МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 01
«28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____ Н.М.Кураев
«09» 09 2020г.

Положение

о самообразовании педагогических работников МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»

1. Общие положения

1.1. Положение о самообразовании педагогических работников (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.аргун»).

1.2.Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, методистов над темой самообразования, которая является одной из основных форм работы: повышения квалификации, методической работы.

1.3.Работа педагогических работников над темами самообразования является обязательной.

1.4.При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в ЦДЮТ и К инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- единой методической темы ЦДЮТ и К;

- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- затруднений педагогов;
- педагогического стажа;
- уровня профессиональной компетентности педагога.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы над темой самообразования, который сдается в методический кабинет в срок до 1 октября.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчёт) на заседании методического объединения, методического совета, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- мастер - класс;
- открытое занятие.

3.5. Методист ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, программы, дидактического материала, методического пособия, научно - методической разработки и т.п..

3.7. Весь наработанный материал сдаётся в методический кабинет в соответствии с индивидуальным планом работы и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению в других учреждениях.