Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №_4_
от «_26_»_____05_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
_____Н.М.Кураев
«_26_»_____05_____2026г.

Программа летней школы

«Город открытий и приключений»

МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»

Кураев Нажмудин Мужаидович
Подписано цифровой подписью: Кураев Нажмудин Мужаидович
Дата: 2011.01.01 08:28:32 +03'00'

Автор-составитель: Чинаева А.Э. – методист

г. Аргун, 2026 г.

1. Информационная карта программы

№	Показатель	Содержание
1	**Полное название программы**	Программа летней школы с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна» «Город открытий и приключений»
2	**Цель программы**	Организация полноценного, безопасного и развивающего летнего отдыха детей через интеграцию оздоровительной, познавательной и творческой деятельности
3	**Направления деятельности**	Физкультурно-оздоровительное; культурно-досуговое; просветительское; социально-коммуникативное
4	**Срок реализации**	08 июня – 30 июля 2026 года (суббота, воскресенье – выходные)
5	**Краткое содержание**	Игровая сюжетно-ролевая модель «Город мастеров и открытий»: ЗОЖ, творчество, командная работа
6	**Автор-составитель**	Методист – Чинаева А.Э.
7	**Учреждение**	МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»
8	**Адрес, телефон**	ЧР, г. Аргун, ул. Дагестанская, 15; e-mail: taysumovat@mail.ru; тел.: 8-(8938)-911-46-36
9	**Место реализации**	Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Дагестанская, 15
10	**Возраст и количество участников**	5–17 лет; группы по 12–20 человек
11	**Ожидаемые результаты**	Укрепление здоровья; развитие коммуникативных и творческих способностей; снижение рисков

		безнадзорности; навыки ЗОЖ и безопасности

Пояснительная записка

Летняя школа «Город открытий и приключений» — пространство, где ребёнок становится исследователем, творцом и активным участником событий. Программа ориентирована на создание психологически безопасной среды, развитие самостоятельности, инициативы и уважения к другим.

Летние каникулы — уникальный период для личностного роста. Программа учитывает возрастные особенности и предлагает занятия, где ребёнок пробует себя в роли спортсмена, художника, исследователя, лидера.

Особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, семей пенсионеров, детям в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы

1. **Социальный заказ** — родители и государство заинтересованы в безопасном, полезном отдыхе, снижающем безнадзорность.
2. **Психологическая необходимость** — после учебного года дети восстанавливаются через игру, творчество и активность.
3. **Профилактический аспект.** Вовлечение детей в систематическую досуговую деятельность формирует устойчивые позитивные поведенческие установки.
4. **Соответствие государственному заказу.** Программа реализует положения Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием».
7. Санитарные правила СанПиН 2.4.4.48-20.
8. Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»

Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого и социального развития детей.

Задачи:

1. Привитие навыков ЗОЖ, физической активности, первой помощи.
2. Формирование благоприятной психологической среды для общения и социализации.
3. Организация разнообразного, интересного и безопасного досуга.
4. Развитие творческого и личностного потенциала каждого ребёнка.
5. Воспитание толерантности, ответственности и командного духа.

Принципы работы

- Безопасность
- Добровольность и доступность
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей
- Смена видов деятельности
- Ежедневная рефлексия
- Успешность для каждого

Содержание и формы реализации

Физкультурно-оздоровительное

- Утренняя зарядка
- Подвижные игры и эстафеты
- Беседы по ПДД, пожарной безопасности
- «Весёлые старты»

Культурно-досуговое

- Игры на знакомство и командообразование
- Флешмобы
- Праздники, концерты
- Просмотр фильмов с обсуждением

- Экскурсии

Просветительское

- Викторины о России и родном крае
- Лекции-беседы «Безопасное лето»
- Мастер-классы по краеведению

Концепция программы «Город открытий и приключений»

Программа строится на метафоре «города», где каждый ребёнок — житель и творец. В городе есть «мастерские» (творческие занятия), «стадион» (спорт), «площадь» (общие мероприятия) и «мэрия» (совет командиров). Итог смены — «карта открытий»

Ценности: дружба, уважение, забота, творчество, здоровье.

Методические рекомендации для педагогов

1. **Организация дня:** начинайте с эмоционального приветствия; чередуйте активные и спокойные занятия; после каждого блока — рефлексия 2–3 минуты.
2. **Разновозрастные группы (5–17 лет):** назначьте старших помощников (12–17 лет); для младших — больше игры и наглядности; для подростков — дискуссии и проекты.
3. **Безопасность:** ежедневная пятиминутка по безопасности; игры с обозначенными границами; аптечка и контакты родителей.
4. **Мотивация:** система поощрений (грамоты, «звёзды дня»); публичная похвала каждому за неделю; общий круг благодарностей в конце дня.

Механизм реализации программы

I этап Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летней площадки при ЦДЮТ и К начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке ЦДЮТ и К к летнему сезону;
- Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летней школы на базе

«ЦДЮТ и К г.Аргуна» с дневным пребыванием детей

- Подготовка методического материала для работников ЛШ;

- Отбор кадров для работы в летней площадке «Летний лагерь»;
- Составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 12 дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы Открытие летней школы **«Здравствуй, друг!»**;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности школы.

III этап. Практический (июнь, июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней площадки в будущем.

Режим дня

Время	Мероприятие
08:40 – 09:00	Приём детей, музыка, приветствие
09:00 – 09:15	Зарядка на свежем воздухе
09:15 – 09:45	Тренинг, командная игра или спорт
10:00 – 12:25	Занятия по дополнительным программам
12:25	Уход домой, итоги дня

Материально-техническое обеспечение

- Помещения для занятий
- Спортивная площадка
- Канцелярские и творческие материалы
- Аудио- и видеотехника
- Призы, грамоты
- Аптечка

Кадровое обеспечение

- Педагоги дополнительного образования
- Педагоги-организаторы
- Методист

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сохранение и укрепление здоровья
- Развитие коммуникативных и творческих способностей
- Расширение кругозора
- Умение работать в команде
- Положительный эмоциональный опыт

Для учреждения:

- Апробация эффективной модели летнего отдыха
- Удовлетворённость родителей (не менее 85%)
- Снижение числа правонарушений среди детей в каникулы

Критерии эффективности:

- Реальность и достижимость планов
- Заинтересованность участников
- Положительные отзывы детей и родителей
- Наличие творческих продуктов (рисунки, фото)

Список литературы

1. Афанасьев С.П. «Летний лагерь: от идеи до смены». – М.: Просвещение, 2021.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга». – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». – Волгоград: Учитель, 2019.
4. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». – М.: ВАКО, 2022.
5. Нещерет Л.Г. «Хочу быть лидером!» – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2021.
6. Никульников А.Н. «Школьная площадка». – Новосибирск, 2020.
7. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе». – СПб: Детство-пресс, 2019.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (актуализированная редакция, 2023).

Законы летней школы «Город открытий и приключений»

1. Без разрешения педагога не покидай территорию.
2. Уважай соседей – не шуми в помещении.
3. Не ломай зелёные насаждения.
4. Береги время – не опаздывай.
5. Долой скуку! Предлагай идеи.
6. Будь выносли и терпелив.
7. Один за всех и все за одного.
8. Творить всегда, творить везде, творить на радость всем!

План-сетка

№ п/п	**08:40–09:00**	**09:00–09:15**	**09: 15–09:45**	**10:00–12:25**
1	Открытие лагеря, линейка	Инструктаж по ТБ	Игра «Здравствуй, лето!»	Занятия по программам
2	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Интерактивная сказка-беседа, затем командная игра «Правильный пароль», «Не скачивай неизвестное», «Кто друг в сети?».	Занятия по программам
3	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Викторина о России Подвижные игры «Два шарика»	Занятия по программам
4	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Знакомство с чеченскими подвижными играми.	Занятия по программам

5	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Спортивный челлендж «Повтори движение»	Занятия по программам
6	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Рассказ/просмотр фильма о героях Чеченской Республики (Ахмат-Хаджи Кадыров, Бейбулат Таймиев, Байсангур Беноевский и т.д.).	Занятия по программам
7	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Конкурс рисунков на асфальте	Занятия по программам
8	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Веселые старты с велосипедами	Занятия по программам
9	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Урок дружбы «Что я ценю в других»	Занятия по программам
10	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Просмотр мультфильма о безопасности в сети, игра «Верю – не верю».	Занятия по программам
11	Приём детей	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Танцевальный флешмоб	Занятия по программам
12	Приём детей	Церемония награждения	Праздничный концерт	Занятия по программам