шашки;
- ✓ классификационные шахматные турниры;
- ✓ весёлые старты;
- ✓ участие в городских соревнованиях по туризму;

- ✓ участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»;
- участие в городских соревнованиях по ПДД
  - ✓ участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию;
  - ✓ участие в межрегиональных, республиканских, городских соревнованиях по «Школа безопасности»;
- участие в межрегиональных, республиканских соревнованиях по Туристического слета
  - ✓ велопохода;
  - ✓ участие в категоричных походах

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Центре оборудованы 6 лабораторий для:

- «Компьютерного дизайна»;
- «Школы безопасности»;
- «Пешеходного туризма»;
- «Туриста-краеведа»;
- «Юных велотуристов»;
- «Шашки»;
- «Медиацентр»
- «Школьный музей»

8.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	**Показатели**	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	920
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	327
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	577
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	123/13,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	20/2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/1,6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	215/23%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	75/8,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	45/4,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/5,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/1,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/82,6%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17.4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/87
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	3

	организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

Раздел IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

- ✓ Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.
- ✓ Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества
- ✓ образования экспертным советом.
- ✓ Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.
- ✓ Профессиональный уровень педагогов стабилен.
- ✓ В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
- ✓ Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.
- ✓ Создана модель сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна» с другими образовательными организациями города Аргуна и городского округа г. Аргун.
- ✓ Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- ✓ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- ✓ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- ✓ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов

Основополагающий вывод: МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

Приложение 1
к отчету самообследования за 2024 год

Достижения обучающихся МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Аргуна»

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО учащегося	Результат
1.	Региональные соревнования «Школа безопасности»	08.05.2024	Энкашев Дени Усманович	2 место
			Якубов Расул Абдул-Даянович	
			Гемирханов Валид Халидович	
			Майранович Матаев Магомед	
			Абазов Магомед Усамович	
			Чушпаров Асхаб Абазович	
			Бачаева Амина Вахаевна	
			Исрапилов Абдул-Малик Зелимханович	
			Дудуева Инжила Зелимхановна	
			Домбаев Хажи Идрисович	
			Алаудинов Аюб Мовсарович	
			Жабраилов Билал Шамсудыевич	
			Сайдулаев Сайд-Мохьмад Маликович	
			Гемирханов Вахит Халидович	
			Гериханова Мислина Адамовна	
			Далаева Айшат Адамовна	
2.	IX Всероссийский конкурс	08.05.2024	Гасанов Гасан	1 место

	«Надежды России» номинация: «Что я знаю о финансах?»			
3.	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Правописание»	17.04.2024	Абдулхакимова Медина Муратовна	1 место
4.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация : Гагаринский урок «Космос – это мы!»	17.04.2024	Абдулхакимова Медина Муратовна	диплом лауреата 1 степени
5.	Международный творческий конкурс «Великий май! Победный май!», посвященного Дню Победы номинация :Рисунок	06.05.2024	Барзукаева Макка Романовна	диплом лауреата 1 степени
6.	Профориентационный интенсив «Будущее туризма» в рамках реализации проекта по популяризации туристических профессий Региональный	2024	Тимирбулатов Ихсан Сулайманович	сертификат
			Абдулазимов Асхаб Резванович	
			Сангараев Шамхан Хасанович	
			Таипов Магомед-Салах Асламбекович	
			Веригов Алавди Ильясович	
7.	IV Республиканский математический праздник	10.10.2024 г	Геримова Муъминат Сулумбековна	участие
			Джамаева Ясмина Замидовна	
8.	Республиканский смотр-конкурс театрализованных постановок, посвященного празднованию Дня защитника Отечества	20.02.2024	Абдурзаков Закри Асламбекович	участие
			Говсаев Ясин Ильясович	
			Тазуркаев Ильяс Алхазурович	
			Яндаров Ахмед Рахимович	
			Абдулазиева Фатима Ярагиевна	
			Такаева Медина Гиласхаевна	
9.	Республиканские соревнования по спортивному велоориентированию среди обучающихся организаций	31.10.2024	Гемерханов Вахит Халидович	участие
			Кохцулов Ислам Хасанович	
			Тажудинов Разамбек Асламбекович	

	дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики		Сайдулаев Сайд-Магомед Маликович	
			Джамалханов Магомед Хасанович	
			Юсупов Рахьим Аптиевич	
			Матаев Магомед Усамович	
			Вахабов Магомед Сулеманович	
			Чушпаров Асхаб Абазович	
10.	Всероссийский конкурс «Краеведение»	03.09.2024	Абдулхакимова Медина Муратовна	диплом лауреата 1 степени
11.	Межрегиональный конкурс «День матери»	13.11.2024	Тимирбулатов Ислам Сулайманович	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	16.09.2024	Джамалдинов Мустафа Рустамович	1 место
13.	Всероссийский конкурс «Краеведения»	29.08.2024	Джамаева Ясмина Замидовна	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Искусство сквозь века»	26.09.2024	Тимирбулатова Иман Сулаймановна	2 место
15.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	28.10.2024	Тимирбулатова Иман Сулаймановна	1 место
16.	Межрегиональный конкурс «Международный женский день»	07.03.2024	Барзукаева Макка Романовна	1 место
17.	Межрегиональный конкурс «Помнит мир спасенный», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	06.05.2024	Насаев Рузамбек Исламович	2 место
18.	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	11.11.2024	Байалиева Хадижа Муслимовна	1 место
19.	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	13.11.2024	Мухадиева Зулихан Рамзановна	1 место
			Тимирбултова Иман Сулаймановна	
20.	Международный конкурс «Родная моя»	13.11.2024	Алдабиров Хусейн Бекханович	1 место
21.	Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный свет» по поэме «Евгений Онегенин»	13.11.2024	Амалаева Айша Супьяновна	1 место

22.	Международный конкурс «Родина моя»	13.11.2024	Эльсиханов Магомед Мовсарович	1место
23.	Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный свет» по поэме «Евгений Онегенин»	13.11.2024	Курбанова Амина Романовна	1 место