Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
от «_____»_____2024г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
от «_____»_____2024г.

Кураев Нажмудин Мужаидович
Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2024.11.06 13:35:33 +03'00'

Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦДЮТ и Кг.Аргуна»

г.Аргун-2024г.

1. Область применения

Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения, реализуемых в МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Аргуна» (далее – Учреждение);

- использование материально-технической и коммуникационной базы, учебных помещений, кадрового ресурса – педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Статья 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Общие положения

3.1. Под дистанционным обучением понимается целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия разделенных территориально субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения.

3.2. Дистанционное обучение является формой получения образования наряду с очной и заочной, при которой в образовательном процессе используются традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

3.3. Дистанционное обучение базируется на следующих принципах:

Самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что обучающиеся отдалены от педагога в пространстве и/или во времени, в то же

время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

Использовании широкого спектра традиционных и новых информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств обучения, которые создают условия свободного выбора интенсивности получения образования, диалогового обмена с педагогом, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося.

3.4. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств информационных ресурсов, интернет-ресурсов, правил взаимодействия между педагогом и обучающимся, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на удовлетворении образовательных потребностей пользователей.

3.5. Основной целью внедрения технологий дистанционного обучения в системе дополнительного образования является повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг.

4. Функциональные обязанности организаторов системы дистанционного обучения

4.1. Организаторы системы дистанционного обучения:

методист и администратор сайта, координирующий развитие системы дистанционного обучения в Учреждении;

педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы системы дистанционного обучения;

4.2. Функциональные обязанности организаторов, участвующих в создании и развитии системы дистанционного обучения:

4.2.1. Методист по развитию системы дистанционного обучения:

- организует работу по созданию продуктов дистанционного обучения, проводит анализ, формирует и систематизирует пакет дополнительных общеобразовательных программ дистанционного обучения;
- участвует в создании банка дополнительных общеобразовательных программ системы дистанционного обучения;
- осуществляет изучение научно-методических основ дистанционного обучения, в том числе технологий дистанционного обучения;
- осуществляет координацию и контроль деятельности педагогов дополнительного образования по вопросам дистанционного обучения, апробации и внедрения в учебный процесс методик и технологий

дистанционного обучения, реализации дополнительных общеобразовательных программ дистанционного обучения.

4.2.2. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы системы дистанционного обучения, обеспечивают:

дистанционное обучение обучающихся по утвержденным дистанционным курсам (дополнительным общеобразовательным программам);

разработку дидактического и методического обеспечения дистанционных курсов;

проведение отдельных видов сетевых учебных занятий, контроль над освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

4.2.3. Администратор сайта дистанционного обучения обеспечивает:

разработку и размещение в сети Интернет сайта системы дистанционного обучения и веб-страниц отдельных дистанционных курсов;

регистрацию обучающихся и предоставление им доступа к образовательно-информационным ресурсам системы дистанционного обучения;

осуществляет техническую поддержку педагогов и обучающихся; обеспечивает поддержку работоспособности интернет-ресурсов системы дистанционного обучения Учреждения.

5. Участники системы дистанционного обучения

Участниками системы дистанционного обучения являются:

педагогические работники Учреждения, обеспечивающие образовательный процесс, (педагоги дополнительного образования, методисты и др.);

инженерно-технический и вспомогательный персонал Учреждения (системные администраторы, электроники, программисты и другие специалисты по информационным технологиям, администратор сайта системы дистанционного обучения и др.);

слушатели курсов (обучающиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования).

6. Организация системы дистанционного обучения

6.1. Организация системы дистанционного обучения в Учреждении состоит из следующих этапов:

- прием и зачисление на получение дополнительного образования через систему дистанционного обучения;
- регистрация обучающегося на сайте дистанционного обучения и предоставление доступа к учебно-методическим материалам;
- проведение консультаций и учебных занятий по обзору модулей и выполнению практических заданий;
- итоговый контроль по завершении обучающего курса и освоению дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Прием и зачисление на получение дополнительного образования через систему дистанционного обучения происходит на основании заявления родителей/законных представителей (для лиц, не достигших 14 летнего возраста).

На основании заявлений формируются учебные группы по различным направленностям дополнительного образования, по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам системы дистанционного обучения.

6.3. Регистрация обучающегося на сайте дистанционного обучения осуществляется администратором сайта с пересылкой данных доступа обучающемуся по электронной почте.

6.4. Предоставление консультаций, проведение учебных занятий в системе дистанционного обучения производится через использование соответствующих Интернет-ресурсов, а также посредством электронной почты, сетевого общения на сайте дистанционного обучения или специально созданного блога.

6.5. Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля за освоением дополнительной общеобразовательной программы возлагается на педагога дополнительного образования, реализующего программу в системе дистанционного обучения.

7. Взаимоотношения сторон

7.1. Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса системы дистанционного обучения регламентируются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Учреждение имеет право использовать дистанционные образовательные технологии во всех предусмотренных законодательством

РФ формах получения образования или при их сочетании, проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, проведении входящего, текущего (промежуточного) и итогового контроля.

7.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются локальными нормативными актами Учреждения. Родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, представлять предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

8. Внесение изменений и дополнений в Положение

Учреждение оставляет за собой право на внесение в данное Положение изменений и дополнений в порядке, установленном его локальными нормативными актами.