МУ «Департамент образования г. Аргуна»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Согласовано на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2026 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
от «01» 09 2026г.

Кураев Нажмудин Мужаидович
Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 04:30:00 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая география»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 11–13 лет

Срок реализации: 1 год

Объём программы: 144 часа

Автор-составитель:
Тахаева Диана Лечиевна
Педагог дополнительного образования

г. Аргун. 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

(наименование образовательной организации)

Экспертное заключение (рецензия) от «11» 09 2026г.

Эксперт Чинаева А.Э. методист

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Категория учащихся

1.7. Срок реализации и объём программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.9. Цель и задачи программы

1.10. Планируемые результаты освоения программы

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

3. Формы аттестации и оценочные материалы

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.2. Кадровое обеспечение

4.3. Учебно-методическое обеспечение

4.4. Календарный учебный график

Список литературы и интернет-ресурсы

Приложение 1. Оценочные материалы

Приложение 2. Календарный учебный график

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
-

1.2. Направленность программы

Направленность программы – туристско-краеведческая. Программа знакомит учащихся с географией через практическую деятельность: работу с картами и планами, ориентирование, наблюдение за погодой, исследование рельефа и водных объектов, моделирование природных процессов, изучение городской среды и проектирование маршрутов.

1.3. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый. Учащиеся осваивают основные способы работы с географической информацией и приобретают практические навыки, применимые в повседневной жизни, путешествиях, экскурсиях и туристско-краеведческой деятельности.

1.4. Актуальность программы

Современный ребёнок постоянно сталкивается с географией: пользуется электронными картами, строит маршруты, видит прогноз погоды, путешествует, узнаёт о природных явлениях и разных территориях. При этом готовые цифровые сервисы часто дают результат без понимания того, как он получен.

Программа «Практическая география» переводит географические знания из учебной плоскости в практическую. Учащиеся измеряют, наблюдают, сравнивают, строят планы и карты, определяют координаты, работают с компасом, моделируют природные процессы и решают задачи, близкие к реальным жизненным ситуациям.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа является безмодульной и осваивается последовательно в течение одного учебного года. Содержание не дублирует школьный курс географии: теория даётся в объёме, необходимом для выполнения практической задачи. Основной принцип – «узнал – попробовал – исследовал – создал».

После крупных разделов учащиеся получают конкретный продукт: план территории, карту, маршрут, дневник погоды, модель рельефа, схему водной системы, проект города, план путешествия или мини-исследование. Вместо преобладания рефератов используются практикумы, квесты, наблюдения, моделирование и проектные задания.

1.6. Категория учащихся

Программа рассчитана на учащихся 11–13 лет. Набор свободный, специальная предварительная подготовка не требуется. Рекомендуемая численность группы – до 15 человек.

1.7. Срок реализации и объём программы

Срок реализации программы – 1 год. Общий объём – 144 часа, 36 учебных недель.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут, перерыв – 10 минут. Формы занятий: практикум, наблюдение, географическая игра, квест, работа с картой, лабораторная работа, моделирование, мини-исследование, экскурсия, работа на местности, творческая мастерская, командное проектирование, презентация и защита практических работ.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование устойчивого интереса к географии и развитие навыков практического исследования окружающего пространства средствами географической деятельности.

Обучающие задачи:

– сформировать представление о практическом значении географии;

– научить читать карты и планы, понимать масштаб и условные знаки;

– научить определять координаты, направления и расстояния;

– сформировать навыки ориентирования с картой и компасом;

– познакомить со способами наблюдения за погодой и природными процессами;

– научить фиксировать и представлять результаты наблюдений;

– сформировать навыки проектирования маршрутов и решения практических географических задач.

Развивающие задачи:

– развивать пространственное, логическое и географическое мышление;

– развивать наблюдательность, исследовательские и проектные способности;

– развивать умение анализировать информацию и делать выводы;

– развивать самостоятельность и способность работать в команде.

Воспитательные задачи:

– воспитывать бережное отношение к природе;

– формировать культуру безопасного поведения на местности;

– поддерживать интерес к изучению родного края, России и мира;

– формировать ответственное отношение к собственной и командной работе.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

– читать основные виды карт и планов;

– пользоваться масштабом и определять расстояния;

– определять стороны горизонта и азимут;

– находить объекты по географическим координатам;

– пользоваться компасом и простейшими метеорологическими приборами;

– вести и оформлять наблюдения за погодой;

– составлять простые схемы, планы, карты и маршруты;

– планировать путешествие с учётом расстояния, времени, транспорта, погоды и особенностей территории.

Метапредметные результаты:

– умение ставить практическую задачу и выбирать способ её решения;

– умение работать с картографической, текстовой и цифровой информацией;

– умение проводить наблюдение, измерение и сравнение;

– умение работать в малой группе и представлять результат.

Личностные результаты:

– познавательный интерес к окружающему миру;

– ответственное отношение к природе и общественному пространству;

– самостоятельность и аккуратность;

– готовность применять знания в реальных ситуациях.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Раздел	Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	Форма контроля
1	География в реальной жизни	8	2	6	0	Практическое задание
2	Карта и план местности	20	6	14	0	Практическая работа «Моя карта»
3	Ориентирование и навигация	18	4	14	0	Квест на местности
4	Погода своими руками	16	4	12	0	Дневник погоды
5	Рельеф: читаем поверхность Земли	14	4	10	0	Модель рельефа
6	Вода вокруг нас	12	4	8	0	Практическое исследование
7	Город глазами географа	12	2	6	4	Проект «Удобный город»
8	География путешествий	16	4	8	4	Проект маршрута
9	Географическая лаборатория	12	2	10	0	Серия опытов
10	Мой географический проект	12	2	2	8	Защита проекта
11	Итоговая географическая практика	4	0	4	0	Игра-практикум, выставка
	Итого	144	34	94	16	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. География в реальной жизни – 8 часов

Тема 1. Вводное занятие. География, которая нужна в жизни (2 часа).
Теория: Понятие о географии и её практическом значении. География в повседневной жизни человека: путешествия, транспорт, прогноз погоды, карты, навигация, выбор маршрута. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.
Практика: Игра «Где в жизни встречается география?». Выполнение вводных географических заданий.

Тема 2. Географические профессии и реальные задачи (2 часа).
Теория: Профессии, связанные с географией: географ, картограф, метеоролог, геолог, гидролог, эколог, специалист по туризму. Практическое применение географических знаний в профессиональной деятельности.
Практика: Игра «Кому поручить задачу?». Работа с карточками реальных ситуаций. Определение специалиста, способного решить поставленную задачу.

Тема 3. Какие бывают карты и зачем они нужны (2 часа).
Теория: Понятие географической карты. Физические, политические, туристские, топографические и электронные карты. Различия карт по назначению и содержанию.
Практика: Работа с различными картами. Определение вида и назначения карты. Игра «Выбери правильную карту»: подбор подходящей карты для конкретной жизненной ситуации.

Тема 4. Моя география: места, которые важны для меня (2 часа).
Теория: Географическое пространство вокруг человека. Понятия «место», «объект», «маршрут», «расстояние». Способы отображения знакомых мест на простой схеме.
Практика: Создание индивидуальной работы «Моя география». Обозначение знакомых и важных объектов, соединение их маршрутами, разработка собственных условных обозначений.

Раздел 2. Карта и план местности – 20 часов

Тема 5. Вид сверху: от предмета к плану (2 часа).
Теория: Что такое план местности. Отличие изображения объекта сбоку и сверху. Уменьшенное изображение территории. Основные особенности плана.
Практика: Изображение простых предметов сверху. Сопоставление фотографий и планов. Создание простейшего плана расположения объектов.

Тема 6. Условные знаки: создаем язык карты (2 часа).
Теория: Назначение условных знаков. Точечные, линейные и площадные обозначения. Легенда карты.
Практика: Распознавание условных знаков на готовых картах. Создание собственного набора обозначений и легенды для условной территории.

Тема 7. План кабинета (2 часа).
Теория: Последовательность составления простого плана помещения. Выбор объектов, определение их взаимного расположения.
Практика: Проведение необходимых измерений. Составление плана кабинета с обозначением окон, дверей, мебели и других объектов.

Тема 8. План территории вокруг здания (2 часа).
Теория: Особенности изображения открытой территории на плане. Ориентиры и объекты местности.
Практика: Наблюдение территории возле Центра. Определение основных объектов и создание упрощённого плана территории.

Тема 9. Что такое масштаб (2 часа).
Теория: Понятие масштаба. Для чего необходимо уменьшать реальные расстояния при изображении территории. Численный и именованный масштаб.
Практика: Сравнение объектов реального размера и их изображения. Решение простых заданий на масштаб. Определение масштаба готовых схем.

Тема 10. Измеряем расстояния по карте (2 часа).
Теория: Способы определения расстояния по карте. Прямые и извилистые линии. Использование линейки и масштаба.
Практика: Измерение расстояний между объектами на карте. Определение длины нескольких маршрутов и выбор наиболее короткого.

Тема 11. Увеличиваем и уменьшаем план (2 часа).
Теория: Изменение масштаба изображения. Сохранение пропорций при увеличении и уменьшении.
Практика: Перенос простого плана в другом масштабе. Увеличение и уменьшение заданного изображения по клеткам.

Тема 12. Стороны горизонта на карте (2 часа).
Теория: Основные и промежуточные стороны горизонта. Север, юг, запад, восток. Ориентация карты.
Практика: Определение расположения объектов относительно друг друга. Выполнение заданий «Что находится севернее?», «Куда двигаться?».

Тема 13. Географическая сетка (2 часа).
Теория: Параллели и меридианы. Экватор. Северное и Южное полушария. Начальный меридиан.
Практика: Поиск экватора, меридианов и параллелей на глобусе и карте. Определение полушария, в котором расположен заданный объект.

Тема 14. Широта и долгота без сложных формул (2 часа).
Теория: Географическая широта и долгота. Географические координаты как «адрес» точки на Земле.
Практика: Определение координат крупных географических объектов. Поиск городов и природных объектов по заданным координатам.

Раздел 3. Ориентирование и навигация – 18 часов

Тема 15. Найди место по координатам (2 часа).
Теория: Повторение принципа определения географических координат. Точность определения местоположения.
Практика: Географическая игра «Секретные координаты». Поиск объектов мира по координатам и составление собственных заданий для других учащихся.

Тема 16. Создаем карту вымышленного острова (2 часа).
Теория: Основные элементы правильно оформленной карты: название, направление на север, масштаб, условные знаки, легенда.
Практика: Создание карты вымышленного острова с горами, реками, озёрами, населёнными пунктами, дорогами и другими объектами.

Тема 17. Исправь ошибочную карту (2 часа).
Теория: Требования к понятной и информативной карте. Типичные ошибки при составлении планов и карт.
Практика: Поиск ошибок на специально подготовленной карте. Исправление масштаба, условных знаков, направления и расположения объектов.

Тема 18. Итоговая работа «Моя карта» (2 часа).
Теория: Повторение основных правил составления карты.
Практика: Самостоятельное создание карты заданной или придуманной территории с названием, масштабом, условными знаками и легендой. Представление работы.

Тема 19. Компас: устройство и правила работы (2 часа).
Теория: Назначение компаса. Устройство компаса. Магнитная стрелка. Правила работы с прибором.
Практика: Знакомство с компасом. Определение направления на север. Определение сторон горизонта в помещении и на открытой местности.

Тема 20. Определяем стороны горизонта с компасом (2 часа).
Теория: Ориентирование карты и местности по сторонам горизонта.
Практика: Определение расположения объектов относительно сторон горизонта. Выполнение заданий по карточкам на местности.

Тема 21. Что такое азимут (2 часа).
Теория: Понятие азимута. Направление отсчёта. Значение азимута при ориентировании.
Практика: Определение азимута по простым схемам. Работа с компасом и тренировочными заданиями.

Тема 22. Определяем азимут на объекты (2 часа).
Теория: Последовательность определения азимута на выбранный объект.
Практика: Определение азимута на несколько объектов на местности. Заполнение маршрутного листа.

Тема 23. Движение по заданному азимуту (2 часа).
Теория: Правила движения по направлению. Выбор промежуточного ориентира. Контроль направления.
Практика: Движение по заданным азимутам на безопасной территории. Выполнение короткого маршрута с несколькими поворотами.

Тема 24. Ориентиры вокруг нас (2 часа).
Теория: Понятие ориентира. Точечные, линейные и площадные ориентиры. Надёжные и ненадёжные ориентиры.
Практика: Поиск и классификация ориентиров на местности. Составление описания маршрута с использованием ориентиров.

Тема 25. Составляем схему маршрута (2 часа).
Теория: Схема маршрута и ее основные элементы. Начальная и конечная точки, направление, ориентиры, расстояния.
Практика: Составление схемы знакомого маршрута. Обмен схемами между учащимися и проверка их понятности.

Тема 26. Бумажная карта и электронная карта (2 часа).
Теория: Особенности бумажных и электронных карт. Их преимущества и ограничения.
Практика: Сравнение одной территории на бумажной и электронной карте. Поиск объектов и маршрутов. Обсуждение ситуаций, когда полезнее каждый вид карты.

Тема 27. Как электронная карта определяет место (2 часа).
Теория: Общее представление о спутниковой навигации и определении координат. Геолокация. Правила безопасного использования цифровых карт.
Практика: Работа с доступной электронной картой под руководством педагога. Поиск объектов, определение примерного расстояния и построение маршрута.

Тема 28. Географический квест по ориентированию (2 часа).
Теория: Инструктаж по безопасности. Повторение правил работы с картой и компасом.
Практика: Командное прохождение маршрута с контрольными точками. Определение направлений, азимутов и ориентиров, выполнение географических заданий.

Раздел 4. Погода своими руками – 16 часов

Тема 29. Что мы называем погодой (2 часа).
Теория: Основные элементы погоды: температура, облачность, ветер, осадки, давление и влажность. Отличие погоды от климата.
Практика: Наблюдение за текущей погодой. Составление краткого описания состояния погоды по предложенному плану.

Тема 30. Температура воздуха: измеряем правильно (2 часа).
Теория: Температура воздуха. Термометр. Правила проведения измерений.
Практика: Измерение температуры в разных условиях. Сравнение показателей. Заполнение таблицы наблюдений.

Тема 31. Ветер: направление и сила (2 часа).
Теория: Причины возникновения ветра на доступном возрасту уровне. Направление и условная оценка силы ветра.
Практика: Определение направления ветра по окружающим признакам. Наблюдение и фиксация результатов.

Тема 32. Делаем простой флюгер (2 часа).
Теория: Назначение и принцип действия флюгера.
Практика: Изготовление простой модели флюгера из безопасных материалов. Проверка её работы и определение направления ветра.

Тема 33. Облака: читаем небо (2 часа).
Теория: Образование облаков. Основные внешние признаки облаков. Связь облачности с изменением погоды.
Практика: Наблюдение за облаками. Работа с карточками и фотографиями. Ведение «облачного дневника».

Тема 34. Осадки. Делаем простой осадкомер (2 часа).
Теория: Виды атмосферных осадков. Измерение количества осадков.
Практика: Изготовление простейшей модели осадкомера. Проведение пробных измерений и оформление результата.

Тема 35. Атмосферное давление и влажность (2 часа).
Теория: Понятия атмосферного давления и влажности. Барометр и гигрометр. Влияние этих показателей на погоду.
Практика: Знакомство с приборами. Снятие показаний при наличии оборудования. Сопоставление нескольких показателей погоды.

Тема 36. Дневник погоды: график и роза ветров (2 часа).
Теория: Способы представления результатов наблюдений. График температуры. Роза ветров.
Практика: Обработка собранных данных. Построение графика температуры и простой розы ветров. Формулирование вывода о наблюдавшейся погоде.

Раздел 5. Рельеф: читаем поверхность Земли – 14 часов

Тема 37. Что такое рельеф (2 часа).
Теория: Понятие рельефа. Основные формы земной поверхности.
Практика: Работа с фотографиями и физической картой. Определение различных форм рельефа.

Тема 38. Горы и равнины на физической карте (2 часа).
Теория: Горы и равнины. Способы их изображения на физической карте. Шкала высот.
Практика: Поиск гор и равнин на карте России и мира. Сравнение высот и характера поверхности.

Тема 39. Высота и перепад высот (2 часа).
Теория: Абсолютная и относительная высота в упрощённом виде. Перепад высот.
Практика: Решение практических задач на сравнение высот. Определение более высокого и более низкого участка по условной схеме.

Тема 40. Как карта показывает рельеф (2 часа).
Теория: Цветовое изображение высот. Общее представление о горизонталях. Крутые и пологие склоны.
Практика: Чтение простых схем рельефа. Сопоставление изображения на карте с объёмной формой.

Тема 41. Создаём объёмную модель рельефа (2 часа).
Теория: Передача формы поверхности в объёмной модели.
Практика: Создание из пластилина, картона или другого безопасного материала модели территории с возвышенностью, долиной и равнинным участком.

Тема 42. Как вода меняет поверхность: опыт с эрозией (2 часа).
Теория: Размывающая деятельность воды. Понятие эрозии. Образование промоин и оврагов.
Практика: Безопасный модельный опыт с рыхлым материалом и водой. Наблюдение за изменением поверхности. Фиксация результатов и выводов.

Тема 43. Выбираем безопасный путь по рельефу (2 часа).
Теория: Влияние рельефа на движение человека и прокладку маршрутов.
Практика: Решение кейса: на условной карте необходимо выбрать наиболее удобный и безопасный маршрут между двумя точками с учётом склонов и препятствий.

Раздел 6. Вода вокруг нас – 14 часов

Тема 44. Вода на Земле и круговорот воды (2 часа).
Теория: Вода на Земле. Испарение, образование облаков, осадки и возвращение воды на поверхность.
Практика: Создание простой схемы или модели круговорота воды. Расстановка этапов круговорота в правильной последовательности.

Тема 45. Как устроена речная система (2 часа).
Теория: Исток, устье, русло, приток, берега и речной бассейн.
Практика: Определение частей реки на схемах и картах. Создание собственной схемы речной системы.

Тема 46. Создаём модель реки (2 часа).
Теория: Движение воды от более высокого участка к низкому. Формирование русла.
Практика: Создание безопасной модели речной долины. Наблюдение за движением воды и изменением условного русла.

Тема 47. Реки и озёра Чеченской Республики на карте (2 часа).
Теория: Основные водные объекты Чеченской Республики. Их расположение и значение.
Практика: Работа с картой. Поиск и обозначение основных рек и озёр. Определение расположения водных объектов относительно городов и других ориентиров.

Тема 48. Почему вода бывает чистой и загрязненной (2 часа).
Теория: Основные источники загрязнения водоёмов. Значение чистой воды для природы и человека. Правила бережного отношения к водным объектам.
Практика: Анализ модельных ситуаций «Что произошло с водоёмом?». Определение возможного источника загрязнения и способов его предотвращения.

Тема 49. Простейшая модель фильтрации воды (2 часа).
Теория: Что такое фильтрация. Принцип механической очистки. Отличие внешне очищенной воды от питьевой.
Практика: Демонстрационный опыт по прохождению условно загрязнённой воды через простые фильтрующие слои. Сравнение образцов до и после фильтрации. Формулирование вывода.

Тема 50. Мини-исследование водного объекта (2 часа).
Теория: Как составить простую географическую характеристику водного объекта.
Практика: Выбор реки или озера. Определение местоположения, размеров, окружающей территории и значения объекта по картам и справочным материалам. Оформление карточки водного объекта.

Раздел 7. Город глазами географа – 12 часов

Тема 51. Почему города возникают именно здесь (2 часа).
Теория: Влияние рек, дорог, рельефа, природных ресурсов и транспортного положения на возникновение и развитие населенных пунктов.
Практика: Анализ нескольких условных территорий. Выбор наиболее подходящего места для основания города и объяснение решения.

Тема 52. Читаем карту города (2 часа).
Теория: Городской план. Улицы, кварталы, районы, общественные объекты, транспортные пути и зеленые зоны.
Практика: Работа с планом города. Поиск заданных объектов. Построение нескольких вариантов маршрута.

Тема 53. Районы, дороги, парки и инфраструктура (2 часа).
Теория: Основные функциональные зоны города. Понятие инфраструктуры. Значение дорог, общественных пространств и зеленых зон.
Практика: Анализ условного плана города. Определение удобных и проблемных участков. Предложение изменений.

Тема 54. Где построить мост? (2 часа).
Теория: Географические условия размещения объектов. Значение рельефа, ширины реки, дорог и расположения жилых районов.
Практика: Командный кейс. Выбор места для моста на условной карте. Сравнение нескольких вариантов и защита решения.

Тема 55. Проектируем удобный город (2 часа).
Теория: Принципы рационального размещения основных городских объектов.
Практика: Командное проектирование города на заданной территории. Размещение жилых районов, школы, парка, дорог, общественных объектов и других элементов.

Тема 56. Защита проекта «Удобный город» (2 часа).
Теория: Правила краткого представления проекта и аргументации решения.
Практика: Завершение проекта. Представление созданного города. Объяснение расположения объектов и ответы на вопросы.

Раздел 8. География путешествий – 16 часов

Тема 57. Из чего складывается путешествие (2 часа).
Теория: Точка отправления и назначения, маршрут, расстояние, транспорт, время, сезон и природные условия.
Практика: Разбор нескольких вариантов путешествий. Составление списка информации, которую необходимо узнать до поездки.

Тема 58. Выбираем точку назначения (2 часа).
Теория: Географическое положение места. Природные и культурные особенности территории.
Практика: Выбор места для условного путешествия. Поиск его на карте. Определение положения относительно своего региона.

Тема 59. Считаем расстояние и время в пути (2 часа).
Теория: Расстояние по карте и реальному маршруту. Время движения.
Практика: Определение расстояний между городами. Сравнение времени поездки различными видами транспорта.

Тема 60. Сравниваем транспорт и маршруты (2 часа).
Теория: Виды транспорта. Прямой маршрут и маршрут с пересадками. Критерии выбора маршрута.
Практика: Сравнение нескольких способов добраться до заданной точки. Заполнение таблицы «время – расстояние – удобство».

Тема 61. Погода и сезонность путешествия (2 часа).
Теория: Влияние времени года и погодных условий на путешествие.
Практика: Анализ климатической и погодной информации для выбранного направления. Выбор подходящего сезона и необходимой одежды.

Тема 62. Часовые пояса на практике (2 часа).
Теория: Причина различий во времени на Земле. Общее представление о часовых поясах.
Практика: Решение игровых задач: «Который час в пункте назначения?», «Когда позвонить другу?», «Во сколько прибудет путешественник?».

Тема 63. Кейс «7 дней на путешествие» (2 часа).
Теория: Ограничения при планировании путешествия: время, расстояние, бюджет, транспорт и погодные условия.
Практика: Командная задача: спланировать семидневное путешествие по заданным условиям. Составление маршрута, графика передвижения и краткого обоснования.

Тема 64. Защита собственного маршрута путешествия (2 часа).
Теория: Структура представления туристского маршрута.
Практика: Оформление карты маршрута. Представление пункта назначения, способа передвижения, продолжительности, основных остановок и природных условий.

Раздел 9. Географическая лаборатория – 6 часов

Тема 65. Лаборатория: моделируем облако и круговорот воды (2 часа).
Теория: Повторение процессов испарения, охлаждения и образования капель воды.
Практика: Проведение безопасного демонстрационного опыта под руководством педагога. Наблюдение, фиксация этапов процесса и составление вывода.

Тема 66. Лаборатория: моделируем эрозию и речную долину (2 часа).
Теория: Влияние текучей воды на поверхность.
Практика: Модельный опыт с рыхлым материалом. Наблюдение образования русла и размыва поверхности. Сравнение результата при разных условиях.

Тема 67. Лаборатория: ветер изменяет поверхность (2 часа).
Теория: Работа ветра. Перенос мелких частиц и изменение поверхности.
Практика: Безопасное моделирование действия воздушного потока на различные материалы. Сравнение устойчивости материалов и формулирование вывода.

Раздел 10. Мой географический проект – 8 часов

Тема 68. Выбираем тему собственного географического проекта (2 часа).
Теория: Что такое практический проект. Тема, цель, результат и этапы работы. Возможные формы итогового продукта: карта, макет, маршрут, модель, исследование, серия наблюдений.
Практика: Выбор индивидуальной или групповой темы. Формулирование цели. Заполнение простого паспорта проекта и составление плана работы.

Тема 69. Создаём географический проект (2 часа).
Теория: Способы отбора и представления географической информации.
Практика: Основная работа над проектом: создание карты, модели, макета, маршрута или другого выбранного продукта. Консультация педагога.

Тема 70. Дорабатываем и оформляем проект (2 часа).
Теория: Требования к понятному и аккуратному представлению результата.
Практика: Проверка проекта по чек-листу. Исправление неточностей. Подготовка короткого рассказа о цели, ходе работы и полученном результате.

Тема 71. Защита географических проектов (2 часа).
Теория: Правила представления работы и ответа на вопросы.
Практика: Индивидуальная или групповая защита проектов. Демонстрация карт, моделей, маршрутов, макетов и результатов исследований.

Раздел 11. Итоговая географическая практика – 2 часа

Тема 72. Большая географическая игра и выставка работ (2 часа).
Теория: Краткое повторение основных практических умений, освоенных в течение года.
Практика: Командная итоговая игра со станциями: карта и масштаб, координаты, компас и азимут, погода, рельеф, вода, город и путешествия. Выставка лучших карт, моделей и проектов. Самооценка учащихся и подведение итогов обучения.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль ориентирован на практическое применение знаний. Оценивается способность выполнить географическую задачу, использовать карту или прибор, провести наблюдение, оформить результат и объяснить принятое решение.

Вид контроля	Период	Формы
Вводный	Начало обучения	Беседа, игра, диагностическое задание
Текущий	В ходе занятий	Наблюдение, карточка, практикум, мини-квест
Тематический	После раздела	Практическая работа, модель, карта, дневник, маршрут, мини-проект
Промежуточный	Середина года	Комплексная практическая работа
Итоговый	Конец года	Защита проекта и итоговая географическая практика

Критерии оценки:

– понимание поставленной задачи;
– правильность применения карты, масштаба, компаса, координат или другого инструмента;
– самостоятельность;
– точность наблюдений и аккуратность оформления;
– умение объяснить ход работы и сделать вывод;
– умение взаимодействовать в группе.

Низкий уровень: учащийся выполняет практические действия преимущественно с постоянной помощью педагога.

Средний уровень: учащийся выполняет основные задания по алгоритму, умеет пользоваться картой и простейшими приборами, допускает отдельные неточности.

Высокий уровень: учащийся самостоятельно выбирает способ решения, уверенно работает с картографической информацией и приборами, объясняет результат и применяет навык в новой ситуации.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

– учебный кабинет, столы и стулья;

– физические и политические карты, атласы, контурные карты, планы местности;

– компасы;

– линейки, транспортиры, рулетки, измерительные ленты;

– термометр, барометр, гигрометр (при наличии), материалы для простейших метеоприборов;

– глобус, образцы горных пород (при наличии);

– картон, бумага, пластилин, песок, ёмкости и безопасные материалы для моделирования;

– ноутбук/компьютер, проектор, принтер;

– доступ к электронным картам и открытым географическим ресурсам под контролем педагога;

– папки-портфолио для практических работ.

4.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Раздел	Методы и приёмы	Методические материалы
1	География в реальной жизни	Проблемная беседа, игра, кейс	Карточки ситуаций, разные карты
2	Карта и план местности	Практикум, моделирование	Карты, планы, атласы, линейки, карточки координат
3	Ориентирование и навигация	Практика, квест	Компасы, схемы маршрутов, контрольные точки
4	Погода своими руками	Наблюдение, измерение	Дневник погоды, приборы, схемы облаков
5	Рельеф	Моделирование, опыт	Физические карты, материалы для моделей и эрозии
6	Вода вокруг нас	Опыт, наблюдение	Карты водных объектов, схемы, материалы для опытов
7	Город глазами географа	Кейс, проектирование	Планы городов, схемы территорий, карточки инфраструктуры
8	География путешествий	Проектирование, расчёт	Карты, маршрутные листы, шаблон проекта
9	Географическая лаборатория	Эксперимент, анализ	Инструкции опытов, листы фиксации
10	Мой географический проект	Проектный метод	Паспорт проекта, чек-лист, критерии защиты
11	Итоговая практика	Командная игра, самооценка	Маршрутные листы, станции, лист самооценки

Список литературы и интернет-ресурсы

Литература для педагога:

1. Баландин Р. К. География для любознательных. – М.: АСТ, 2022. – 240 с.

2. Аржанов С. П. Занимательная география. – М.: АСТ, 2021. – 192 с.

3. Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. – М.: Дрофа, 2008.

4. Петрова Н. Н. География. Современный мир: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

5. Крылова О. В. Физическая география: начальный курс. – М.: Просвещение, 2006.

6. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии: учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ЦДЮТур РФ, 2001. – 72 с.

7. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.

Литература для обучающихся и родителей

1. Баландин Р. К. География для любознательных. – М.: АСТ, 2022. – 240 с.

2. Аржанов С. П. Занимательная география. – М.: АСТ, 2021. – 192 с.

3. Большая детская энциклопедия. География. – М.: АСТ, Аванта, 2022.

4. Атлас мира для школьников. Физическая и политическая карта мира. – М.: АСТ, 2021.

5. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – 2-е изд., доп. – М.: ЦДЮТур РФ, 2001. – 72 с.

Интернет-ресурсы

1. Русское географическое общество: официальный сайт. – URL: https://rgo.ru/

2. Национальный атлас России: официальный картографический ресурс. – URL: https://nationalatlas.ru/

3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет): официальный сайт. – URL: https://www.meteorf.gov.ru/

4. Яндекс Карты. – URL: https://yandex.ru/maps/

5. OpenStreetMap. – URL: https://www.openstreetmap.org/

Приложение 1.

Оценочные материалы

Итоговая практическая работа «Географический маршрут»

Обучающемуся или команде предлагается карта условной территории и набор заданий. Работа проверяет применение основных навыков программы.

– определить стороны горизонта;

– по масштабу определить расстояние;

– найти объект по координатам;

– выбрать удобный маршрут и объяснить выбор;

– определить азимут;

– по данным о погоде выбрать подходящее снаряжение;

– по изображению рельефа выбрать безопасный участок;

– нанести маршрут на схему условными знаками.

Критерий	**2 балла**	**1 балл**	**0 баллов**
Работа с картой	Самостоятельно и верно	Есть неточности	Навык не проявлен
Масштаб	Расчет верный	Одна существенная неточность	Не выполнено
Координаты	Объект найден	Найден с подсказкой	Не найден
Ориентирование	Выполнено верно	Есть неточность	Не выполнено
Выбор маршрута	Обоснован	Объяснение неполное	Решение отсутствует
Анализ условий	Условия учтены	Учтены частично	Не учтены
Самостоятельность	Самостоятельно	Отдельные подсказки	Постоянная помощь

12–14 баллов – высокий уровень; 7–11 баллов – средний уровень; 0–6 баллов – низкий уровень.

Приложение 2.

Календарный учебный график

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	1-2гр	3гр	1-2гр	3гр					
1			**02.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**01.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Вводное занятие. География, которая нужна в жизни	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
2			**06.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**07.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Географические профессии и реальные задачи	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
3			**09.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**08.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Какие бывают карты и зачем они нужны	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
4			**13.10.2026** 14:30-15:15	**14.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Моя география: места, которые важны для меня	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00						
5			**16.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**15.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Вид сверху: от предмета к плану	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
6			**20.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**21.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Условные знаки: создаём язык карты	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
7			**23.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**22.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	План кабинета	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
8			**27.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**28.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	План территории вокруг здания	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
9			**30.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**29.10.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Что такое масштаб	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
10			**03.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**05.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Измеряем расстояния по карте	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
11			**06.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**11.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Увеличиваем и уменьшаем план	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
12			**10.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**12.11.2026**1 4:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Стороны горизонта на карте	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
13			**13.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	**18.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Географическая сетка	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			16:20-17:05 17:15-18:00						
14			**17.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**19.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Широта и долгота без сложных формул	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
15			**20.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**25.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Найди место по координатам	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
16			**24.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**26.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Создаём карту вымышленного острова	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
17			**27.11.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**02.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Исправь ошибочную карту	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
18			**01.12.2026**	**03.12.2026**	Практ.	2	Итоговая работа «Моя карта»	МБУ ДО «ЦДЮТиК г.	Практическое

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	14:30-15:15 15:25-16:10				Аргуна»	задание
19			**04.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**09.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Компас: устройство и правила работы	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
20			**08.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**10.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Определяем стороны горизонта с компасом	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
21			**11.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**16.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Что такое азимут	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
22			**15.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**17.12.202** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Определяем азимут на объекты	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
23			**18.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**23.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Движение по заданному азимуту	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
24			**22.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**24.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Ориентиры вокруг нас	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
25			**25.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**30.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Составляем схему маршрута	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
26			**29.12.2026** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**06.01.2027** 13:05-13:50 14:00-14:45	Комб.	2	Бумажная карта и электронная карта. Как электронная карта определяет место	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
27			**01.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	**07.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Географический квест по ориентированию	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			16:20-17:05 17:15-18:00						
28			**08.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**13.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Что мы называем погодой	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
29			**12.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**14.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Температура воздуха: измеряем правильно. Ветер: направление и сила	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
30			**15.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**20.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Делаем простой флюгер	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
31			**19.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**21.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Облака: читаем небо	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
32			**22.01.2027**	**27.01.2027**	Практ.	2	Осадки. Делаем простой осадкомер	МБУ ДО «ЦДЮТиК г.	Практическое

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	14:30-15:15 15:25-16:10				Аргуна»	задание
33			**26.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**28.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Атмосферное давление и влажность	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
34			**29.01.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**03.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Дневник погоды: график и роза ветров	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
35			**02.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**04.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Что такое рельеф	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
36			**05.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**10.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Горы и равнины на физической карте	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
37			**09.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**11.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Высота и перепад высот. Как карта показывает рельеф	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
38			**12.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**17.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Создаем объёмную модель рельефа	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
39			**16.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**18.02.2027** 13:05-13:50 14:00-14:45	Практ.	2	Как вода меняет поверхность: опыт с эрозией	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
40			**19.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**24.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Выбираем безопасный путь по рельефу	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
41			**26.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	**25.02.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Вода на Земле и круговорот воды	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			16:20-17:05 17:15-18:00						
42			**02.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**03.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Как устроена речная система	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
43			**05.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**04.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Создаем модель реки	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
44			**08.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**10.03.2027** 13:05-13:50 14:00-14:45	Практ.	2	Реки и озёра Чеченской Республики на карте	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
45			**12.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**11.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Почему вода бывает чистой и загрязненной	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
46			**16.03.2027**	**17.03.2027**	Практ.	2	Простейшая модель фильтрации воды	МБУ ДО «ЦДЮТиК г.	Практическое

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	14:30-15:15 15:25-16:10				Аргуна»	задание
47			**19.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**18.03.2027** 13:05-13:50 14:00-14:45	Практ.	2	Мини-исследование водного объекта	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
48			**23.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**24.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Почему города возникают именно здесь	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
49			**26.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**25.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Читаем карту города. Районы, дороги, парки и инфраструктура	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
50			**30.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**31.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Где построить мост?	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
51			**02.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**01.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Проектируем удобный город	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
52			**06.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**07.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Защита проекта «Удобный город»	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
53			**09.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**08.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Из чего складывается путешествие	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
54			**13.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**14.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Выбираем точку назначения	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
55			**16.03.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	**15.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Считаем расстояние и время в пути	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			16:20-17:05 17:15-18:00						
56			**20.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**21.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Сравниваем транспорт и маршруты	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
57			**23.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**22.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Погода и сезонность путешествия. Часовые пояса на практике	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
58			**27.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**28.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Кейс «7 дней на путешествие»	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
59			**30.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**29.04.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Защита собственного маршрута путешествия	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
60			**04.05.2027**	**05.05.2027**	Практ.	2	Лаборатория: моделируем облако и круговорот воды	МБУ ДО «ЦДЮТиК г.	Практическое

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	14:30-15:15 15:25-16:10				Аргуна»	задание
61			**07.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**06.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Лаборатория: моделируем эрозию и речную долину	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
62			**11.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**12.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Лаборатория: ветер изменяет поверхность	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
63			**14.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**13.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Выбираем тему собственного географического проекта	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
64			**17.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**19.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Создаём географический проект	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание

№	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
65			**21.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**20.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Дорабатываем и оформляем проект	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
66			**25.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**26.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Практ.	2	Защита географических проектов	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Практическое задание
67			**28.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10 16:20-17:05 17:15-18:00	**27.05.2027** 14:30-15:15 15:25-16:10	Комб.	2	Большая географическая игра и выставка работ	МБУ ДО «ЦДЮТиК г. Аргуна»	Итоговый контроль