Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Согласовано на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2026 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
от «01» 09 2026г.

Кураев Нажмудин Мужаидович

Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 04:46:09 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный историк-краевед»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Исаев Мухаммад Мусаевич

педагог дополнительного образования

г. Аргун – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Аргуна»

(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) от «11» 09 2026г.

Эксперт Чинаева А.Э. методист

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....

1.1 Нормативная база к разработке программы: .....

1.2 Направленность программы.....

1.3 Уровень освоения программы .....

1.4. Актуальность программы.....

1.5. Отличительные особенности программы:.....

1.6. Категория обучающихся: .....

1.7. Сроки реализации и объем программы.....

1.8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий: .....

1.9. Цель и задачи программы.....

1.10. Планируемые результаты освоение программы.....

Раздел 2. Содержание программы: .....

2.1. Учебно-тематический план .....

2.2. Содержание учебного плана .....

Календарный учебный график.....

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. .....

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. .....

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....

4.2. Кадровое обеспечение программы. .....

4.3. Учебно-методическое обеспечение. .....

Список литературы .....

Приложение 1. Календарный учебный график…….

Приложение 2. Оценочные материалы……...

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

1.2 Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный историк-краевед» - туристско-краеведческой направленности. Данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ исследовательской и творческой деятельности через изучение истории и культуры родного края – Чеченской Республики, а также Северного Кавказа в целом.

1.3 Уровень освоения программы .

Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания у подрастающего поколения любви к малой родине, уважения к её истории и культурному наследию, формирования гражданской идентичности и патриотизма.

Краеведение позволяет обучающимся не только расширить знания о родном крае, но и развить исследовательские навыки: работать с архивными документами, музейными экспонатами и воспоминаниями старожилов, анализировать и представлять результаты своей работы.

Программа построена на материале истории и культуры Кавказа и Чеченской Республики: природа и география, древняя и новейшая история, традиции и обычаи народа, духовная культура, памятники. Значительное место отводится экскурсионной, музейной и туристской деятельности, что делает обучение практико-ориентированным и личностно значимым.

Программа отвечает современным образовательным задачам: развивает функциональную грамотность, проектно-исследовательскую деятельность и навыки работы с информацией, связывает знания с реальной жизнью и воспитывает чувство сопричастности к судьбе своей страны.

1.5. Отличительные особенности программы:

Программа является модифицированной и составлена на основе типовых программ «Историк-краевед» (Рыжиков М.Н., Хальзова Е.Ю.). Отличия заключаются в следующем:

- программа рассчитана на один год обучения (стартовый уровень);
- усилен региональный компонент – большинство тем посвящены Кавказу и Чечне (география, древняя история, культура, этнография, современность);
- акцент сделан на практическую краеведческую деятельность: сбор материалов, проведение экскурсий, работа с музейными экспонатами, фотографирование и паспортизация объектов;
- в содержание включены современные формы работы: цифровые презентации, создание фотоархивов, участие в онлайн-конкурсах;
- предусмотрена интеграция с учебными предметами (история, обществознание, география, литература).

1.6. Категория обучающихся:

Программа адресована учащимся 12–16 лет. Набор в группы осуществляется по желанию детей и на основании заявления родителей (законных представителей). Группы формируются из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков в области краеведения (стартовый уровень). Наполняемость группы – 10–12 человек.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Программа «Историк-краевед» рассчитана на 1 года обучения.

Программа предусматривает 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю). Продолжительность академического часа – 40 минут с 10-минутным перерывом.

1.8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении); практические занятия; экскурсии и походы по району.

1.9. Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий для самореализации, социальной адаптации и творческого развития личности через изучение истории, географии и культуры родного края (Кавказа и Чечни) средствами краеведческой деятельности.

Обучающие задачи:

- способствовать формированию специальных знаний в области краеведения;
- способствовать формированию представлений о проблемах охраны природы и здоровья человека;
- способствовать расширению и углублению знаний о природе, истории и культуре родного края;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес, исследовательские способности, логическое и творческое мышление;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, публично выступать;
- развивать волевые качества, самостоятельность, ответственность.;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой родине, уважение к её истории и традициям;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм, толерантность;
- воспитывать бережное отношение к природному и культурному наследию;
- прививать навыки здорового и активного образа жизни..

1.10. Планируемые результаты освоение программы

Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании стартового уровня учащиеся будут:

Знать:

- географическое положение, особенности природы Кавказа и Чечни;
- основные этапы истории чеченского народа с древности до наших дней;
- выдающихся земляков (политических деятелей, писателей, героев);
- памятники истории и культуры, их значение;
- обычаи, традиции, этикет чеченского народа;
- правила работы с историческими источниками, методику сбора краеведческого материала;
- правила поведения в походе, технику безопасности, основы гигиены и первой помощи.

Будут уметь:

- географическое положение, особенности природы Кавказа и Чечни;
- основные этапы истории чеченского народа с древности до наших дней;
- выдающихся земляков (политических деятелей, писателей, героев);
- памятники истории и культуры, их значение;
- обычаи, традиции, этикет чеченского народа;
- правила работы с историческими источниками, методику сбора краеведческого материала;
- правила поведения в походе, технику безопасности, основы гигиены и первой помощи.
- оказывать первую доврачебную помощь;
- выполнять общие обязанности участников похода.

Личностные результаты освоения программы.

У учащихся будут сформированы:

− сознание себя как представителя исторически сложившиеся гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, Чеченской Республики;

− Развитие творческого потенциала обучающеюся;

− активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации;

Предметные результаты:

− развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

− сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служащих своей Родине, знание своих корней;

Метапредметные результаты:

− освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного, проектного мышления, творческого потенциала личности;

− развитие способности ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимной контроль;

− овладение способности осознанию строить речевое высказывание;

− формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию.

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение		**2**	**2**	-	
1.1	Вводное занятие. Что такое краеведение? Кавказ и	2	2	-	Тематический

	Чечня – наш общий дом. Инструктаж по ТБ.				контроль
2. Природа и география Кавказа		**10**	**6**	**4**	
2.1	Географическое положение Кавказа. Горы, реки, климат.	4	4	–	Тематический контроль
2.2	Растительный и животный мир Чечни. Охрана природы.	4	2	2	Оценка навыков
2.3	Практикум: работа с контурной картой, викторина, экологическая акция *	2	0	2	Оценка навыков
3. Древняя история Кавказа и Чечни		**10**	**6**	**4**	
3.1	Древнейшие культуры Кавказа (кобанская, аланская). Нахские племена – предки чеченцев.	4	4	–	Тематический контроль
3.2	Археологические памятники на территории Чечни. Башенные комплексы, склепы.	6	2	4	Оценка навыков
4. История чеченского народа с древности до XIX века		**12**	**8**	**4**	
4.1	Расселение, хозяйство, быт древних чеченцев. Кавказская Алания.	4	4	–	Тематический контроль
4.2	Кавказская война и её влияние на судьбу чеченцев. Имам Шамиль.	4	4	–	Тематический контроль
4.3	Русские поэты и писатели на Кавказе (Пушкин, Лермонтов, Толстой).	4	–	4	Оценка навыков
5. Культура и быт чеченского народа		**14**	**6**	**8**	
5.1	Традиции, обычаи, адаты, этикет. Национальная одежда, кухня, жилище.	6	4	2	Тематический контроль
5.2	Семья и род в чеченской культуре. Моя родословная. Генеалогическое древо.	8	2	6	Оценка навыков
6. Выдающиеся люди Чечни		**12**	**6**	**6**	
6.1	Политические и военные деятели (Бейбулат Таймиев, Шайх Али Митаев, Канти	6	4	2	Тематический контроль

	Абдурахманов).				
6.2	Деятели науки и культуры (А.А. Айдамиров, М. Мамакаев).	6	2	4	Оценка навыков
7. Чечня в XX – начале XXI века		**8**	**6**	**2**	
7.1	Гражданская война, депортация, восстановление республики.	4	4	–	Тематический контроль
7.2	Современная Чеченская Республика. Грозный – столица. Известные современники.	4	2	2	Оценка навыков
8. Духовная культура: ислам в Чечне		**6**	**4**	**2**	
8.1	Ислам на Кавказе. Суфизм (тарикаты), зикры. Мусульманские праздники.	6	4	2	Тематический контроль
9. Памятники истории и культуры Чечни		**8**	**4**	**4**	
9.1	Архитектурные памятники: мечети, крепости, башенные комплексы. Их охрана	8	4	4	Оценка навыков
10. Экскурсионная и музейная деятельность		**10**	**2**	**8**	
10.1	Методика подготовки экскурсии. Разработка маршрута по родному селу или Грозному	10	2	8	Оценка навыков
10.2	Проведение и защита экскурсии. Посещение музея, написание отзыва	4	-	4	Оценка навыков
10.3	Дополнительная экскурсия / музейный практикум	2	-	2	Оценка навыков
11. Туристские навыки		**48**	**18**	**30**	
11.1	Ориентирование, компас, карта.	10	4	6	Тематический контроль
11.2	Установка палатки, виды костров, разведение огня.	12	6	6	Оценка навыков
11.3	Вязка узлов, оказание первой помощи.	12	6	6	Оценка навыков

11.4	Туристская практика: поход, отработка навыков	14	2	12	Оценка навыков
12. Итоговое тестирование		**2**	**2**	**-**	**Итоговая аттестация**
ИТОГО за период обучения:		**144**	**70**	**74**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение, 2 часа.

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами. Что такое краеведение? Географическое и историческое положение Чечни на Кавказе. Инструктаж по технике безопасности..

2. Природа и география Кавказа, 10 часов.

Теория: Кавказские горы – крупнейшая горная система. Главный Кавказский хребет, вершины (Эльбрус, Казбек). Климат, реки (Терек, Сунжа), озёра. Растительный и животный мир Чечни. Красная книга, заповедники (Аргунский и др.).

Практика: Работа с контурной картой, нанесение основных объектов. Викторина «Знаешь ли ты свой край?». Экологическая акция (посадка деревьев, уборка мусора). Практикум «Природа родного края» — оформление результатов наблюдений, защита мини-проектов, подготовка материалов для школьного музея.

3. Древняя история Кавказа и Чечни, 10 часов.

Теория: Древнейшие культуры Кавказа – кобанская, аланская. Нахские племена – предки чеченцев. Археологические памятники на территории Чечни: башенные комплексы (Ушкалой, Хой), склеповые захоронения.

Практика: Подготовка мини-докладов по археологическим культурам. Просмотр изображений, описание объектов. Составление буклета.

4. История чеченского народа с древности до XIX века, 12 часов.

Теория: Расселение, хозяйство, быт древних чеченцев. Кавказская Алания. Кавказская война – причины, ход, последствия. Имам Шамиль – лидер горцев. Русские поэты и писатели на Кавказе (Пушкин, Лермонтов, Толстой).

Практика: Составление хронологической таблицы. Просмотр документального фильма, обсуждение. Конкурс чтецов, презентация «Кавказ в русской литературе».

5. Культура и быт чеченского народа, 14 часов.

Теория: Обычаи, традиции, адаты, этикет. Национальная одежда, кухня, украшения, жилище. Род, семья – основа чеченского общества. Важность сохранения памяти о предках.Краеведческие объекты как источники изучения родного края.

Практика: Мастер-класс по лепке национальных блюд, рисунки костюмов. Викторина «Знатоки чеченской культуры». Сбор информации о своей семье, составление генеалогического древа. Конкурс рисунков «Моя семья».

6. Выдающиеся люди Чечни, 12 часов.

Теория: Политические и военные деятели: Бейбулат Таймиев, Шайх Али Митаев, Канти Абдурахманов. Деятели науки и культуры: А.А. Айдамиров, М. Мамакаев. Их роль в истории и культуре.

Практика: Подготовка рефератов, докладов. Исследовательская работа по выбору, защита с презентацией.

7. Чечня в XX – начале XXI века, 8 часов.

Теория: Гражданская война на Северном Кавказе. Депортация чеченского народа (1944). Восстановление республики. Современная Чеченская Республика – возрождение, развитие, символика. Грозный – столица (достопримечательности). Известные современники.

Практика: Работа с документами (ксерокопии), эссе «Память поколений». Создание презентации или фотоотчёта (виртуальная экскурсия по Грозному)

8. Духовная культура: ислам в Чечне, 6 часов.

Теория: Ислам и его роль в истории чеченцев. Суфизм (кадирийский и накшбандийский тарикаты), зикры. Мусульманские праздники – Ураза-байрам, Курбан-байрам.

Практика: Беседа, рисунки на тему «Мусульманские праздники».

9. Памятники истории и культуры Чечни, 8 часов.

Теория: Архитектурные памятники: мечети, крепости, башенные комплексы (Ушкалой, Хой и др.), склеповые захоронения. Важность охраны культурного наследия. Закон об охране памятников.

Практика: Фотографирование доступных объектов, их описание. Составление паспорта объекта. Создание буклета «Памятники Чечни».

10. Экскурсионная и музейная деятельность, 12 часов.

Теория: Виды экскурсий, правила проведения. Методика подготовки экскурсии. Структура экскурсии (вступление, основная часть, заключение).

Практика: Разработка экскурсии по родному селу или по Грозному, защита с презентацией. Посещение школьного или муниципального музея, написание отзыва. Музейный практикум / дополнительная экскурсия — проведение экскурсии для младших школьников, виртуальная экскурсия по Грозному, оформление фотоотчёта.

11. Туристские навыки, 48 часа.

Теория: Компас, карта, ориентирование. Стороны горизонта, азимут. Правила работы с компасом. Виды палаток, их установка. Типы костров, правила разведения, техника безопасности. Основные туристские узлы (прямой, встречный, проводник, восьмёрка, булинь) и их назначение. Оказание первой помощи в походе: ушибы, переломы, кровотечения, солнечный удар, обморожение.

Практика: Отработка ориентирования на местности, определение азимута. Установка палатки на скорость. Разведение костра, приготовление пищи. Вязка узлов на время. Практика первой помощи: перевязки, наложение шин, транспортировка пострадавшего. Туристская практика — поход выходного

дня, отработка комплексных навыков ориентирования, установки палатки, разведения костра и первой помощи в полевых условиях.

Итоговое тестирование, 2 часа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля

Вид контроля	**Цель**	**Форма проведения**	**Сроки**
Входной	Определение стартового уровня знаний	Собеседование, анкетирование	Сентябрь
Текущий	Проверка усвоения материала по темам	Наблюдение, анализ выполнения заданий, опросы	В течение года
Промежуточный	Контроль после изучения крупных разделов	Защита исследовательской работы, викторина, тестирование	Декабрь, март
Итоговый	Определение уровня освоения программы	**Итоговое тестирование** (письменный тест по всем разделам)	Май

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. **Низкий уровень.**

Не понимание сути темы, логичность и самостоятельность рассуждений, не умение подтвердить высказанное суждение фактами, свидетельствами источников. Присутствие исторических ошибок и противоречий в рассуждениях, неубедительность аргументов, неумелое использование различных источников. Отсутствие полемических умений (неумения задавать вопросы и находить контрдоводы).

Без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может

Личностные качества обучающегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда не может выполнить работу. На занятиях малоактивен, не может справиться с заданиями.

2. **Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся понимает суть темы, логичность и самостоятельность рассуждений, умение подтвердить

высказанное суждение фактами, свидетельствами источников. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. Без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично понимает суть темы, убедительность аргументов. Знание и усвоение материала на высоком уровне требований программы, отдельные представления об изученном материале. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Отлично без внешней помощи может организовать свои действия и довести их до конца.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. На занятиях проявляет активность, может справиться с заданиями.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- книги, брошюры, газетные материалы, картографические материалы о Чеченской Республике (об истории края, о природных особенностях родного края и т.д.);
- компьютер, интерактивная доска, литература, фотоматериалы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним и несколькими педагогами дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Введение	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные.	Презентация по теме, инструкции по ТБ.	Тематический контроль
2	Природа и география Кавказа	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Контурные карты, атласы, иллюстрации, презентация.	Тематический контроль, оценка навыков
3	Древняя история Кавказа и Чечни	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, репродуктивные.	Иллюстрации археологических находок, видеофильмы, книги.	Тематический контроль, оценка навыков
4	История чеченского народа с древности до XIX века	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, репродуктивные.	Учебники, хрестоматии, документальные фильмы, портреты.	Тематический контроль, оценка навыков
5	Культура и быт чеченского народа	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Иллюстрации национальной одежды, кухни, жилища. Шаблоны для рисунков.	Тематический контроль, оценка навыков
6	Выдающиеся люди Чечни	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, репродуктивные.	Портреты, книги, биографические материалы, презентации.	Тематический контроль, оценка навыков
7	Чечня в XX –	Групповая.	Словесные,	Документы	Тематически

	начале XXI века	Теоретическая и практическая подготовка.	наглядные, репродуктивные.	(ксерокопии), фотоматериалы, архивные данные.	й контроль, оценка навыков
8	Духовная культура: ислам в Чечне	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные.	Иллюстрации, книги, видео по теме.	Тематический контроль
9	Памятники истории и культуры Чечни	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Фотографии, схемы, шаблоны для буклетов.	Оценка навыков
10	Экскурсионная и музейная деятельность	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Методические разработки по экскурсиям, музейные экспонаты.	Оценка навыков
11	Туристские навыки	Групповая. Теоретическая и практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Компасы, карты, палатки, верёвки, костровое оборудование, аптечка.	Тематический контроль, оценка навыков
12	Итоговое тестирование	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, письменные.	Тестовые задания, бланки для ответов.	Тематический контроль

Список литературы

Литература для учащихся.

1. Айдамиров А.А. История Чечни (адаптированное издание). – Грозный, 2016.
2. Баранова Е.Ю. Музейная азбука от А до Я. – М., 2006.
3. Головлёв А.А. Моя Чечня (книга для чтения). – Грозный, 2018.
4. Далгат У.Б. Сказания о героях. – Грозный, 2015.
5. Ларина Н.Н. Я – гражданин России (краеведческий словарь). – М., 2014.

Литература для педагога.

1. Айдамиров А.А. Хронология истории Чечни. – Грозный, 2015.
2. Блиев М.М. Кавказская война. – М., 2014.
3. Воспитание патриотизма через личное отношение к истории: методические рекомендации / Под ред. В. Луковицкого. – М., 2008.
4. Головлёв А.А. История Чечни в лицах и событиях. – Грозный, 2016.
5. Далгат У.Б. Героический эпос чеченцев и ингушей. – М., 2017.
6. Ибрагимов К.Х. Чеченцы: традиции и современность. – Грозный, 2018.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. – М.: ООО «Глобус», 2007.
8. Смирнова Е.Ю. Этнография народов Кавказа. – Омск, 2009.

Интернет ресурсы:

1. http://gotoaltay.ru/altay/obshhaja-informacija/turistam-i-gostjam/osnovy-tehniki-bezopasnosti-turista-pozharnaja-bezopasnost - Беседа о туризме. Значение туризма для человека и государства. Виды туризма.
2. https://studopedia.ru/10_152343_razvitie-kraevedcheskih-issledovaniy-v-nashem-krae.html - Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.

3. https://edunews.ru/professii/obzor/nauka/arheolog.html - «Профессия археолог».
4. http://gotoaltay.ru – основы туристской безопасности
5. https://provyzhivanie.ru – туристский бивак
6. https://studopedia.ru – историческое краеведение
7. https://grozniy.bezformata.com – деятели культуры Чечни

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности «Юный историк-краевед»
на 2026 – 2027 учебный год

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	1-2 гр	3-4 гр	1-2 гр	3-4 гр					
1.			**05.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**01.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Вводное занятие. Что такое краеведение? Кавказ и Чечня — наш общий дом. Инструктаж по ТБ	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
2.			**06.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**07.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Географическое положение Кавказа. Горы, реки, климат	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

3.			**12.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**08.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Главный Кавказский хребет. Вершины (Эльбрус, Казбек). Климат	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
4.			**13.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**14.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Реки и озёра Чечни. Терек, Сунжа, Аргун	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
5.			**19.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**15.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Растительный и животный мир Чечни. Красная книга, заповедники	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
6.			**20.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	**21.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	Практическое	2	Практикум: работа с контурной картой. Экологическая акция.	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков

			10:50-11:35 11:45-12:30	10:50-11:35 11:45-12:30			Защита мини-проектов		
7.			**26.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**22.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Древнейшие культуры Кавказа — кобанская, аланская	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
8.			**27.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**28.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Нахские племена — предки чеченцев	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
9.			**02.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**29.10.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Археологические памятники на территории Чечни. Башенные комплексы (Ушкалой, Хой), склеповые захоронения	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

10.			**03.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**05.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Практикум: мини-доклады, описание объектов, составление буклета	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
11.			**09.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**11.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Расселение, хозяйство, быт древних чеченцев	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
12.			**10.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**12.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Кавказская Алания	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
13.			**16.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	**18.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	Комбинированное	2	Кавказская война — причины, ход, итоги. Имам Шамиль — лидер горцев	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

			10:50-11:35 11:45-12:30	10:50-11:35 11:45-12:30					
14.			**17.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**19.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Русские поэты и писатели на Кавказе (Пушкин, Лермонтов)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
15.			**23.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**25.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Л.Н. Толстой на Кавказе. Конкурс чтецов «Кавказ в русской литературе»	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
16.			**24.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**26.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Традиции, обычаи, адаты, этикет чеченцев	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

17.			**30.11.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**02.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Национальная одежда, украшения	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
18.			**01.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**03.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Национальная кухня. Мастер-класс по лепке блюд	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
19.			**07.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**09.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Жилище чеченцев. Этикет. Семья и род в чеченской культуре	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
20.			**08.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	**10.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	Практическое	2	Моя родословная. Сбор информации	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков

			10:50-11:35 11:45-12:30	10:50-11:35 11:45-12:30					
21.			**14.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**16.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Составление генеалогического древа. Конкурс рисунков «Моя семья»	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
22.			**15.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**17.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Бейбулат Таймиев — политический деятель	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
23.			**21.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**23.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Шайх Али Митаев — его роль в истории	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

24.			**22.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**24.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Канти Абдурахманов — лётчик-герой	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
25.			**28.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**30.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	А.А. Айдамиров — писатель	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
26.			**29.12.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**06.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	М. Мамакаев — поэт	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
27.			**05.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	**13.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	Практическое	2	Исследовательская работа, защита с презентацией	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков

			10:50-11:35 11:45-12:30	10:50-11:35 11:45-12:30					
28.			**11.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**14.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Гражданская война на Северном Кавказе	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
29.			**12.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**20.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Депортация чеченского народа (1944). Восстановление республики. Современная Чеченская Республика. Возрождение, развитие, символика	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
30.			**18.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**21.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Грозный — столица. Достопримечательности. Известные современники	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков

31.			**19.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**27.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Ислам на Кавказе. История и современность	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
32.			**25.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**28.01.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Суфизм (тарикаты), зикры	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
33.			**26.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**03.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Мусульманские праздники — Ураза-байрам, Курбан-байрам. Беседа, рисунки	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
34.			**01.02.2026** 09:00-09:45	**04.02.2026** 09:00-09:45	Комбинированное	2	Архитектурные памятники: мечети, крепости	МБУ ДО «ЦДЮТ и К	Тематический контроль

			09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30				г. Аргуна»	
35.			**02.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**10.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Башенные комплексы (Ушкалой, Хой). Склепы	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
36.			**08.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**11.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Закон об охране памятников. Важность охраны наследия	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
37.			**09.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**17.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Практикум: фотографирование, паспортизация объекта. Буклет «Памятники Чечни»	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
38.			**15.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**18.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	Комбинированное	2	Виды экскурсий, правила проведения. Структура экскурсии	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

				11:45-12:30					
39.			**16.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**24.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Методика подготовки экскурсии. Разработка маршрута по родному селу	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
40.			**01.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**25.02.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Разработка экскурсии по Грозному	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
41.			**02.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**03.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Проведение экскурсии (пробное). Защита с презентацией	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
42.			**08.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**04.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Посещение школьного / муниципального музея. Написание отзыва	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков

43.			**09.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**10.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Музейный практикум / дополнительная экскурсия. Фотоотчёт	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
44.			**15.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**11.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Компас, карта, ориентирование. Стороны горизонта, азимут	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
45.			**16.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**17.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Правила работы с компасом. Топографические знаки	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
46.			**22.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**18.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Практика: определение азимута, ориентирование на местности	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
47.			**23.03.2026**	**24.03.2026** 09:00-09:45	Практическое	2	Ориентирование по природным признакам.	МБУ ДО «ЦДЮТ и К	Оценка

			09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30			Практика в парке	г. Аргуна»	навыков
48.			**29.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**25.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Виды палаток, их установка (теория)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
49.			**30.03.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**31.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Установка палатки на скорость (практика)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
50.			**05.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**01.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Личное и групповое снаряжение туриста	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
51.			**06.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	**07.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40	Комбинированное	2	Гигиена туриста. Походная аптечка	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

			11:45-12:30	10:50-11:35 11:45-12:30					
52.			**12.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**08.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Типы костров, правила разведения, ТБ	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
53.			**13.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**14.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Разведение костра (практика). Костровое хозяйство	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
54.			**19.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**15.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Приготовление пищи в походе	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
55.			**20.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**21.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Основные туристские узлы: прямой, встречный. Узлы: проводник, восьмёрка, булинь	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль

56.			**26.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**22.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Узлы: схватывающий, стремя	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
57.			**27.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**28.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Вязка узлов на время (зачёт)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
58.			**03.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**29.04.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Оказание первой помощи в походе (теория)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Тематический контроль
59.			**04.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**05.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Первая помощь: ушибы, переломы, кровотечения	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
60.			**10.05.2026**	**06.05.2026** 09:00-09:45	Практическое	2	Первая помощь: солнечный удар, обморожение, укусы.	МБУ ДО «ЦДЮТ и К	Оценка

			09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30			Практика первой помощи: перевязки, наложение шин	г. Аргуна»	навыков
61.			**11.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**12.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Транспортировка пострадавшего (практика)	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
62.			**17.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**13.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Туристская практика: поход выходного дня	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
63.			**18.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35	**19.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Комплексный туристский практикум: ориентирование + палатка + костёр	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков

			11:45-12:30						
64.			**24.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**20.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Отработка комплексных навыков в полевых условиях	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
65.			**25.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**26.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Практическое	2	Зачёт по туристским навыкам	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Оценка навыков
66.			**31.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	**27.05.2026** 09:00-09:45 09:55-10:40 10:50-11:35 11:45-12:30	Комбинированное	2	Итоговое тестирование по всем разделам программы. Подведение итогов года	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»	Итоговая аттестация

Приложение 2

Оценочные материалы (тесты и критерии)

1. Входной тест (сентябрь)

Цель: определить стартовый уровень знаний о родном крае, истории, географии.
Форма: 10 вопросов с выбором ответа.
Время: 15 минут.

Вопросы:

1. Как называется республика, в которой мы живём?
   а) Чеченская Республика
   б) Ингушетия
   в) Дагестан

2. Какие горы находятся на Кавказе?
   а) Уральские
   б) Кавказские
   в) Алтайские

3. Как называется столица Чеченской Республики?
   а) Аргун
   б) Грозный
   в) Шали

4. Какое море омывает Кавказ с запада?
   а) Каспийское
   б) Чёрное
   в) Азовское

5. Что такое «адат»?
   а) обычай, традиция
   б) вид оружия
   в) национальное блюдо

6. Какое растение растёт в Чечне и занесено в Красную книгу?
   а) ромашка
   б) подснежник кавказский
   в) крапива

7. Кто такой Имам Шамиль?
   а) русский поэт
   б) предводитель горцев
   в) учёный

8. Как называется древняя башня, характерная для Чечни?
   а) минарет
   б) донжон
   в) боевая башня

9. Какой народ является коренным для Чечни?
   а) чеченцы
   б) осетины
   в) армяне

10. Что такое «зейт»? (если не знаете, можно выбрать вариант)
    а) масло
    б) хлеб
    в) мясо

Критерии:

- 9–10 правильных – высокий уровень
- 6–8 – средний
- 0–5 – низкий

2. Промежуточный тест (декабрь/март)

Цель: проверить усвоение материала по разделам «Природа и география Кавказа», «Древняя история», «Культура и быт», «Выдающиеся люди».
Форма: 15 вопросов (10 с выбором ответа, 5 открытых).
Время: 30 минут.

Часть А (выбор ответа):

1. Самая высокая гора Кавказа – это:
   а) Казбек
   б) Эльбрус
   в) Шхара

2. Какая река протекает через Грозный?
   а) Терек
   б) Сунжа
   в) Аргун

3. Археологическая культура, связанная с предками чеченцев:
   а) кобанская
   б) скифская
   в) аланская

4. Какой писатель побывал на Кавказе и создал кавказские поэмы?
   а) Пушкин
   б) Лермонтов
   в) оба

5. Традиционный этикет чеченцев называется:
   а) адаты
   б) шариат
   в) кхер

6. Национальный герой чеченцев, предводитель восстания XIX века:
   а) Шейх Мансур
   б) Имам Шамиль
   в) Канти Абдурахманов

7. Какой из этих деятелей – писатель?
   а) Бейбулат Таймиев
   б) А.А. Айдамиров
   в) Шайх Али Митаев

8. Основное занятие древних чеченцев:
   а) земледелие
   б) скотоводство
   в) земледелие и скотоводство

9. Как называется чеченское боевое башенное сооружение?
   а) виадук
   б) башня
   в) замок

10. Какой праздник является мусульманским?
    а) Ураза-байрам
    б) Новый год
    в) Масленица

Часть Б (открытые вопросы):

11. Назовите три реки Чечни.

_____

_____

12.Что такое «генеалогическое древо»?

_____

_____

_____

13.Напишите имя одного выдающегося чеченца и его заслуги.

_____

_____

_____

14.Перечислите два обычая чеченского народа.

_____

_____

_____

15.Какие животные обитают в лесах Чечни? (напишите 2–3).

_____

_____

_____

Критерии оценки:
Часть А – 1 балл за правильный ответ; часть Б – по 2 балла за полный правильный ответ (1 балл за частичный).
Максимум: 10 + 10 = 20 баллов.

- 18–20 – высокий
- 13–17 – средний
- 0–12 – низкий

3. Итоговый тест (май)

Цель: итоговый контроль знаний по всем разделам программы.
Форма: 20 вопросов (12 с выбором, 8 открытых).
Время: 45 минут.

Часть А (выбор ответа):

1. Какое море омывает Кавказ с востока?
   а) Чёрное
   б) Каспийское
   в) Азовское

2. Какая гора является пятитысячником на Кавказе?
   а) Эльбрус
   б) Казбек
   в) Джангитау

3. Какой заповедник находится в Чечне?
   а) Аргунский
   б) Кавказский
   в) Тебердинский

4. Кто считается основателем чеченской литературы?
   а) А.А. Айдамиров
   б) М. Мамакаев
   в) Ш. Окуев

5. Какое событие произошло в 1944 году с чеченским народом?
   а) депортация
   б) восстановление автономии
   в) принятие ислама

6. Что такое «зикр»?
   а) ритуальный обряд
   б) вид одежды
   в) национальный инструмент

7. Кто был первым президентом Чеченской Республики в новейшей истории?
   а) Рамзан Кадыров
   б) Ахмат Кадыров
   в) Джохар Дудаев

8. Какой архитектурный памятник относится к древним башенным комплексам?
   а) Ушкалой
   б) Грозный
   в) Шали

9. Какое растение чеченцы используют как лекарственное?
   а) чабрец
   б) подорожник
   в) зверобой

10. Главный символ Чеченской Республики:
   а) герб с орлом
   б) флаг с орнаментом
   в) и то, и другое

11. Какой обычай связан с приветствием старших?
   а) подчинение младших
   б) рукопожатие
   в) поклон

12. В каком году состоялась депортация чеченцев?
   а) 1944
   б) 1917
   в) 1991

Часть Б (открытые вопросы):

13. Назовите три вершины Кавказа.

_____
_____
_____

14. Опишите два традиционных чеченских блюда.

_____
_____
_____

15. Что такое «адат» и чем он отличается от «шариата»?

_____
_____
_____

16.Напишите имена двух чеченских поэтов.

_____
_____
_____

17.Какие меры по охране природы вы знаете?

_____
_____
_____

18.Как правильно ориентироваться по компасу?

_____
_____
_____

19.Перечислите основные узлы, которые используются в туризме.

_____
_____
_____

20.Почему важно сохранять памятники истории и культуры?

_____
_____
_____

Критерии оценки:
Часть А – по 1 баллу (макс. 12); часть Б – по 2 балла (макс. 16). Всего 28 баллов.

- 25–28 – высокий уровень
- 18–24 – средний
- 0–17 – низкий

4. Примерные вопросы для викторин и собеседований (для текущего контроля)

Эти вопросы можно использовать в устной или письменной форме для проверки знаний по отдельным темам.

- Назовите пять улиц Грозного, связанных с историей.
- Перечислите памятники истории, которые вы знаете в Чечне.
- Как называется чеченская национальная борьба?
- Расскажите о празднике Курбан-байрам.
- Что такое «кхер»? (это почетное обращение)
- Какие народные инструменты вы знаете?
- Назовите три традиционных чеченских ремесла.
- Какие игры популярны у чеченцев?

5. Критерии оценки всех тестов (общие)

- **Высокий уровень** – 85–100% правильных ответов.
- **Средний** – 65–84%.
- **Низкий** – менее 65%.

Эти проценты соответствуют уровням, указанным в Разделе 3.