

МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения г.Аргуна»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 28 » 08
Протокол № 01

2019г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна»
Н.М.Кураев
Пр. № 19 от « 08 » 08 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шашки»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель: Гапуева Луиза
Сер-Элиевна, педагог
МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»

г. Аргун, 2019

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (далее - Программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача № 5 (б) абзац 2);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.2. Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии.

1.3. Уровень освоения программы: Настоящая программа имеет стартовый уровень.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа. Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Ученики осваивают разнообразные элементы комбинаторной и позиционной игры на практике, учатся самостоятельному анализу конкретных игровых ситуаций, решают множество

разноплановых задач и этюдов, пробуют свои силы против разных компьютерных программ, сами делают выводы и доказывают выдвинутые положения.

1.4. Актуальность программы

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей.
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Актуальность программы обучения шашкам также взаимосвязана и с ее воспитательными и развивающими возможностями. Шашки оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Шашки - игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – все это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре «Шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 9 – 14 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – 1-й год обучения – 144 часа

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы обучения: очная. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут

1.9. Цель и задачи программы.

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- научить оценивать свои и чужие поступки.

Эстетические:

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает

детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое:

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Освоение детьми программы «Шашки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Закончив 1 год обучения учащийся должен знать:

- правила игры в шашки;
- права и обязанности игрока;
- иметь представление об истории и происхождении шашек;
- основные понятия о тактике и стратегии.

- **Должен уметь:**

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шашки с удовольствием.
- спортивные звания;
- 2-3 классические игры;
- тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген)
- 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов;
- сильные и слабые поля;
- построение простых планов игры.

- **Личностные результаты освоения программы:**

Результаты развития:

- научить анализировать свои и чужие ошибки;
- освоить навыки принятия решений как тактического, так и стратегического характера;
- развивать логическое и образное мышление, память, внимание.

Результаты воспитания:

- научить уважать соперника;
- развитие усидчивости и самостоятельности;
- привить навыки сплочённости в команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях	2	2		беседа
2	Введение. Познакомить учащихся с содержанием курса обучения.	2	2		беседа
3	История возникновения игры в шашки. Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь.	4	1	3	
4	Общие правила игры. Правила игры в шашки. Шашечная доска и шашки. Ходы взятия. Цель игры.	4	1	3	
5	Используемый инвентарь. Краткое знакомство с шашечными фигурами и доской.	4	2	2	
6	Виды шашек. Русские шашки, международные шашки, английские шашки.	4	1	3	
7	Виды шашек. Английские шашки. В чем отличия от русских шашек. Поддавки.	4	1	3	
8	Шашечная доска. Размеры шашечных досок. Количество клеток на шашечной доске.	4	1	3	
9	Шашечная доска. Диагонали, что это такое. «Большая или главная дорога», «Двойники».	2		2	
10	Расстановка шашек. Правильная расстановка шашек на доске.	4	1	3	
11	Азы шашечной игры	4	2	2	
12	Шашечная нотация. Что такое шашечная нотация и для чего она нужна. Обозначения диагоналей и полей.	4	3	1	
13	Ходы шашек. Тихий ход.	4	1	3	

14	Ходы шашек. Ударный ход	4	1	3	
15	Ходы шашек. Виды боя (взятия)	4	1	3	
16	Дамки. Шашка, дошедшая до задней линии.	4	3	1	
17	Дамки. Как ходит дамка. Взятие дамкой.	4	3	1	
18	Ходы, взятие. Закрепление пройденного.	2		2	
19	Запись шашечных партий. Шашечная нотация. Запись ходов.	6	2	4	
20	Правила игры. Правила: «тронул-ходи», «бить-обязательно».	4		4	
21	Выигрыш и проигрыш партии. В чем цель игры. Какая партия считается выигранной.	6		6	
22	Ничья и ее виды. Что такое ничья. При каких условиях результат партии считается ничейным.	4		4	
23	Виды шашечных соревнований.	6		6	
24	Ценность полей доски. Слабые и сильные поля.	4		4	
25	Основные принципы игры	4	1	3	
26	Способы выигрыша шашки. Создание позиции для выигрыша шашки соперника.	4		4	
27	Полное окружение. Уступить противнику центр.	4		4	
28	Частичное окружение. Атака шашек противника с одного фланга.	4		4	
29	Запирание шашек. Что такое запертая шашка.	4		4	
30	Дебют. Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).	4	2	2	
31	Дебют. Основные дебютные принципы. Захватить центр поля.	4		4	
32	Миттельшпиль. Значение средней стадии игры-миттельшпиля. Игра после 7-12 ходов. Распределение шашек на доске.	4	2	2	

33	Миттельшпиль. Удержание задней линии. Первоочередные ходы для проведения дамки. Размен шашек. Оппозиция.	4	2	2	
34	Эндшпиль. Окончание игры. Переход из миттельшпиля в эндшпиль.	6	1	5	
35	Комбинация. Получение позиционного преимущества.	4	1	3	
36	Соревнование. Проведение турнира по шашкам среди обучающихся.	4		4	Мини турнир
37	Итого:	144	37	107	

2.2.Содержание учебно-тематического плана программы.

Занятие № 1.

1.1. Теория: Ознакомление учащихся с курсом обучения. Требования по безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Знакомство детей с шашками.

Легенда возникновения шашек, их место в мировой культуре.

Практика: Оборудование и материалы, необходимые для занятий. Правила внутреннего распорядка в кабинете.

Знакомство с детьми.

Занятие № 2. Введение

-познакомить учащихся с содержанием курса обучения;

-вызвать интерес к занятиям.

Занятие № 3. Требования по безопасности труда. История возникновения игры в шашки. Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

Занятие № 4. Общие правила игры. Правила игры в шашки. Шашечная доска и шашки. Ход взятия. Цель игры.

Занятие № 5. Требования по безопасности труда Используемый инвентарь. Краткое знакомство с шашечными фигурами и доской.

Занятие №6. Виды шашек. Рассказ о различных видах шашек и играх с использованием шашек. Русские шашки. Международные шашки.

Занятие №7. Виды шашек Английские шашки. В чем отличия от русских шашек. Поддавки.

Занятие №8. Шашечная доска. Размеры шашечных досок. Количество клеток на шашечной доске. Цветок клеток. Клетки, по которым ходят.

Занятие №9. Шашечная доска. Диагонали, что такое: «Большая или главная дорога», «Двойники». Связанные между собой диагонали – «Косяки», «Тройники». Значение диагоналей и их важность.

Занятие №10. Расстановка шашек. Правильная расстановка шашек на доске. Правильная установка доски. Начальная позиция на доске.

Занятие №11. Шашечная нотация. Что такое шашечная нотация и для чего она нужна. Обозначение диагоналей и полей.

Занятие №12. Ходы шашек. Как ходят шашки. Обычный (тихий ход).

Занятие №13. Ходы шашек. Тихий ход. Закрепление пройденного.

Занятие №14. Ходы шашек. Ударный ход (взятие).

Занятие №15. Ходы шашек. Ударный ход. Закрепление пройденного.

Занятие №16. Ходы шашек. Виды боя (взятия). Взятие одной шашки. Взятие нескольких шашек.

Занятие №17. Дамки. Шашка, дошедшая до задней линии.

Занятие №18. Дамки. Как ходят дамка. Взятие дамкой.

Занятие №19. Ходы. Взятие. Закрепление пройденного.

Занятие №20. Запись шашечных партий. Шашечная нотация. Запись ходов. Запись партии.

Занятие №21. Правила игры. Правила: «тронул-ходи», «бить – обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно – тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований.

Занятие №22. Выигрыш и проигрыш партии. В чем цель игры. Какая партия считается выигранной. Поражение в партии. Признание поражения.

Занятие №23. Ничья и ее виды. Что такое ничья. При каких условиях результат партии считается ничейным. Ничейные позиции. Соглашение на ничью.

Занятие №24. Виды шашечных соревнований. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская,

система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разряды нормы.

Занятие №25. Ценность полей в шашках. Слабые и сильные поля. Слабые шашки. Сильные шашки. Сильные фланги.

Занятие №26. Основные принципы игры, три стадии игры. Быстрое развитие шашек.

Занятие №27. Способ выигрыша шашки. Создание позиции для выигрыша шашки соперника.

Занятие №28. Полное окружение. Уступить противнику центр. Окружить и атаковать его с флангов.

Занятие №29. Частичное окружение. Атака шашек противника с одного фланга.

Занятие №30. Запирание шашек. Что такое запертая шашка. Как лишить ходов шашку соперника.

Занятие №31. Дебют. Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Значение начала (дебют) в русских шашках. Первые шесть ходов.

Занятие №32. Дебют. Основные дебютные принципы. Захватить центр поля. Стремиться к развитию своего левого фланга. Быстрый ввод в игру отсталых шашек.

Занятие №33. Миттельшпиль. Значение средней стадии игры-миттельшпиля. Игра после 7-12 ходов. Распределение шашек на доске.

Занятие №34. Миттельшпиль. Удержание задней линии. Первоочередные ходы для проведения дамки. Размен шашек. Оппозиция.

Занятие №35. Эндшпиль. Окончание игры. Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Шесть шашек на доске Петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Понятия: размен, жертва. Выигрыш темпа.

Занятие №36. Комбинации. Получение позиционного преимущества.

Занятие №37. Соревнования. Проведение турнира по шашкам среди обучающихся.

2.3. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Чис ло	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях.	СОШ 4	объяснение
2	Сентябрь			Беседа практика	2	Введение. Познакомить учащихся с содержанием курса обучения.	СОШ 4	объяснение
3	Сентябрь			беседа	2	История возникновения игры в шашки. Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь.	СОШ 4	наблюдение, опрос
4	Сентябрь			практика	2	История возникновения игры в шашки. Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь.	СОШ 4	объяснение опрос
5	Сентябрь			беседа	2	Виды шашек. Русские шашки, Международные шашки, Английские шашки.	СОШ 4	объяснение
6	Сентябрь			практика	2	Виды шашек. Русские шашки, Международные шашки, Английские шашки.	СОШ 4	объяснение
7	Сентябрь			беседа	2	Виды шашек. Русские шашки, Международные шашки, Английские шашки.	СОШ 4	наблюдение, опрос
8	Сентябрь			практика	2	Виды шашек. Русские шашки, Международные шашки, Английские шашки.	СОШ 4	наблюдение, опрос

9	Октябрь			беседа	2	Шашечная доска.	СОШ 4	наблюдение, опрос
10	Октябрь			практика	2	Шашечная доска.	СОШ 4	наблюдение,
11	Октябрь			Беседа практика	2	Расстановка шашек.	СОШ 4	наблюдение, опрос
12	Октябрь			Беседа практика.	2	Расстановка шашек.	СОШ 4	
13	Октябрь			выставка	2	Расстановка шашек.	СОШ 4	объяснение
14	Октябрь			выставка	2	Азы шашечной игры.	СОШ 4	объяснение
15	Октябрь			выставка	2	Азы шашечной игры.	СОШ 4	наблюдение, опрос
16	Октябрь			практика	2	Азы шашечной игры.	СОШ 4	объяснение опрос
17	Ноябрь			практика	2	Азы шашечной игры.	СОШ 4	объяснение
18	Ноябрь			практика	2	Шашечная нотация.	СОШ 4	объяснение
19	Ноябрь			практика	2	Шашечная нотация.	СОШ 4	наблюдение, опрос
20	Ноябрь			беседа	2	Ходы шашек. Тихий ход.	СОШ 4	наблюдение, опрос
21	Ноябрь			практика	2	Ходы шашек. Тихий ход.	СОШ 4	наблюдение, опрос
22	Ноябрь			практика	2	Ходы шашек. Тихий ход.	СОШ 4	наблюдение,

23	Ноябрь			беседа	2	Ходы шашек. Ударный ход.	СОШ 4	наблюдение, опрос
24	Ноябрь			Беседа практика	2	Ходы шашек. Ударный ход.	СОШ 4	наблюдение, опрос
25	Ноябрь			практика	2	Ходы шашек. Ударный ход.	СОШ 4	наблюдение, опрос
26	Ноябрь			практика	2	Ходы шашек. Виды боя (взятия).	СОШ 4	объяснение
27	Декабрь			Беседа практика	2	Ходы шашек. Виды боя (взятия).	СОШ 4	объяснение
28	Декабрь			практика	2	Ходы шашек. Виды боя (взятия).	СОШ 4	наблюдение, опрос
29	Декабрь			практика	2	Дамки.	СОШ 4	объяснение опрос
30	Декабрь			Беседа практика	2	Дамки.	СОШ 4	объяснение
31	Декабрь			практика	2	Дамки. Ходы и взятие.	СОШ 4	объяснение
32	Декабрь			Беседа практика	2	Дамки. Ходы и взятие.	СОШ 4	наблюдение, опрос
33	Декабрь			практика	2	Промежуточная аттестация.	СОШ 4	наблюдение, опрос
34	Декабрь			Беседа практика	2	Участие в празднике «Новый год».	СОШ 4	наблюдение, опрос
35	Январь			практика	2	Дамки. Ходы и взятие.	СОШ 4	наблюдение, опрос
36	Январь			практика	2	Запись шашечных партий.	СОШ 4	наблюдение, опрос

37	Январь			Беседа практика	2	Запись шашечных партий.	СОШ 4	наблюдение,
38	Январь			практика	2	Запись шашечных партий.	СОШ 4	наблюдение,
39	Январь			Беседа практика	2	Правила игры.	СОШ 4	наблюдение, опрос
40	Январь			практика	2	Правила игры.	СОШ 4	наблюдение, опрос
41	Январь			Беседа практика	2	Правила игры.	СОШ 4	наблюдение, опрос
42	Февраль			Беседа практика	2	Выигрыш и проигрыш партии.	СОШ 4	объяснение
43	Февраль			практика	2	Выигрыш и проигрыш партии.	СОШ 4	объяснение
44	Февраль			практика	2	Выигрыш и проигрыш партии.	СОШ 4	наблюдение, опрос
45	Февраль			Беседа практика	2	Ничья и ее виды.	СОШ 4	объяснение опрос
46	Февраль			практика	2	Ничья и ее виды.	СОШ 4	объяснение
47	Февраль			практика	2	Виды шашечных соревнований.	СОШ 4	объяснение
48	Февраль			практика	2	Виды шашечных соревнований.	СОШ 4	наблюдение, опрос
49	Февраль			практика	2	Виды шашечных соревнований.	СОШ 4	наблюдение, опрос

50	Март			практика	2	Ценность полей доски.	СОШ 4	наблюдение, опрос
51	Март			практика	2	Ценность полей доски.	СОШ 4	наблюдение,
52	Март			Беседа практика	2	Основные принципы игры.	СОШ 4	наблюдение, опрос
53	Март			практика	2	Основные принципы игры.	СОШ 4	наблюдение, опрос
54	Март			практика	2	Способы выигрыша шашки.	СОШ 4	наблюдение, опрос
55	Март			практика	2	Способы выигрыша шашки.	СОШ 4	объяснение
56	Март			Беседа практика	2	Полное окружение.	СОШ 4	объяснение
57	Март			практика	2	Полное окружение.	СОШ 4	наблюдение, опрос
58	Апрель			практика	2	Частичное окружение.	СОШ 4	объяснение опрос
59	Апрель			Беседа практика	2	Частичное окружение.	СОШ 4	объяснение
60	Апрель			практика	2	Запирание шашек.	СОШ 4	объяснение
61	Апрель			Беседа практика	2	Запирание шашек.	СОШ 4	наблюдение, опрос
62	Апрель			практика	2	Дебют.	СОШ 4	наблюдение, опрос
63	Апрель			Беседа практика	2	Дебют.	СОШ 4	наблюдение, опрос

64	Апрель			практика	2	Дебют.	СОШ 4	объяснение
65	Апрель			практика	2	Миттельшпиль.	СОШ 4	объяснение
66	Май			практика	2	Миттельшпиль.	СОШ 4	наблюдение, опрос
67	Май			практика	2	Эндшпиль.	СОШ 4	объяснение опрос
68	Май			Беседа практика	2	Эндшпиль.	СОШ 4	объяснение
69	Май			Беседа практика	2	Комбинация.	СОШ 4	объяснение,
70	Май			практика	2	Комбинация.	СОШ 4	наблюдение, опрос
71	Май			практика	2	Соревнование	СОШ 4	наблюдение,
72	Май			соревнова ние	2	Соревнование	СОШ 4	Мини турнир

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседы, игры) - сентябрь;
- текущий контроль знаний (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- итоговый контроль (турниры - по окончании обучения по программе).

Для контроля уровня знаний, умений и навыков используются следующие методы: наблюдение, собеседование, анализ результатов деятельности, самоконтроль, индивидуальный устный опрос, дидактические игры. На каждом занятии обучающиеся разыгрывают игру.

Форма фиксации результатов: таблица результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты (теоретическая подготовка, практические навыки, творческие навыки) фиксируются на начало учебного, по окончании первого полугодия и в конце учебного года.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка творческой деятельности детей;

формы:

- беседы;
- участие в играх;
- участие в турнире.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

«Высокий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок имеет представление о шашках, истории шашек. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает ходы и их отличия. Имеет понятие о приемах. У ребенка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

«Средний уровень усвоения программы» допускает:

Ребенок имеет представление о шашках, истории шашек. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название, ходы и их отличия. Путает понятия «ровно», «неравно», «больше», «меньше».

«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает ходов и их отличия.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, столы, стулья из расчета на каждого учащегося в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.
- перечень материалов, необходимых для занятий:
 - демонстрационная магнитная шахматная доска ;
 - демонстрационная шахматная доска -1 шт.
 - комплекты шашек с досками – из расчета один комплект на каждого учащегося или один комплект на двух учащихся.
 - шахматная тетрадь» - из расчета один комплект на одного обучающегося.
 - методическое пособие для учителя-1шт.
 - для проведения соревнований необходимо 10 часов.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация образовательной программы в области физкультурно-спортивного объединения «Шашки» обеспечивается педагогом с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Дидактический материал

Занятия проводится в комбинированной форме, и могут включать теоритическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шашки в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя, в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Используемые технологии и методы обучения:

1. Словесный метод (беседа, рассказ, объяснение, тестирование,);

2. Наглядный метод (иллюстрация, демонстрация с использованием интерактивной доски, показ видеоматериалов);
3. Практический метод (упражнения, практические задания, соревнования);
4. Игровой метод (дидактические и развивающие игры);
5. Поисковый метод (решение проблемных ситуаций).

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи обучения, содержание формирующих знаний на данном этапе, возвратные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Список литературы.

1. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-137с.
2. Романчук О.А., «Юному шашкисту», -М.: Просвещение, 2009.
3. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций.-Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 84 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.-160 с.
5. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011г.
7. Пожарский В.А. Шахматный учебник - М., 1996.
8. Игра дошкольника /Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В.,- М.: Просвещение, 2010.
9. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды 2005.
10. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске.- Л.:Ленинздат.-128 с.
11. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.- Киев: Здоровья, -88 с.
12. Волчек А.А. Шашечный практикум. - Минск: Харвест, 2004.-288 с.
13. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки - это интересно.- СПб.: Литера,-250 с.
14. Гордецкий В.Б. Книга о шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1990.- 320 с.
15. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек.- М.: Физкультура и спорт, 2007.
16. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов.- Минск: Полымя,-256 с.
17. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. - М.: Физкультура и спорт, 2009.-348 с.
19. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. - М.: Физкультура и спорт, -187 с.
20. Интернет ресурсы, сайты.