МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
От «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
Приказ №_____ «01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»

2020г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.
2. Ориентировка на медицинские показатели здоровья, психофизические особенности, темп и общий уровень развития ребенка, его умственные способности и эмоционально-нравственное развитие, а также на склонности и интересы ребенка.
3. Всемерная поддержка индивидуальности ребенка: только на ее основе могут осуществляться полноценное развитие личности ребенка, раскрываться его особенные, уникальные способности.
4. Педагогам дополнительного образования в целях реализации программы по оказанию социальной, педагогической помощи одаренным детям создавать все условия для их развития.
5. График работы строится таким образом, чтобы все организованные формы для деятельности детей проводились только небольшими подгруппами.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Нахождение и использование интересных форм и методов работы с одаренными детьми.
2. Разнообразие направлений в работе, вовлечение всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), нетрадиционность форм взаимодействия детей и взрослых.
3. Выделение приоритетных проблем для оказания социальной, педагогической, психологической и правовой помощи одаренным детям.

III. ФУНКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Разработка предложений по работе с одаренными детьми в образовательном учреждении.
2. Тщательное продумывание организации предметно-развивающей среды, использование специальных помещений для художественного труда, спортивного зала, «зимнего сада», музыкального зала.
3. Отбор содержания и составление учебных разработок по работе с одаренными детьми.
4. Анализировать проблемы создания единого образовательного пространства в ДОУ и семье в плане развития навыков творческой деятельности детей.
5. Принимать участие в координации совместной деятельности с педагогами дополнительного образования, воспитателями и родителями воспитанников по работе с одаренными детьми.

IV. ПРАВА РЕБЕНКА

1. Дети имеют право:

- на приемлемый уровень жизни;
- выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов и творческих способностей;
- на полноправное партнерство в условиях сотрудничества;

- на подготовку к сознательной жизни в свободном обществе;
- на воспитание;
- на развитие;
- на активное участие в жизни общества;
- на защиту.

V. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА

1. Осуществление гибкого подхода.
2. Оказание дополнительной индивидуальной помощи.
3. Наблюдение за индивидуальным развитием детей.
4. Наличие системы работы по развитию индивидуальных способностей детей.
5. Отслеживание этапов развития.

VI. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Организация занятий.
2. Оказание помощи, консультаций для воспитателей и родителей.
3. Диагностическая работа по выявлению творческих способностей детей.

VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Текущее и перспективное планирование своей работы.
2. Обеспечение материалами для творческой работы.
3. Составление отчета.