МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ Г. АРГУНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»
протокол от «24» февраля 2020 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»
_____Н.М. Кураев
№ 01-11 «24» феврвля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна» (МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна»)
Руководитель	Кураев Нажмудин Мужаидович
Адрес организации	366 310, г. Аргун, ул. С. Аксактемирова, 27а
Телефон, факс	8 (938) 911-46-36
Адрес электронной почты	taysumovat@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун»
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 20.10.2015 № 2234, серия 20 Л № 0000598
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ЦДЮТ и К г. Аргуна».

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Центра.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Аргун Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Департамент образования г. Аргун» (далее – Учредитель), осуществляющее функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и органов местного самоуправления города Аргун.

Юридический адрес – 366310, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С. Аксактемирова, 27а. Юридический адрес учредителя – 366310, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.И. Аксактемирова, 5, тел./факс: 8 (87147) 2-22-08.

МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна» (далее – Центр) расположен в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 73 процент − рядом с Центром, 27 процентов − в близлежащей местности.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Количество смен	Продолжительность занятий (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	40 минут	6	36

Начало учебных занятий – 09 :00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году

№ п/п	Направления программ	Численность обучающихся
1.	**Туристско-краеведческое**	**195**
2.	**Физкультурно-спортивное**	**254**
3.	**Художественное**	**302**
4.	**Естественнонаучное**	**169**
	ВСЕГО:	**920 обучающихся**

Воспитательная работа

Каждый год коллектив центра проводит следующие городские мероприятия:

1. 20 августа «День рождения Первого Президента ЧР Героя России А.А-Х. Кадырова»;
2. 01 сентября «День знаний»;
3. В 3 воскресенье сентября «День чеченской женщины»;
4. 27 сентября «День туриста»;
5. С 03-05 октября «День учителя»;
6. 25 октября «Золотая осень»;
7. 4 ноября «День народного единства России»;
8. 16 ноября «День толерантности»;
9. В последнее воскресенье ноября «День матери»;
10. Декабрь «Борьба со СПИДом и наркотиками»;
11. 12 декабря «День Конституции РФ»;
12. с 25 по 30 декабря – новогодние мероприятия;

13.23 февраля «День памяти скорби»;
14.Февраль «Военно-спортивные городские соревнования «Родины верные сыны»;
15.23 февраля «День защитника отечества»;
16.8 марта «Международный женский день»;
17.12 апреля «День Космонавтики»;
18.С 13-16 апреля «День мира ЧР» (отмена КТО);
19.Апрель «День чеченского языка»;
20.Апрель «День открытых дверей в рамках Международного Дня музеев»;
21.С 4-8 мая «День Победы»;
22.18 мая «День открытых дверей этнографо-краеведческого музея Центра в рамках Международного дня музеев».

На базе ЦДЮТ и К педагоги и учащиеся проводят соревнования, конкурсы, смотры. Обучающиеся ЦДЮТ и К не раз становились победителями и призерами республиканских и городских смотров и конкурсов.

МБУ ДО «ЦДЮТ и К г.Аргуна» реализует следующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направление		Название программ
1	**Туристско-краеведческое направление**	1	**«Юный историк краевед**
		2	**«Юный турист-краевед»**
		3	**«Велотуризм»**
		4	**«Пешиходный туризм»**
		5	**«Школа безопасности»**
2.	**Естественнонаучное направление**	1	**«Юный эколог»**
3.	**Художественное**	1.	**«Литературный краевед»**
		2	**«Очень умелые руки»**
		3	**«Компьютерный дизайн»**
4.	**Физкультурно-спортивное направление**	1.	**«Шашки»**

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учеб ный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	900	900	900	920

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися образовательных программ по направлениям деятельности в 2019 учебном году

Направленность	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Художественная	**76%**	**77%**	**24%**	**18%**	**0%**	**5%**
Физкультурно-спортивная	**71%**	**85%**	**27%**	**10%**	**0%**	**5%**
Туристско-краеведческая	**70%**	**100%**	**28%**	**0%**	**2%**	**0%**
Естественнонаучная	**72%**	**90%**	**25%**	**8%**	**0%**	**2%**

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программ по показателю «успеваемость» в 2019 году

Направленности образовательных программ объединений ЦДЮТ и К	**Уровень усвоения образовательной программы за 2019-2020 учебный год**		**Примечание**
	I-ое полугодие	**II-ое полугодие**	

	%			%			
	ВУ	**СУ**	**НУ**	**ВУ**	**СУ**	**НУ**	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	76	24	-	77	18	5	**ВУ – рост на 1 %** **СУ – снижение на 6%** **НУ – снижение на 0%**
ЕСТЕТВЕННОНАУЧНАЯ	72	25	-	90	8	2	**ВУ – рост на 6%** **СУ – снижение на 3%** **НУ – снижение на 0,2%**
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ	71	27	-	85	10	5	**ВУ – рост на 4%** **СУ – снижение на 2%** **НУ – снижение на 0,1%**
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	70	28	2	100	-	-	**ВУ – рост на 30%** **СУ – снижение на 28%** **НУ – снижение на 2%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программ по показателю «успеваемость» в 2019 году** показал достаточно высокий уровень усвоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагога по её реализации. Данные по четырем направлениям деятельности Центра следующие: **Высокий уровень** освоение программ показали **88% воспитанников; Средний уровень – 9%; Низкий уровень – 3%.**

За 2019-2020 учебный год:

- **Показатель высокого уровня программного обучения вырос на 10 %;**
- **Показатель среднего уровня программного обучения снизился на 8%;**
- **Показатель низкого уровня снизился на 1%.**

Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по образовательным программам в объединениях ЦДЮТ и К, что подтверждается результативностью обучения, а также победами воспитанников Центра на многочисленных конкурсах, слетах и соревнованиях.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Центре работают 17 педагогов, из них:

С высшим образованием – 15 чел.;
Со средним профессиональным – 2 чел.
С незаконченным высшем – 0 чел.;
Высшая квалификационная категория – 1 чел.

8 – внутренних совместителей, 2 – совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 6 лабораторий:

- лаборатория по «Компьютерный дизайн»;
- лаборатория по «Школа безопасности»;
- лаборатория по «Пешеходный туризм»;
- лаборатория по «Турист-краевед»;
- лаборатория по «Юные велотуристы»;
- лаборатория по «Шашки»;

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	В 2018/2019 уч. г.	В 2019/2020 уч.г.	По состоянию на 1 марта 2020 г.
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся дополнительного образования, в том числе:	человек	900	900	920
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	215	135	245
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	499	735	638
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	186	30	37
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	человек	-	-	-

	численности учащихся				
1.6.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	18	14	14
1.7.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	-	2	1
1.8.	дети-мигранты	человек	-	-	-
1.9.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	-	-	-
1.10	Численность детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних		-	-	-
1.11.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	4	5	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19	17	17
1.13	имеющих высшее образование	человек	16	15	15
1.14	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	16	14	14
1.15	имеющих среднее профессиональное образование	человек	-	2	2
1.16	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3	1	1
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-	-
2.1	Учебный класс	единиц	11	11	11
2.2	Лаборатория	единиц	-	-	6
2.3	Мастерская	единиц	-	-	-
2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-	-
2.5	Спортивный зал	единиц	-	-	-
2.6	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-	-
2.7	Актовый зал	единиц	1	1	1
2.8	Концертный зал	единиц	-	-	-
2.9	Игровое помещение	единиц	-	-	-

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.