МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОУЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01
от « 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
« 01. 09 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»

г. Аргун
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1.1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.1.2. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.2.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.2.4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

а. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б. воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в. развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д. социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1.1. Аттестация – это форма оценка степени и уровня освоения учащимися образовательной программы

2.1.2. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.1.3. **Задачи** аттестации:

- определение уровня освоения обучающимися конкретной образовательной программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в результате
- освоения образовательной программы
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных
- результатов учебного процесса.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.1. ***Промежуточная аттестация*** - это оценка результатов обучения за учебный год; проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения) или в середине уч.года при 1 годичной программе. в соответствии с требованиями, изложенными в конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, подготовленному зав.отделом с представления педагогов.

3.1.2. Цель промежуточной аттестации - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

3.1.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом в присутствии методиста, зав. отделом или заместителя директора по УВР; её результаты фиксируются в журнале и в Протоколе. Протокол освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы сдается методисту.

3.1.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.1.5. Оценка промежуточной аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности).

3.1.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; анкетирование; тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнование; Слет; зачетное занятие, спектакли, игровые программы и т.д.

3.2.1. Итоговая аттестация.

3.2.2. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с 15 апреля по 20 мая по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе со сроком обучения 2 и свыше 2 лет.

3.2.3. Цель итоговой аттестации - анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения.

3.2.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.2.5. Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии из числа педагогов того же цикла предметов и представителей администрации.

3.2.6. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.7. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; анкетирование; тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнование; Слет; зачетное занятие, спектакли, игровые программы и т.д.

3.2.7. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности).

3.2.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы и в журнале.

4. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ

4.1.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний (80-100 %), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-40%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 40% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.1.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками,предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-40%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 40%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.1.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе освоения детьми содержания дополнительной общеобразовательной программы», который является одним из отчетных документов и хранится у методиста.

5. ДОКУМЕНТ ОБ ОБУЧЕНИИ.

5.1.1. Лица, освоившие дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме получают свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе (Свидетельство).

5.1.2. Решение о выдаче Свидетельства принимается комиссией на основании Протоколов промежуточной или итоговой аттестации.

5.1.3. Форма Свидетельства является единой для всех коллективов МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна» (Приложение 2).

5.1.4. В Свидетельстве указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- объем учебных часов;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

5.1.5. Свидетельство заверяется печатью МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна».

5.1.6. Выдача Свидетельства фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельств».

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____учебный год

итоговой аттестации воспитанников объединени_____

Название объединения_____

Фамилия, имя, отчество педагога_____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии._____

(Ф.И.О., должность)

_____

_____

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень_____чел. _____% от общего количества обучающихся
средний уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся

низкий уровень _____чел. _____% от общего количества обучающихся

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

_____

_____